



საგანმანათლებლო პროგრამა

შეთანხმებულია ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურთან

ოქმი № 1, „15“ „იანვარი“, 2018 წელი

სამსახურის უფროსი

დიანა მჭედლიშვილი, ასოცირებული პროფესორი, დოქტორი

განხილულია ფაკულტეტის საბჭოს სხდომაზე

ოქმი №3, „18“ „იანვარი“, 2018 წელი

ფაკულტეტის დეკანი

რამაზან აქბაში, დოქტორი

დამტკიცებულია აკადემიური საბჭოს სხდომაზე

ოქმი №2, „5“ „თებერვალი“, 2018 წელი

რექტორი

ილიას ჩილოღლუ, პროფესორი, დოქტორი

საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამა

საერთაშორისო ურთიერთობები

თბილისი

2018 წელი



საგანმანათლებლო პროგრამა

მიმართულება: სოციალური მეცნიერებები 07

დარგი / სპეციალობა: 0705 საერთაშორისო ურთიერთობები

საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება: საერთაშორისო ურთიერთობები / International Relations

ფაკულტეტი: სოციალურ მეცნიერებათა

საგანმანათლებლო პროგრამის ხელმძღვანელი: ივანა მაჩიტაძე, ასოცირებული პროფესორი, ავილ. პროფ.

საკონტაქტო ტელ: +995 32 2595005 (121); **ელ-ფოსტა:** imachitidze@ibsu.edu.ge

განათლების საფეხური: ბაკალავრიატი (უმაღლესი განათლების I საფეხური)

საგანმანათლებლო პროგრამის ტიპი: აკადემიური, ძირითადი

მისანიჭებელი კვალიფიკაცია: სოციალური მეცნიერებების ბაკალავრის საერთაშორისო ურთიერთობებში / Bachelor of Social Sciences in International Relations.

კვალიფიკაციის კოდი: 0705

სწავლების ენა: ქართული

პროგრამის მოცულობა კრედიტებით: 240 ECTS კრედიტი

პროგრამა მოიცავს 240 კრედიტს (6000 სთ.), მათ შორის:

- 110 კრედიტი - ძირითადი სპეციალობის სავალდებულო კომპონენტი (მათ შორის სასწავლო პრაქტიკა ან საბაკალავრო ნაშრომი, თითოეული 10 კრედიტის მოცულობით);
- 20 კრედიტი - არჩევითი კომპონენტი, რომელიც მოიცავს სპეციალობის არჩევით სასწავლო კურსებს;
- 30 კრედიტი - უცხო ენა;
- 5 კრედიტი - ინფორმაციული ტექნოლოგიები;
- 5 კრედიტი - აკადემიური წერა;
- 10 კრედიტი - თავისუფალი კრედიტები;
- 60 კრედიტი - დამატებითი სპეციალობის კომპონენტი (საერთაშორისო ურთიერთობების საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამა სტუდენტებს სთავაზობს დამატებით სპეციალობას უნივერსიტეტში არსებული მაინორ პროგრამებიდან)/ თავისუფალ კრედიტებს



საგანმანათლებლო პროგრამა

(დამატებითი სპეციალობის ჩანაცვლება სტუდენტებს შეუძლიათ თავისუფალი კრედიტების კომპონენტით, რაც შესაძლებლობას მისცემთ აირჩიონ და ისწავლონ სასწავლო კურსები მათი ინტერესის სფეროს შესაბამისად, საბაკალავრო საფეხურიდან).

პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა:

პროგრამაზე სტუდენტი დაიშვება საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით. ბაკალავრიატის საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლის უფლება აქვს სრული ზოგადი განათლების მქონე პირს. პროგრამაზე მიღების წინაპირობაა ერთიანი ეროვნული გამოცდების ჩაბარება. უცხო ქვეყნის მოქალაქეების ჩარიცხვა მოხდება კანონმდებლობით დადგენილი წესის შესაბამისად, ერთიანი ეროვნული გამოცდების ჩაბარების გარეშე.

საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი:

საერთაშორისო ურთიერთობების საბაკალავრო პროგრამის მიზანია სტუდენტებმა მიიღონ თანამედროვე სტანდარტების შესაბამისი განათლება პოლიტიკური მეცნიერებების, ეკონომიკური და სამართლებრივი დისციპლინების შესწავლის მეშვეობით. პროგრამა ერთმანეთთან აკავშირებს საერთაშორისო ურთიერთობების დარგის თეორიულ და პრაქტიკულ კომპონენტებს თანამედროვე საგანმანათლებლო სტანდარტების მზარდი მოთხოვნების შესაბამისად. ისივალისწინებს წარმატებულ კურსდამთავრებულთა დასაქმებით უზრუნველყოფას როგორც საქართველოში, ასევე მის ფარგლებს გარეთ.

საერთაშორისო ურთიერთობების საბაკალავრო პროგრამის სტუდენტებს უვითარებს კრიტიკულ აზროვნებას და შესაძლებლობას აძლევს დაეუფლოს როგორც ზოგად, ასევე პროფესიულ ინგლისურ ენას. დიდი ყურადღება ეთმობა კვლევის დიზაინის ძირითადი ელემენტების, საქართველოს საგარეო პოლიტიკის პრიორიტეტებისა და ევროინტეგრაციის პოლიტიკის სწავლებას.

პროგრამის სავალდებულო სასწავლო კურსები მოიცავს პოლიტიკური აზრის ისტორიას, პოლიტიკური დეოლოგიებს, პოლიტიკურ მეცნიერებებს, შედარებით პოლიტიკას, საერთაშორისო ურთიერთობების ისტორიასა და თეორიას, საერთაშორისო ორგანიზაციებს, მოლაპარაკებებსა და კონფლიქტების გადაწყვეტას, გეოპოლიტიკას და ა.შ. თავის მხრივ, ზემოთხსენებულისაგან გავლისთვის საჭირო წინაპირობას ქმნის ისეთი სავალდებულო კურსების შესწავლა, როგორცაა: მსოფლიო ისტორია, ფილოსოფიის საფუძვლები და სოციოლოგია.

ამასთანავე, სტუდენტები შეისწავლიან თანამედროვე ურთიერთობების ეკონომიკურ ასპექტებს და დასხვას აკვანძოს აკითხებს, რომლებიც აყალიბებს თანამედროვე საერთაშორისო პოლიტიკას.

საგანმანათლებლო პროგრამის ფარგლებში მიღებული ცოდნის საფუძველზე სტუდენტებს უფლება აქვთ აირჩიონ სტაჟირების პროგრამა ან კურსის აბაკალავრონა შრომის წერის შესახებ.



საგანმანათლებლო პროგრამა

სწავლის შედეგი:

პროგრამის დასრულების შემდეგ ურს დამთავრებულს გამოუმუშავდება შემდეგი კომპეტენციები:

| | | |
|---|--|---|
| <p>ცოდნა და გაცნობიერება</p> | <ul style="list-style-type: none"> - აქვს საგნის ფართო ცოდნა, რომელიც მოიცავს თეორიებისა და პრინციპების კრიტიკულ გააზრებას. შეუძლია საგნის კომპლექსური საკითხების გაცნობიერება. | <ul style="list-style-type: none"> - სტუდენტს გააჩნია პოლიტიკური მეცნიერებებისა და საერთაშორისო ურთიერთობების შესახებ ფართო ცოდნა და შეუძლია აღნიშნული სფეროების თეორიული ასპექტების კრიტიკული გააზრება; - ფლობს სხვადასხვა პოლიტიკური ინსტიტუტის (სახელმწიფო სტრუქტურები, პოლიტიკური პარტია, პოლიტიკური მოძრაობა და სხვ.) როგორც საშინაო, ასევე საგარეო პოლიტიკურ თუ ეკონომიკურ ასპარეზზე საქმიანობის ძირითადი პრინციპების შესახებ ცოდნას; - ფლობს ცოდნას მსოფლიო პოლიტიკაში მიმდინარე პოლიტიკური პროცესების შესახებ, რითაც მომავალი საერთაშორისო ურთიერთობების სპეციალისტი შეიქმნის მყარ საფუძველს თეორიული ცოდნისა და პროფესიული უნარ-ჩვევების ჩამოყალიბება-განვითარებისათვის; - გააჩნია პოლიტიკური მეცნიერებებისა და საერთაშორისო ურთიერთობების სფეროში არსებული სათანადო ტერმინოლოგიის ცოდნა; - აცნობიერებს მსოფლიო პოლიტიკის სხვადასხვა ისტორიულ პერიოდში მიმდინარე მოვლენებს, ასევე ფლობს ცოდნას სხვადასხვა სტატისტიკური მაჩვენებლის შესახებ; - ფლობს ფართოდაკომპლექსურ ცოდნას, რაც მოიცავს საერთაშორისო ურთიერთობების ძირითადი თეორიებისა და პრინციპების გააზრებას. |
| <p>ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი</p> | <ul style="list-style-type: none"> - შეუძლია დარგისათვის დამახასიათებელი და ასევე ზოგიერთი გამორჩეული მეთოდის გამოყენება პრობლემების გადასაჭრელად, კვლევითი ან პრაქტიკული | <ul style="list-style-type: none"> - სტუდენტს შეუძლია პოლიტიკური მეცნიერებებისა და საერთაშორისო ურთიერთობების სფეროში სამეცნიერო ხელმძღვანელის მხრიდან მიღებული მითითებების შესაბამისად კვლევითი ან პრაქტიკული ხასიათის პროექტის განხორციელება. - შესწევს უნარი სწავლის პროცესში მიღებული ცოდნა, კონკრეტული პრობლემის იდენტიფიცირებისა და გადაწყვეტისათვის საერთაშორისო ურთიერთობების, |



საგანმანათლებლო პროგრამა

| | | |
|--|--|--|
| | <p>იკული ხასიათის პროექტისგანხორციელება წინასწარ განსაზღვრული მითითებების შესაბამისად.</p> | <p>პოლიტიკის მიმართულებით, შესაბამისი წყაროს მოძიების, განმარტებისა და გამოყენების მეშვეობით;</p> <ul style="list-style-type: none"> - შეუძლია მიმდინარე მოვლენებზე არსებული ინფორმაციის შეგროვება და ანალიტიკური და სარეკომენდაციო ხასიათის დოკუმენტების მომზადება; - შეუძლია გაითვალისწინოს საზოგადოებრივი ინტერესები, ღირებულებები, აგრეთვე პოლიტიკური, სოციალურ-ეკონომიკური და ფსიქოლოგიური ფაქტორები; - აქვს მიღებული ცოდნის საფუძველზე მუშაობის პროცესში პრობლემის დანახვის, პრობლემის არსის განსაზღვრისა და გადაჭრის უნარი; - გააჩნია პრობლემის გადასაჭრელად საჭირო ინფორმაციის მოძიების, ასევე პრობლემის გადაჭრის გზის დასახვისა და ამ გზის შესახებ თეორიული მსჯელობის არგუმენტირებულად ჩამოყალიბების უნარი; აქვს კონკრეტული სიტუაციისათვის საჭირო უნარ-ჩვევების იდენტიფიცირებისა და გამოყენების უნარი; - შეუძლია შეისწავლოს რაოდენობრივი და ხარისხობრივი კვლევის ძირითადი მეთოდების სწორი გამოყენება საბაკალავრო ნაშრომზე მუშაობის სხვადასხვა ეტაპზე: მასალების შეგროვების, საკვლევი საკითხის ფორმულირების, ნაშრომის მონახაზის გაკეთებისას; - შეუძლია შეიძინოს წერის აკადემიური სტანდარტების გამოყენების უნარები. მათ შორის: საბაკალავრო ნაშრომის კომპონენტების კლასიფიკაცია, ბიბლიოგრაფიის მითითება არსებული სტანდარტების მიხედვით და პროფესიული ტერმინოლოგიის სწორად გამოყენება. - შეუძლია პროგრამის ფარგლებში მიღებული თეორიული ცოდნის საფუძველზე პრაქტიკული უნარ-ჩვევების გამომუშავება; აკადემიური განათლებისა და თეორიის დაკავშირება პრაქტიკულ საქმიანობასთან; - აქვს სამუშაო გარემოსთან ადაპტაციის უნარი; სამუშაო გარემოსთან დაკავშირებულ ქცევის წესებისა და კორპორატიული ღირებულებების გააზრება; - შეუძლია შემოქმედებითი მიდგომა დასახული ამოცანების მიმართ და გადაწყვეტილების დამოუკიდებლად მიღება სხვადასხვა დავალებების შესრულებისას; - შეუძლია საქმიანი ურთიერთობების ჩამოყალიბება კოლეგებთან და ორგანიზაციის პარტნიორებთან/მომხმარებლებთან; |
|--|--|--|



საგანმანათლებლო პროგრამა

| | | |
|----------------------------------|---|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - შეუძლია პრაქტიკული საქმიანობისას ახლად შეძენილი კომპეტენციების გამოყენება სხვადასხვა დავალების შესრულებისას; ისეთი პროფესიული უნარ-ჩვევების ფლობა, რომლებიც განაპირობებენ მომავალი საქმიანობის წარმატებით განხორციელებას; საქმიანობის რაციონალური ორგანიზება; - შეუძლია მომავალი კარიერული მიზნების დასახვა და კარიერული განვითარების გეგმის შემუშავება; მიღებული სამუშაო გამოცდილებისა და შეძენილი პროფესიული უნარ-ჩვევების საფუძველზე კარიერული ზრდის/წინსვლის დაჩქარების შესაძლებლობა. |
| <p>დასკვნის უნარი</p> | <ul style="list-style-type: none"> - შეუძლია საგნისათვის დამახასიათებელი მონაცემების შეგროვება და განმარტება; ასევე განყენებული მონაცემებისა და/ან სიტუაციების ანალიზი სტანდარტული და ზოგიერთი გამორჩეული მეთოდის გამოყენებით, დასაბუთებული დასკვნის ჩამოყალიბება. | <ul style="list-style-type: none"> - სტუდენტს შეუძლია შეაგროვოს და გაანალიზოს საშინაო და საგარეო პოლიტიკის სფეროში არსებული მასალები მათი შემდგომი დამუშავების მიზნით; - შეუძლია საერთაშორისო ურთიერთობების სფეროში ინფორმაციის მიღება და გადამუშავება, შესაბამისი რეკომენდაციების შემუშავება, მონაცემთა ინტერპრეტაცია; - შეუძლია პრობლემის გადაჭრის ალტერნატიული გზების განსაზღვრა, საკუთარი პოზიციის დასაბუთება და დაცვა, შესაბამისი დასაბუთებული დასკვნის ჩამოყალიბება; - შეუძლია საერთაშორისო ურთიერთობების სფეროსათვის დამახასიათებელი მონაცემების შეგროვება და განმარტება, ასევე განყენებული მონაცემებისა და/ან სიტუაციების ანალიზის სტანდარტული და ზოგიერთი გამორჩეული მეთოდის გამოყენებით დასაბუთებული დასკვნის ჩამოყალიბება; - შესწავლავს, დააინტერესდება ინფორმაციის წყაროები. იცის ბიბლიოგრაფიის სათანადო მოძიება, შეუძლია მოიძიოს როგორც ქაღალდზე არსებული, ასევე ინტერნეტ სივრცეში განთავსებული ინფორმაცია; - შეუძლია ექსპერტების მოსაზრებების კრიტიკული გაანალიზება კონკრეტულ საკითხებთან დაკავშირებით, არგუმენტების ფორმულირება, მოცემულ სფეროში არსებული ინფორმაციის მნიშვნელოვანი დამატებითი ანალიზით შევსება; - შეიძინოს ცოდნა კვლევის სტრუქტურის შესახებ, განსაზღვროს ძირითადი და მეორეხარისხოვანი პრობლემის ასპექტები; |
| <p>კომუნიკაციის უნარი</p> | <ul style="list-style-type: none"> - შეუძლია იდეების, არსებული პრობლემებისა და გადაჭრის | <ul style="list-style-type: none"> - კომპეტენტურია თავის სპეციალობაში და აქედან გამომდინარე შეუძლია საქმიანობის დისკუსიის წარმართვა; |



საგანმანათლებლო პროგრამა

| | | |
|--|---|--|
| | <p>გზების შესახებ დეტალურიწერილობითი ანგარიშის მომზადება და ინფორმაციის სპეციალისტებისა და არასპეციალისტებისათვის ზეპირად გადაცემა ქართულ და უცხოურ ენებზე, თანამედროვესაინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების შემოქმედებითად გამოყენება.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - შეუძლია პოლიტიკისა და საერთაშორისო ურთიერთობების სფეროში არსებული იდეების, კონცეფციების, არსებული პრობლემებისა და გადაჭრის გზების შესახებ დეტალური წერილობითი ანგარიშის და სხვა შესაბამისი ხასიათის დოკუმენტაციის მომზადება და შესაბამისი დაინტერესებული პირებისათვის დოკუმენტში არსებული ძირითადი ასპექტების ზეპირი პრეზენტაცია; - შეუძლია საკუთარი მიდგომების წერილობითი სახით ჩამოყალიბება; - პრეზენტაციის დროს მოკლედ და ნათლად წარმოაჩინოს საბაკალავრო ნაშრომის მთავარი მიზნები, საკვლევი საკითხი, ჰიპოთეზა, არგუმენტები, შინაარსი და ა.შ; დაიცვას საკუთარი პოზიცია კითხვებზე პასუხის გაცემის დროს; <p>უცხოენაზე:</p> <ul style="list-style-type: none"> - შეუძლია ინგლისურენაზე საერთაშორისო ურთიერთობების სფეროში წინასწარი მომზადებული კონკრეტულ საკითხზე კვლევის განხორციელება (სტატისტიკა, საერთაშორისო პოლიტიკის პრობლემების განალიზება, კონფერენციაზე სიტყვით გამოსვლა და ა.შ.); - სწავლის პერიოდში არჩეულ ერთ-ერთ უცხოენაზე (ესპანური, თურქული, რუსული, გერმანული) შეუძლია გადასცეს ინფორმაცია და წარმოადგინოს საკუთარი მოსაზრება უცხოელ პარტნიორთან ურთიერთობის პროცესში, ასევე მოისმინოს უცხოელი პარტნიორის მოსაზრება სხვადასხვა საკითხთან დაკავშირებით, გააჩნია უნარი იგაითვალისწინოს და პატივისცემის კუთხით სპროცესში მონაწილე თაპოზიცია ს. <p>ვერბალური კომუნიკაცია:</p> <ul style="list-style-type: none"> - აქვს საკუთარი პოზიციის ნათლად და დეტალურად გამოცემის უნარი; - გააჩნია დებატებში მონაწილეობისა და საკუთარი პოზიციის არგუმენტირებულად დასაბუთების უნარი; - შეუძლია წერილობით დოკუმენტებში სახული ინფორმაციის ზეპირი პრეზენტაცია; - შეუძლია მოსმენილი ინფორმაციიდან მნიშვნელოვანი ნაწილების გამოყოფა დამათი დამუშავების სახით ზეპირად გადაცემა. |
|--|---|--|



საგანმანათლებლო პროგრამა

| | | |
|-----------------------------|--|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - წერილობითი კომუნიკაცია; - აქვს განსხვავებულ საკითხებთან დაკავშირებით დეტალური წერილობითი ანგარიშისა და ანალიტიკური ხასიათის მასალის მომზადების უნარი; - გააჩნია წერისაკადემიურის ტანდარტების გამოყენების უნარი; - შეუძლია არგუმენტირებულ მოსაზრებებს წერილობითი სახით ჩამოყალიბება; - შეუძლია საქმიანი დოკუმენტის შედგენა დიპლომატიური და პოლიტიკური ტერმინოლოგიის გამოყენებით; - შეუძლია დიდი მოცულობის მქონე ინფორმაციიდან მნიშვნელოვანი ნაწილების გამოყოფა და წერილობითი სახე. - საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების გამოყენება: - თანამედროვე პერიოდში არსებული რეალობის გათვალისწინებით სტუდენტი იცნობს და თავისუფლად იყენებს საერთაშორისო სტანდარტების შესაბამის საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიებს; - შეუძლია ელექტრონულ დოკუმენტებთან, ელექტრონულ ცხრილებთან, პრეზენტაციებთან, მონაცემთა ბაზებთან მუშაობა; <p>გააჩნია საერთაშორისო ურთიერთობების სფეროში არსებული შესაბამისი</p> |
| <p>სწავლის უნარი</p> | <ul style="list-style-type: none"> - შეუძლია საკუთარი სწავლის პროცესის თანმიმდევრულად და მრავალმხრივად შეფასება, შემდგომი სწავლის საჭიროებების დადგენა. | <ul style="list-style-type: none"> - სტუდენტს შეუძლია საკუთარი სწავლის პროცესის დეტალური გათვითცნობიერება, კონკრეტულ სასწავლო სემესტრში არსებული სალექციო კურსების შესაბამისად შემდგომი სწავლის საჭიროებების დადგენა, რომელიც თავის მხრივ მოიცავს კონკრეტული სალექციო კურსის გარშემო ცოდნის გაღრმავებას; - შეუძლია დამოუკიდებლად მოიპოვოს შესაბამისი ლიტერატურა, მათ შორის, ელექტრონული მასალა და შესაბამისი წყაროების გამოყენებით, აიმაღლოს ცოდნა და კვალიფიკაცია, ინდივიდუალურად იმუშაოს შესაბამის დისციპლინაში არსებულ სასწავლო და სამეცნიერო ლიტერატურასთან; - შეაგროვოს კვლევის სფეროში არსებული მასალები მათი შემდგომი დამუშავების მიზნით. |



საგანმანათლებლო პროგრამა

| | | |
|----------------------------|---|--|
| <p>ღირებულებები</p> | <ul style="list-style-type: none"> - შეუძლია ღირებულებების ფორმირების პროცესში მონაწილეობა და მათ დასამკვიდრებლად აღსწრაფვა. | <ul style="list-style-type: none"> - სტუდენტს შეუძლია მონაწილეობა მიიღოს პოლიტიკის და დიპლომატიის სფეროსა და საზოგადოდ ეთიკური ღირებულებების ფორმირების პროცესში და ისწრაფვის მათ დასამკვიდრებლად შემუშავებაში ს - გამომუშავებული აქვს იმ ეთიკური პრობლემების ამოცნობის, შესაბამისი გადაწყვეტილებების შერჩევისა და დაცვის უნარი, რომელსაც ადგილი აქვს დიპლომატიასა და პოლიტიკის სფეროში; - აცნობიერებს სამართლებრივი, ეთიკური და კულტურული პასუხისმგებლობის როლს ორგანიზაციაში და საზოგადოებაში, გააჩნია პროფესიული პასუხისმგებლობა; - მონაწილეობს ღირებულებების ფორმირების პროცესში და ისწრაფვის მათ დასამკვიდრებლად; - აქვს მაღალი საზოგადოებრივი თვითშეგნება და მოქალაქეობრივი მოვალეობა; - პატივს სცემს თანამედროვე მსოფლიოში დამკვიდრებულ დემოკრატიულ ფასეულობებს და მოქმედებს მათ შესაბამისად. |
|----------------------------|---|--|



საგანმანათლებლო პროგრამა

სწავლის შედეგებისგეგმა:

| სასწავლო კურსი/ სასწავლო პროექტი/ კვლევითი კომპონენტი | მოდული/ | კომპეტენციის კრიტერიუმები | | | | |
|---|---------|---------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------|---------------|
| | | ცოდნა და გაცნობიერება | ცოდნის პრაქტიკაში ოყენების უნარი | დასკვნის გაკეთების უნარი | კომუნიკაციის უნარი | სწავლის უნარი |
| სავალდებულო კომპონენტი | | | | | | |
| აკადემიური წერა | | X | X | X | X | X |
| საინფორმაციო ტექნოლოგიები | | X | X | | X | X |
| სავალდებულო კომპონენტის სარცევითი სასწავლო კურსები | | | | | | |
| უცხოენა A 1.1 | | X | X | | X | |



საგანმანათლებლო პროგრამა

| | | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|--|
| (ესპანური, თურქული, რუსული, გერმანული, ფრანგული) - საბაზისო დონე | | | | | | |
| უცხოენა A 1.2 (ესპანური, თურქული, რუსული, გერმანული, ფრანგული) - საშუალოზე დაბალი დონე | X | X | | X | X | |
| უცხოენა III - საშუალო დონე A 2.1 (ესპანური, თურქული, რუსული, გერმანული, ფრანგული) | X | X | | X | X | |
| უცხოენა IV - საშუალოზე მაღალი დონე A 2.2 (ესპანური, თურქული, რუსული, გერმანული, ფრანგული) | X | X | | X | X | |
| ქართულიენა(საბაზისო, საშუალოზე დაბალი, საშუალო, საშუალოზე მაღალი დონე ა1, ა2, ბ1, ბ2) | X | X | | X | X | |
| ინგლისური ენა (საბაზისო, საშუალოზე დაბალი, საშუალო, საშუალოზე მაღალი დონე; ა1, ა2, ბ1, ბ2) | X | X | | X | X | |
| ძირითადისპეციალობისსასწავლოკურსები | | | | | | |
| ეკონომიკისსაფუძვლები | X | X | X | X | X | |



საგანმანათლებლო პროგრამა

| | | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|---|
| პროფესიული ინგლისური I | X | X | X | X | X | X |
| პროფესიული ინგლისური II | X | X | X | X | X | X |
| პოლიტიკური აზრის ისტორია | X | X | X | X | X | X |
| ფილოსოფიის საფუძვლები | X | X | X | X | X | X |
| სოციოლოგიის საფუძვლები | X | X | X | X | X | X |
| მსოფლიოს ისტორია | X | X | X | X | X | X |
| პოლიტიკური დეოლოგიების საფუძვლები | X | X | X | X | X | X |
| საერთაშორისო ურთიერთობების ისტორია | X | X | X | X | X | |
| შესავალი პოლიტიკურ მეცნიერებებში | X | X | X | X | X | X |
| საერთაშორისო ურთიერთობების თეორია | X | X | X | X | X | X |
| საერთაშორისო საჯარო სამართალი | X | X | X | X | X | X |
| კვლევის მეთოდების სოციალურ მეცნიერებებში | X | X | X | X | X | X |
| საერთაშორისო ეკონომიკა | X | X | X | X | X | |
| საერთაშორისო ორგანიზაციები | X | X | X | X | X | X |



საგანმანათლებლო პროგრამა

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| მოლაპარაკებები და კონფლიქტების გადაწყვეტა | X | X | X | X | X | X |
| საერთაშორისო პოლიტიკა | X | X | X | X | X | X |
| შედარებითი პოლიტიკა | X | X | X | X | X | X |
| გეოპოლიტიკა | X | X | X | X | X | X |
| ევროპული ინტეგრაციის პოლიტიკა | X | X | X | X | X | X |
| საქართველოს საგარეო პოლიტიკა | X | X | X | X | X | X |
| სტაჟირება | X | X | X | X | X | X |
| საბაკალავრონაშრომი | X | X | X | X | X | X |
| <i>ძირითადი სპეციალობის არჩევითი სასწავლო კურსები</i> | | | | | | |
| მსოფლიო დიპლომატია: თეორია და პრაქტიკა | X | X | X | X | X | X |
| პოსტ-საბჭოთასივრცის პოლიტიკა | X | X | X | X | X | X |
| აშშ-ს საგარეო პოლიტიკა | X | X | X | X | X | X |
| ტერორიზმი და კონტრ-ტერორიზმი | X | X | X | X | X | X |
| ნატოს როლის საერთაშორისო ურთიერთობებში | X | X | X | X | X | |



საგანმანათლებლო პროგრამა

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| შესავალიკონფლიქტების კვლევებში | X | X | X | X | X | X |
| საგარეოპოლიტიკისანალიზი | X | X | X | X | X | |
| სამოქალაქოსაზოგადოებისსაფუძვლები | X | X | X | X | X | X |
| კულტურათაშორისიკომუნიკაციები | X | X | X | X | X | X |
| საერთაშორისოუსაფრთხოებისსაკითხები | X | X | X | X | X | X |
| დაზვერვადაეროვნულიუსაფრთხოება | X | X | X | X | X | X |
| აზია - წყნარიოკეანისრეგიონისროლიმსოფლიოპოლიტიკაში | X | X | X | X | X | X |
| რუსეთისსაგარეოპოლიტიკა | X | X | X | X | X | X |
| ძველიდათანამედროვეიმპერიალიზმი | X | X | X | X | X | X |
| თურქეთისსაგარეოპოლიტიკა | X | X | X | X | X | X |
| ლათინურამერიკისროლიმსოფლიოპოლიტიკაში | X | X | X | X | X | X |
| ადამიანთაუფლებებისთეორიადაპრაქტიკა | X | X | X | X | X | X |



საგანმანათლებლო პროგრამა

| | | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|---|
| მსოფლიოპოლიტიკურიდასოციალურიგეოგრაფია | X | X | X | X | X | |
| ქართულიცივილიზაციისისტორია | X | | X | X | X | X |
| სტატისტიკისსაფუძვლები | X | X | X | X | X | |
| მსოფლიოეკონომიკისგანვითარება | X | X | X | X | X | |
| ეკონომიკურიზრისისტორია | X | X | X | X | X | |
| ევროპულიინტეგრაციისეკონომიკა | X | X | X | X | X | |
| მონეტარულიეკონომიკა | X | X | X | X | X | |
| თანამედროვემსოფლიოეკონომიკა | X | X | X | X | X | |
| საქართველოსეკონომიკა | X | X | X | X | X | |
| სამართლისსაფუძვლები | X | X | X | X | X | X |
| მაკროეკონომიკა | X | X | X | X | X | |
| ფსიქოლოგია | X | X | X | X | X | X |
| ნორდიულიქვეყნებისსაგარეოდაუსაფრთხოებისპოლიტიკა | X | X | X | X | X | X |
| კავკასიურისწავლებანი | X | X | X | X | X | X |
| საერთაშორისოპოლიტიკურიეკონომიკა | X | X | X | X | X | |



საგანმანათლებლო პროგრამა

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| საჯაროპოლიტიკა | X | X | X | X | X | X |
| მიმდინარეკონფლიქტებისანალიზი | X | X | X | X | X | X |
| ენერგეტიკისსაერთაშორისოპოლიტიკა | X | X | X | X | X | X |
| კავკასიისდაშავიზღვისრეგიონისროლიმსოფლიოპოლიტიკაში | X | X | X | X | X | X |
| კარიერულიგანვითარება | X | X | X | X | X | X |
| სტრატეგიული კომუნიკაციები | X | X | X | X | X | X |
| ახლო აღმოსავლეთის და ჩრდილოეთ აფრიკის რეგიონის პოლიტიკა | X | X | X | X | X | X |
| პოლიტიკური ფსიქოლოგია | X | X | X | X | X | X |

სწავლა - სწავლებისმეთოდები:

| | |
|------------------------|---|
| ლექცია | <ul style="list-style-type: none"> • პრეზენტაცია • დემონსტრირება • ინდუქცია • დედუქცია • ანალიზი • სინთეზი • შემთხვევების შესწავლა • ელექტრონული რესურსით სწავლება • და სხვ. |
| სამუშაო ჯგუფში მუშაობა | <ul style="list-style-type: none"> • დისკუსია/დებატები • პრეზენტაცია |



საგანმანათლებლო პროგრამა

| | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> • წიგნზე მუშაობა • დემონსტრირება • გონებრივი იერიში • შემთხვევების შესწავლა • სიმულაცია • როლური და სიტუაციური თამაშები • პროექტი • ინდუქცია • დედუქცია • ანალიზი • სინთეზი • ელექტრონული რესურსით სწავლება • და სხვ. |
| <p>პრაქტიკული/ლაბორატორიული მუშაობა</p> | <ul style="list-style-type: none"> • დემონსტრირება • ამოცანების ამოხსნა • პრობლემების გადაჭრა • ჯგუფური მუშაობა • ინდივიდუალური მუშაობა • წიგნზე მუშაობა • ინდუქცია • ანალიზი • სინთეზი • ელექტრონული რესურსით სწავლება • და სხვ. |
| <p>სემინარი</p> | <ul style="list-style-type: none"> • პრეზენტაცია • დისკუსია/დებატები • გონებრივი იერიში • ინდუქცია • დედუქცია • ანალიზი • სინთეზი • ელექტრონული რესურსით სწავლება • და სხვ. |



საგანმანათლებლო პროგრამა

| | |
|-------------------------------------|---|
| <p>დამოუკიდებელი მუშაობა</p> | <ul style="list-style-type: none"> • წიგნზე მუშაობა • ინდუქცია • დედუქცია • ანალიზი • სინთეზი • პრობლემაზე დაფუძნებული სწავლება • შემთხვევების შესწავლა • პრეზენტაციის მომზადება • პროექტის მომზადება • საშინაო დავალების შესრულება • ელექტრონული რესურსით სწავლება • და სხვ. |
| <p>და სხვ.</p> | |

სწავლებისა და სწავლის ფორმატი მოიცავს: ლექცია-სემინარებს, ინდივიდუალურ, ჯგუფურ და პრაქტიკულ სამუშაოებს, საშინაო დავალებს, პრეზენტაციებს, სასწავლო პრაქტიკას, საჯარო მოხელეების მიერ ჩატარებულ მასტერ კლასებს და სხვა.

სასწავლო პროცესში გამოიყენება სწავლებისა და სწავლის შემდეგი მეთოდები:

როლური თამაში - სპონტანური, კრეატიული და რეალური თანმიმდევრული სწავლების სტრატეგია, რაც გულისხმობს მონაწილეების მიერ სხვა პირთა როლის მორგებას და გათამაშებას. როლური თამაში არის სწავლის ეფექტური სტრატეგია, რადგან იგი იძულებს მონაწილეებს, კარგად გაიაზრონ მინდივიდის როლი, რომელსაც ისინი მოცემულ მომენტში განასახიერებენ. ამასთანავე როლური თამაში გულისხმობს სტუდენტის უშუალო ჩართულობას და რეალურ სიტუაციასთან მიმდებარებას. როლური თამაშის ანტირესოაკრიტიკული აზროვნების, გადაწყვეტილების მიღებისა და მტკიცების უნარების განვითარებისათვის.

შემთხვევების შესწავლა- ლექტორის მიერ დასმული პრობლემა, რომელიც საჭიროებს გადაჭრას. სტუდენტების აკტიურობის მომზადებას იწყებენ პრობლემათა ჩამონათვალით, რომელთაგან ხილვაც მათს ურთესაქმის მემშვეობით.

ლექციის მეთოდი- ლექცია არის ლექტორის მიერ საკითხის ზეპირი პრეზენტაცია. მეთოდი გულისხმობს ფაქტობრივი ინფორმაციის გავრცელებას, რომელიც მოიცავს პრინციპებს, ცნებებს, იდეებს და ყველა სახის თეორიულ ინფორმაციას განსაზღვრული თემის შესახებ. ლექციის მსვლელობისას ლექტორი ხსნის, განმარტავს და აღწერს ყველა იმ საჭირო მასალას, რაც აუცილებელია მსმენელმა იცოდეს. ლექტორი არის



საგანმანათლებლო პროგრამა

აქტიური და საუბრობს მთელი ლექციის განმავლობაში. მსმენელები კი ამ დროს არიან პასიურ პოზიციაში და მხოლოდ ისმენენ. ლექციის მეთოდი რეკომენდირებულია მსმენელთა ისეთი კატეგორიისთვის, ვისაც საკითხის შესახებ გააჩნია მწირე ინფორმაცია. აქტიური და საინტერესო რომ გამოვიდეს ლექციის მსვლელობა, ლექტორმა მსმენელები უნდა ჩართოს დისკუსიებში.

გამოცდილებაზე დაფუძნებული სწავლება - ეხმარება სტუდენტს მოერგოს პროფესიულ როლს და გაითავისოს იგი. ეს მეთოდი უვითარებს სტუდენტს როგორც მისი გადაჭრის უნარებს; ეხმარება კომუნიკაციის და პროფესიული უნარ-ჩვევების განვითარებაში; ასევე იმის გაგებაში, თუ როგორ უნდა ისწავლოს გამოცდილებაზე დაყრდნობით. გამოცდილებაზე დაფუძნებული სწავლება პასუხობს სტუდენტის რეალურ მოთხოვნილებებს და ინტერესს.

კონტინუუმი (მჭიდროდ დაკავშირებული მოვლენების ერთობლიობა) - კონტინუუმი არის მეთოდი, რომელიც ხელს უწყობს სტუდენტებს გამოხატონ თავიანთი პოზიციების და დავოს საკითხებთან დაკავშირებით. ეს ძალზე სასარგებლოა სტუდენტების ცოდნის შეფასებისათვის ლექციაში და ეხმარება სტუდენტების უფრო მეტად დაინტერესებას რადგან მეთოდი მოიცავს სტუდენტების ფიზიკურ მოქმედებას და შესაბამისად პასიურ სტუდენტსაც კი ახალისებს გულახდილი ლაპარაკისთვის.

ვერბალური, ანუ ზეპირსიტყვიერი მეთოდი - ახალი მასალის გადაცემაზე ზეპირსიტყვიერად, თხრობითი სახით, რომლის დროსაც კომპლექსურად გამოიყენება სხვადასხვა მეთოდი თემატიკის შინაარსიდან გამომდინარე;

წიგნზე მუშაობის მეთოდი, რომელიც ძირითადად სწავლის პროცესში გამოიყენება. სტუდენტთა მუშაობის თემატიკისათვის საჭირო მასალას მითითებული ლიტერატურის და სხვა წყაროების გამოყენებით;

დისკუსია/ დებატები - ინტერაქტიურის სწავლების ერთ-ერთი ყველაზე გავრცელებული მეთოდი. დისკუსიის პროცესში კვეთრად ამალეებს სტუდენტთა ჩართულობის ხარისხს და აქტივობას. დისკუსია შესაძლებელია გადაიზარდოს კამათში. ეს პროცესი არ შემოიფარგლება მხოლოდ ლექტორის მიერ დასმული შეკითხვებით. ეს მეთოდი უვითარებს სტუდენტს კამათისა და საკუთარი აზრის დასაბუთების უნარს;

ჯგუფური (collaborative) მუშაობა - ამ მეთოდი სწავლება გულისხმობს სტუდენტთა ჯგუფებად დაყოფას დამათვის სასწავლო დავალების მიცემას. ჯგუფის წევრები ინდივიდუალურად ამუშავებენ საკითხს და პარალელურად უზიარებენ მას ჯგუფის დანარჩენ წევრებს. დასახული ამოცანიდან გამომდინარე შესაძლებელია ჯგუფის მუშაობის პროცესში წევრებს შორის მოხდეს ფუნქციების გადანაწილება. ეს სტრატეგია უზრუნველყოფს ყველას სტუდენტის მათი მალურ ჩართულობას სასწავლო პროცესში;



საგანმანათლებლო პროგრამა

თანამშრომლობითი (cooperative) სწავლება - იმგვარისწავლებისსტრატეგიაა, სადაცჯგუფისთითოეულიწევრივალდებულიაარამხოლოდშეისწავლოს, არამედდაეხმაროსთავისთანაგუნდელსაგნისუკეთესწავლაში. თითოეულიჯგუფისწევრიმუშაობსპრობლემაზევიდრეყველამათგანიარდაეუფლებასაკითხს;

ინდუქცია, დედუქცია, ანალიზიდასინთეზი - სწავლებისინდუქციურიმეთოდიგანსაზღვრავსნებისმიერისაგნობრივიცოდნისისეთფორმას, როდესაცსწავლისპროცესშიაზრისმსვლელობაკერძოდანკონკრეტულისაკენ, ფაქტებიდანგანზოგადებისაკენარისმიმართული, ანუმასალისგადმოცემისასპროცესიმიმდინარეობსკონკრეტულიდანზოგადისაკენ.სწავლებისდედუქციურიმეთოდიგანსაზღვრავსნებისმიერისაგნობრივიცოდნისგადაცემისისეთფორმას, რომელიცზოგადცოდნაზედაყრდნობითახალიცოდნისაღმოჩენისლოგიკურპროცესსწარმოადგენს, ანუპროცესიმიმდინარეობსზოგადიდანკონკრეტულისაკენ.სასწავლოპროცესშიანალიზისმეთოდიგვეხმარებასასწავლომასალის, როგორცერთიმთლიანის, შემადგენელნაწილებადდაშლაში, ამითმარტივდებაართულიპრობლემებისშიგნითარსებულიცალკეულისაკითხებისდეტალურიგაშუქება.სინთეზისმეთოდიგულისხმობსშებრუნებულპროცედურას, ანუცალკეულისაკითხებისდაჯგუფებითერთიმთლიანისშედგენას. ესმეთოდიხელსუწყობსპრობლემის, როგორცმთელისდანახვისუნარისგანვითარებას;

ქმედებაზეორიენტირებულისწავლებისმეთოდები - მოითხოვსლექტორისადასტუდენტისაქტიურჩართულობასსწავლებისპროცესში, სადაცგანსაკუთრებულდატვირთვასიძენსთეორიულიმასალისპრაქტიკულიინტერპრეტაცია.

სტუდენტის ცოდნის შეფასების სისტემა:

შეფასებისმიზანიახარისხობრივადგანსაზღვროსსტუდენტისსწავლისშედეგები აკადემიურიპროგრამისმიზნებთანდაპარამეტრებთანმიმართებაში. სტუდენტის ცოდნის შეფასება ხორციელდება ზეპირი და/ან წერილობითი ფორმით. სასწავლო კურსის/კომპონენტისმაქსიმალურიშეფასება 100 ქულის ტოლია. შეფასება ითვალისწინებს შუალედურ და დასკვნით შეფასებას, რომელთა ჯამი შეადგენს 100 ქულას.

შეფასების სისტემა უშვებს:

ხუთი სახის დადებით შეფასებას:

- 1) (A) ფრიადი – შეფასების 91 - 100 ქულა;



საგანმანათლებლო პროგრამა

- 2) (B) ძალიან კარგი – მაქსიმალური შეფასების 81 - 90 ქულა;
- 3) (C) კარგი – მაქსიმალური შეფასების 71 - 80 ქულა;
- 4) (D) დამაკმაყოფილებელი – მაქსიმალური შეფასების 61 - 70 ქულა;
- 5) (E) საკმარისი – მაქსიმალური შეფასების 51 - 60 ქულა.

ორი სახის უარყოფით შეფასებას:

- 1) (FX) ვერ ჩააბარა – მაქსიმალური შეფასების 41 - 50 ქულა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება;
- 2) (F) ჩაიჭრა – მაქსიმალური შეფასების 40 ქულა და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.

შუალედური და დასკვნითი შეფასებებისთვის განსაზღვრულია მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი. დასკვნითი შეფასების მინიმალური კომპეტენციის ზღვრის ხვედრითი წილი არ აღემატება დასკვნითი შეფასების 60%-ს.

შუალედური და დასკვნითი შეფასებების ქულობრივი განაწილება, მათი მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი და შეფასების რუბრიკები გაწერილია შესაბამისი კომპონენტის სილაბუსში.

კრედიტის მიღება შესაძლებელია მხოლოდ სტუდენტის მიერ სილაბუსით დადგენილი სწავლის შედეგების მიღწევის შემდეგ, ქვემოთ მოყვანილი აუცილებელი მოთხოვნების გათვალისწინებით:

- ა) შუალედური და დასკვნითი შეფასებების მინიმალური კომპეტენციის ზღვრის გადალახვის შემთხვევაში;
- ბ) საბოლოო შეფასების მაქსიმალური 100 ქულიდან მინიმუმ 51 ქულის მოგროვების შემთხვევაში.

დამატებით გამოცდაზე სტუდენტი დაიშვება იმ შემთხვევაში, თუ მან საბოლოო შეფასების მაქსიმალური 100 ქულიდან მოაგროვა 41 - 50 ქულა ან მინიმუმ 51 ქულა, მაგრამ ვერ გადალახა დასკვნითი შესაფებისთვის განსაზღვრული მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი.

სტუდენტის საბოლოო ნიშანი საბაკალავრო ნაშრომზე მუშაობის შემთხვევაში შემდეგი სტრუქტურით მიიღება:



საგანმანათლებლო პროგრამა

შუალედური შეფასება (60 ქულა) :

• საბაკალავრო ნაშრომის გეგმა (20 ქულა)

- ✓ გეგმის შინაარსი (8 ქულა)
- ✓ თეორიული ნაწილი (3 ქულა)
- ✓ დასკვნა (3 ქულა)
- ✓ პრეზენტაციის უნარები (3 ქულა)
- ✓ კითხვა-პასუხის ნაწილი (3 ქულა)

• საბაკალავრო ნაშრომის ხელმძღვანელის მიერ გაკეთებული შეფასება (40 ქულა)

- ✓ ნაშრომის სტრუქტურა (4 ქულა)
- ✓ ლიტერატურის მიმოხილვა (6 ქულა)
- ✓ საკვლევე შეკითხვა (6 ქულა)
- ✓ კვლევის მეთოდოლოგია (6 ქულა)
- ✓ ტექსტის ძირითადი ნაწილი (8 ქულა)
- ✓ აკადემიური ენა და წყაროების მითითება (6 ქულა)
- ✓ დასკვნა (4 ქულა)

შუალედური შეფასება - 60 ქულა:

1. შესრულებული სამუშაოს ხარისხი (25 ქულა):
2. ორგანიზებულობა/პუნქტუალურობა (10 ქულა)
3. ორგანიზაციის ქცევის წესების დაცვა/კორპორატიული კულტურა (5 ქულა)
4. კომუნიკაციის უნარი (10 ქულა)
5. უკუკავშირის სწორი აღქმა და მასზე რეაგირება (5 ქულა)
6. გუნდური მუშაობის უნარი (5 ქულა)



საგანმანათლებლო პროგრამა

დასკვნითი შეფასება - 40 ქულა

- 1) სამუშაოს აღწერა: მოვალეობები და პასუხისმგებლობები (15 ქულა);
- 2) ორგანიზაციის მიზნებისა და საქმიანობის გათვინცნობიერება (5 ქულა)
- 3) პრაქტიკის შედეგები (10 ქულა)
- 4) პრეზენტაცია (5 ქულა)
- 5) კითხვებზე პასუხის გაცემა (5 ქულა)

დასკვნითი გამოცდა - 40 ქულა;

| შეფასების სისტემა: | |
|--------------------|---|
| შუალედური ქულა: | <p>შუალედურ ქულას განსაზღვრავს პრაქტიკის მენტორი, რომელიც სტუდენტის უშუალო ხელმძღვანელია პრაქტიკის განმახორციელებელ ორგანიზაციაში</p> <p>მაქსიმალური ქულა: 60 ქულა</p> |
| დასკვნითი ქულა | <p>დასკვნითი ქულა განისაზღვრება პრაქტიკის ანგარიშის საფუძველზე, რომელსაც აფასებს სპეციალური კომისია.</p> <p>მაქსიმალური ქულა: 40 ქულა</p> |

სასწავლო პროცესის ორგანიზების თავისებურებანი:



საგანმანათლებლო პროგრამა

საერთაშორისო ურთიერთობების საბაკალავრო პროგრამის სასწავლო პროცესი გადნაწილებულია 4 აკადემიურ წელიწადზე (სულ 8 სემესტრი, 30 კრედიტი თითო სემესტრში, ხოლო პირველ სემესტრში - 31 კრედიტი და მეორე სემესტრში - 29), ერთი სასწავლო წელი შედგება 38 კვირისაგან, რაც მოიცავს 30 სალექციო კვირას, თითოეული სემესტრი შედგება 15 სასწავლო (შუალედური საგამოცდო კვირის ჩათვლით) და 4 დასკვნითი საგამოცდო კვირისაგან. კრედიტების დაანგარიშების საფუძვლად აღებულია ევროპული კრედიტების ტრანსფერის სისტემა (ECTS). 1 კრედიტი = 25 საათს, რომელიც მოიცავს საკონტაქტო და დამოუკიდებელ სამუშაო საათებს.

საგანმანათლებლო პროგრამის სტუდენტებზე მორგების მიზნით საერთაშორისო ურთიერთობების პროგრამა ითვალისწინებს 60 ECTS კრედიტს დამატებითი სპეციალობისათვის, რომელიც შეიძლება ჩანაცვლდეს თავისუფალი კრედიტების კომპონენტით. ეს სტუდენტებს შესაძლებლობას მისცემს აირჩიონ და შეისწავლონ სასწავლო კურსები მათი აკადემიური ინტერესის მიხედვით. თავისუფალი კრედიტების არჩევის შემთხვევაში, სტუდენტები უფლებამოსილნი არიან შეარჩიონ მათთვის სასურველი სასწავლო კურსი ნებისმიერი საბაკალავრო პროგრამიდან.

უცხო ენის კომპონენტი განისაზღვრება 30 კრედიტით. ინგლისური ენის არჩევა სავალდებულოა იმ შემთხვევაში, თუ სტუდენტი ტესტირების შედეგად ვერ დაადასტურებს B2 დონეს. სტუდენტი თავისუფლდება ინგლისური ენისგან იმ შემთხვევაშიც, თუ წარმოადგენს B2 დონის დამადასტურებელ საერთაშორისო სერთიფიკატს. საერთაშორისო ურთიერთობების საბაკალავრო პროგრამაზე სტუდენტს, ვინც დაადასტურებს ინგლისური ენის B2 დონეს, შესაძლებლობა ეძლევა სხვა უცხო ენები აირჩიოს.

სასწავლო პროცესში განსაკუთრებულ ყურადღება ეთმობა მაღალი დონის პროფესიული ლექსიკის ჩამოყალიბებას (ერთწლიანი პროფესიული ინგლისური ენის სასწავლოს კურსის მეშვეობით) და სოციალურ მეცნიერებებში აკადემიური წერის ტექნიკის განვითარებას. პროგრამის მნიშვნელოვანი ნაწილი ეთმობა სტუდენტებისათვის კვლევის მეთოდების შესწავლას, რაც ხარისხიანი კვლევის მნიშვნელოვანი საფუძველია. სასწავლო კურსის ფარგლებში მიღებული თეორიული ცოდნა შეიძლება გამოყენებულ იქნეს სტაჟირებისას (იმ ორგანიზაციებში, სადაც უნივერსიტეტმა გააფორმა თანამშრომლობის მემორანდუმი ან ინდივიდუალური კონტრაქტი). ის სტუდენტები, რომლებიც გადაწყვიტენ იმუშაონ საბაკალავრო ნაშრომზე (მერვე სემესტრში) განახორციელებენ ინტენსიურ კვლევით სამუშაოს, რის შემდეგაც მოხდება საბაკალავრო ნაშრომის დაცვა უნივერსიტეტის შიდა რეგულაციების გათვალისწინებით. სტუდენტი უფლებამოსილია თვითონ გადაწყვიტოს, რომელი კომპონენტი, სტაჟირება ან საბაკალავრო ნაშრომი, უნდა იქნეს ჩათვლილი გავლილ საგნად.

დასაქმების სფერო:

საერთაშორისო ურთიერთობების საგანმანათლებლო საბაკალავრო პროგრამა მიზნად ისახავს კურსდამთავრებულთათვის მაღალი დონის კონკურენტუნარიანობის შექმნას და შრომით ბაზარზე არსებული ზრდადი მოთხოვნების დაკმაყოფილებას. სწორედ ამ მიზნით პროგრამის შინაარსი შემუშავებულია როგორც გამოცდილი აკადემიური და ადმინისტრაციული შტატის, აგრეთვე პოტენციური დამსაქმებლების რეკომენდაციებითა და შეფასებებით. ბაკალავრის ხარისხის მინიჭებიდან კურსდამთავრებულს აქვს კვალიფიკაცია იმისათვის რომ დასაქმდეს საერთაშორისო ორგანიზაციებში, დარგის შესაბამის საჯარო (მაგ: საელჩოებში, საგარეო საქმეთა სამინისტროში ან სხვა სტრუქტურებში,



საგანმანათლებლო პროგრამა

რომლებიც ჩართულნი არიან საერთაშორისო ურთიერთობებისა და ევროინტეგრაციის და სხვა საკითხებში) და კერძო (არასამთავრობო ორგანიზაციებსა თუ კვლევით ცენტრებში) სტრუქტურებში. საერთაშორისო ურთიერთობების საბაკალავრო პროგრამა კურსდამთავრებულებს საშუალებას აძლევს მომავალშიც განაგრძონ აკადემიური განვითარება და ისწავლონ სამაგისტრო და სადოქტორო საფეხურებზე.

ინფორმაცია საგანმანათლებლო პროგრამის გავლისათვის აუცილებელი მატერიალური რესურსების შესახებ:

შავი ზღვის საერთაშორისო უნივერსიტეტის მიზანია სტუდენტებსა და აკადემიურ პერსონალს შეუქმნას გარემო, სადაც შეძლებენ პროდუქტიულად მუშაობას და უზრუნველყოფს მათ მაღალი სტანდარტების მატერიალური რესურსებით, როგორცაა:

- აუცილებელი სასწავლო რესურსებით აღჭურვილი აუდიტორიები;
- საკონფერენციო დარბაზები, რომლებიც ემსახურება სხვადასხვა სახის ღონისძიებებსა და კლასგარეშე აქტივობებს, კერძოდ: საჯარო ლექციებს, კონფერენციებს, სიმულაციებსა და სემინარებს;
- სტუდენტური ბაზა (სის) თითოეული სტუდენტის ინდივიდუალური პროფილით, სადაც ხელმისაწვდომია სტუდენტის ნიშნების ფურცელი და ინფორმაცია მისი აკადემიური მოსწრების შესახებ. ბაზა იძლევა შესაძლებლობას სტუდენტები დარეგისტრირდნენ, აირჩიონ სასწავლო კურსები, შეუკვეთონ სხვადასხვა ტიპის ცნობა და შეაფასონ საგანმანათლებლო პროცესი;
- სტუდენტური პორტალი - სმარტი, რომელიც ფორმალური კომუნიკაციის საშუალებასა და სტუდენტებს შორის. აქ ხელმისაწვდომია სასწავლო კურსის მასალები, ინფორმაცია ცხრილის ან სხვა სახის ცვლილებების შესახებ და სხვა;
- უფასო უკაბელო და საკაბელო ინტერნეტი სტუდენტებისათვის და აკადემიური პერსონალისთვის, კომპიუტერულ ლაბორატორიებსა და ბიბლიოთეკაში;
- განათლების საერთაშორისო სტანდარტებზე გათვლილი ბიბლიოთეკის რესურსები. უნივერსიტეტის ბიბლიოთეკაში ხელმისაწვდომია ინტერნეტი (უკაბელო და საკაბელო), ბეჭდური და ელექტრონული წიგნებისა და ჟურნალების ფართო არჩევანი და ელექტრონული კატალოგები. ეს უკანასკნელი შესაძლებლობას აძლევს სტუდენტებს დამოუკიდებლად მოიძიონ წყაროები მათი ინტერესის მიხედვით. ბიბლიოთეკაში აგრეთვე ხელმისაწვდომია სილაბუსებით გათვლილი ძირითადი ლიტერატურა ყველა საგნისათვის (ბეჭდური ან/და ელექტრონული ვერსიებით);
- ებსკოს (EBSCO) საძიებო სისტემა (სტუდენტებისა და აკადემიური პერსონალისთვის ხელმისაწვდომია უნივერსიტეტის შიდა ქსელის გამოყენების საშუალებით);
- შავი ზღვის რეგიონის კვლევის ცენტრი, რომელიც აწარმოებს კვლევებს რეგიონული პოლიტიკის აქტუალურ საკითხებზე, რაც ზრდის მაღალი ხარისხის კვლევების რაოდენობას და აღრმავებს სტუდენტების ცოდნას. ცენტრის საქმიანობის ფარგლებში სტუდენტებს ეძლევათ შესაძლებლობა შეურთდნენ პროექტებს ამავე ცენტრის პერსონალის ხელმძღვანელობით. შავი ზღვის რეგიონის კვლევის ცენტრის მიზანია გააუმჯობესოს უნივერსიტეტის ცნობადობა აკადემიურ წრეებში საქართველოში და მის ფარგლებს გარეთ;



საგანმანათლებლო პროგრამა

- სხვა აუცილებელი რესურსები ხელმისაწვდომია უნივერსიტეტის კამპუსში;
- იმორგანიზაციების მატერიალური და ტექნიკური რესურსი, რომელთანაც უნივერსიტეტს/ფაკულტეტს აქვს გაფორმებული თანამშრომლობის მემორანდუმი.

სასწავლო გეგმა



საგანმანათლებლო პროგრამა

| # | სასწავლო კურსი/ მოდული/ სასწავლო პრაქტიკა / კვლევითი კომპონენტი | სტატუსი | კრედიტების რაოდენობა | კრედიტების განაწილება თითოეულ კურსზე და სემესტრზე | | | | | | | | საათების განაწილება | | | | | | საკონტაქტო საათი თითოეულ კვირაში |
|---|---|----------|----------------------|---|-------------|--------------|-------------|------------|-------------|--------------|---------------|----------------------|---|------------------------|-------------------|-------------------------------------|-----------------------|----------------------------------|
| | | | | I ს.წ. | | II ს.წ. | | III ს.წ. | | IV ს.წ. | | საკონტაქტო საათი | | | | | | |
| | | | | I სემესტრი | II სემესტრი | III სემესტრი | IV სემესტრი | V სემესტრი | VI სემესტრი | VII სემესტრი | VIII სემესტრი | ლექცია / კონსულტაცია | სემინარი / ჯგუფური მუშაობა / ლაბორატორიული მუშაობა / პრაქტიკული სამუშაო | შუალედური გამოცდა(ები) | დასკვნითი გამოცდა | საკონტაქტო საათების სრული რაოდენობა | დამოუკიდებელი მუშაობა | |
| I | უცხო ენა | | 30 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | | | | | | | | | |
| 1 | ინგლისური ენა - საბაზისო დონე A1 | არჩევითი | | 5 | | | | | | | | | | | | | | 4 |
| 2 | ინგლისური ენა - საშუალოზე დაბალი დონე A2 | არჩევითი | | 5 | | | | | | | | | | | | | | 4 |
| 3 | ინგლისური ენა - საშუალო დონე B1 | არჩევითი | | | 5 | | | | | | | | | | | | | 4 |



საგანმანათლებლო პროგრამა

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|----------|--|--|---|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|
| 4 | ინგლისური ენა - სამუალოზე მაღალი დონე B2 | არჩევითი | | | 5 | | | | | | | | | | | | | | 4 |
| 5 | ქართული ენა (უცხოელებისთვის) - საბაზისო A1 | არჩევითი | | | 5 | | | | | | | | | | | | | | 3 |
| 6 | ქართული ენა (უცხოელებისთვის) - სამუალოზე დაბალი დონე A2 | არჩევითი | | | 5 | | | | | | | | | | | | | | 3 |
| 7 | ქართული ენა (უცხოელებისთვის) - სამუალო დონე B1 | არჩევითი | | | | 5 | | | | | | | | | | | | | 3 |
| 8 | ქართული ენა (უცხოელებისთვის) - სამუალოზე მაღალი დონე B2 | არჩევითი | | | | | 5 | | | | | | | | | | | | 3 |
| 9 | რუსული ენა -საბაზისო A 1.1 | არჩევითი | | | 5 | | | | | | | | | | | | | | 3 |



საგანმანათლებლო პროგრამა

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|---|----------|--|--|---|---|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|---|
| 10 | რუსული ენა - საშუალოზე დაბალი დონე A 1.2 | არჩევითი | | | 5 | | | | | | | | | | | | | | | 3 | |
| 11 | რუსული ენა -საშუალო დონე A 2.1 | არჩევითი | | | | 5 | | | | | | | | | | | | | | | 3 |
| 12 | რუსული ენა - საშუალოზე მაღალი დონე A 2.2 | არჩევითი | | | | | 5 | | | | | | | | | | | | | | 3 |
| 13 | ესპანური ენა -საბაზისო A 1.1 | არჩევითი | | | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | 3 |
| 14 | ესპანური ენა - საშუალოზე დაბალი დონე A 1.2 | არჩევითი | | | | 5 | | | | | | | | | | | | | | | 3 |
| 15 | ესპანური ენა -საშუალო დონე A 2.1 | არჩევითი | | | | | 5 | | | | | | | | | | | | | | 3 |
| 16 | ესპანური ენა - საშუალოზე მაღალი დონე A 2.2 | არჩევითი | | | | | | 5 | | | | | | | | | | | | | 3 |
| 17 | გერმანული ენა - საბაზისო A 1.1 | არჩევითი | | | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | 3 |
| 18 | გერმანული ენა - საშუალოზე დაბალი დონე A 1.2 | არჩევითი | | | | 5 | | | | | | | | | | | | | | | 3 |
| 19 | გერმანული ენა - საშუალო დონე A 2.1 | არჩევითი | | | | | 5 | | | | | | | | | | | | | | 3 |
| 20 | გერმანული ენა - საშუალოზე მაღალი დონე A 2.2 | არჩევითი | | | | | | 5 | | | | | | | | | | | | | 3 |
| 21 | თურქული ენა-საბაზისო A 1.1 | არჩევითი | | | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | 3 |



საგანმანათლებლო პროგრამა

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|---|-------------|-----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|---|---|----|----|-----|---|
| 22 | თურქული ენა-საშუალოზე დაბალი დონე A 1.2 | არჩევითი | | | 5 | | | | | | | | | | | | | | 3 |
| 23 | თურქული ენა-საშუალო დონე A 2.1 | არჩევითი | | | 5 | | | | | | | | | | | | | | 3 |
| 24 | თურქული ენა-საშუალოზე მაღალი დონე A 2.2 | არჩევითი | | | | 5 | | | | | | | | | | | | | 3 |
| 25 | ფრანგული ენა-საბაზისო A 1.1 | არჩევითი | | 5 | | | | | | | | | | | | | | | 3 |
| 26 | ფრანგული ენა-საშუალოზე დაბალი დონე A 1.2 | არჩევითი | | | 5 | | | | | | | | | | | | | | 3 |
| 27 | ფრანგული ენა-საშუალო დონე A 2.1 | არჩევითი | | | | 5 | | | | | | | | | | | | | 3 |
| 28 | ფრანგული ენა-საშუალოზე მაღალი დონე A 2.2 | არჩევითი | | | | | 5 | | | | | | | | | | | | 3 |
| II | ინფორმაციული ტექნოლოგიები | სავალდებულო | 5 | | 5 | | | | | | | | | | | | | | 3 |
| III | აკადემიური წერა | სავალდებულო | 5 | 5 | | | | | | | | 28 | 15 | 2 | 2 | 47 | 78 | 125 | 3 |
| IV | თავისუფალი კრედიტები | სავალდებულო | 10 | | 5 | 5 | | | | | | | | | | | | | |
| V | თავისუფალი კრედიტები/ დამათებითი სპეციალობა | სავალდებულო | 60 | | | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | | | | | | | | |
| VI | ძირითადი უსპეციალობის ა დამათებით | | 130 | 21 | 14 | 15 | 10 | 15 | 15 | 20 | 20 | | | | | | | | |



საგანმანათლებლო პროგრამა

| a) | ძირითადი სპეციალობის სავალდებულო კომპონენტი | | 110 | 21 | 14 | 10 | 10 | 15 | 10 | 15 | 15 | | | | | | | | |
|----|---|-------------|-----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|---|---|----|----|-----|---|
| 1 | პროფესიული ინგლისური I | სავალდებულო | 5 | 5 | | | | | | | | 14 | 29 | 2 | 2 | 47 | 78 | 125 | 3 |
| 2 | პროფესიული ინგლისური II | სავალდებულო | 5 | | 5 | | | | | | | 14 | 29 | 4 | 2 | 58 | 67 | 125 | 3 |
| 3 | ეკონომიკის საფუძვლები | სავალდებულო | 5 | 5 | | | | | | | | 33 | 10 | 2 | 2 | 47 | 78 | 125 | 3 |
| 4 | პოლიტიკური აზრის ისტორია | სავალდებულო | 5 | 5 | | | | | | | | 2 | 14 | 2 | 2 | 47 | 78 | 125 | 3 |
| 5 | სოციოლოგიის საფუძვლები | სავალდებულო | 3 | 3 | | | | | | | | 16 | 13 | 1 | 1 | 31 | 44 | 75 | 2 |
| 6 | ფილოსოფიის საფუძვლები | სავალდებულო | 3 | 3 | | | | | | | | 16 | 13 | 1 | 1 | 31 | 44 | 75 | 2 |
| 7 | მსოფლიო ისტორია | სავალდებულო | 4 | | 4 | | | | | | | 17 | 26 | 2 | 2 | 47 | 53 | 100 | 3 |
| 8 | პოლიტიკური იდეოლოგიების საფუძვლები | სავალდებულო | 5 | | 5 | | | | | | | 30 | 13 | 2 | 2 | 47 | 78 | 125 | 3 |



საგანმანათლებლო პროგრამა

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|---|-------------|---|--|--|---|--|---|--|--|----|----|---|---|----|----|-----|---|
| 9 | საერთაშორისო ურთიერთობების ისტორია | სავალდებულო | 5 | | | 5 | | | | | 28 | 15 | 2 | 2 | 47 | 78 | 125 | 3 |
| 10 | შესავალი პოლიტიკურ მეცნიერებებში | სავალდებულო | 5 | | | 5 | | | | | 28 | 15 | 2 | 2 | 47 | 78 | 125 | 3 |
| 11 | საერთაშორისო ურთიერთობების თეორია | სავალდებულო | 5 | | | 5 | | | | | 30 | 13 | 2 | 2 | 47 | 78 | 125 | 3 |
| 12 | საერთაშორისო საჯარო სამართალი | სავალდებულო | 5 | | | 5 | | | | | 29 | 14 | 2 | 2 | 47 | 78 | 125 | 3 |
| 13 | კვლევითი მეთოდები სოციალურ მეცნიერებებში | სავალდებულო | 5 | | | 5 | | | | | 30 | 13 | 2 | 2 | 47 | 78 | 125 | 3 |
| 14 | საერთაშორისო ორგანიზაციები | სავალდებულო | 5 | | | 5 | | | | | 30 | 13 | 2 | 2 | 47 | 78 | 125 | 3 |
| 15 | საერთაშორისო ეკონომიკა | სავალდებულო | 5 | | | 5 | | | | | 30 | 13 | 2 | 2 | 47 | 78 | 125 | 3 |
| 16 | მოლაპარაკებები და კონფლიქტების გადაწყვეტა | სავალდებულო | 5 | | | | | 5 | | | 13 | 30 | 2 | 2 | 47 | 78 | 125 | 3 |



საგანმანათლებლო პროგრამა

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|--|-------------|----|--|---|--|--|---|-------------------|---|----|----|---|---|-----|-----|-----|---------------------------------------|
| 17 | საერთაშორისო პოლიტიკა | სავალდებულო | 5 | | | | | | 5 | | 28 | 15 | 2 | 2 | 47 | 78 | 125 | 3 |
| 18 | შედარებითი პოლიტიკა | სავალდებულო | 5 | | | | | | 5 | | 17 | 26 | 2 | 2 | 47 | 78 | 125 | 3 |
| 19 | გეოპოლიტიკა | სავალდებულო | 5 | | | | | | 5 | | 30 | 13 | 2 | 2 | 47 | 78 | 125 | 3 |
| 20 | საქართველოს საგარეო პოლიტიკა | სავალდებულო | 5 | | | | | | 5 | | 29 | 14 | 2 | 2 | 47 | 78 | 125 | 3 |
| 21 | ევროპული ინტეგრაციის პოლიტიკა | სავალდებულო | 5 | | | | | | 5 | | 28 | 15 | 2 | 2 | 47 | 78 | 125 | 3 |
| 22 | საბაკალავრო ნაშრომი | სავალდებულო | 10 | | | | | | 10 | | | | | | 30 | 220 | 250 | საქონტაქტო საათების რაოდენობა იცვლება |
| 23 | სასწავლო პრაქტიკა | სავალდებულო | 10 | | | | | | III-VIII სემესტრი | | | | | | 102 | 148 | 250 | საქონტაქტო საათების რაოდენობა იცვლება |
| b) | ძირითადი სპეციალობის არჩევითი კომპონენტი | | 20 | | 5 | | | 5 | 5 | 5 | | | | | | | | |
| 1 | დიპლომატიური პროტოკოლი და ეტიკეტი | არჩევითი | 5 | | | | | | | | 28 | 15 | 2 | 2 | 47 | 78 | 125 | 3 |



საგანმანათლებლო პროგრამა

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---------------------------------------|----------|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----|----|---|---|----|----|-----|---|
| 2 | პოსტ-საბჭოთა სივრცეს პოლიტიკა | არჩევითი | 5 | | | | | | | | | | | 29 | 14 | 2 | 2 | 47 | 78 | 125 | 3 |
| 3 | აშშ-ს საგარეო პოლიტიკა | არჩევითი | 5 | | | | | | | | | | | 30 | 13 | 2 | 2 | 47 | 78 | 125 | 3 |
| 4 | ტერორიზმი და კონტრ-ტერორიზმი | არჩევითი | 5 | | | | | | | | | | | 28 | 15 | 2 | 2 | 47 | 78 | 125 | 3 |
| 5 | ნატოს როლი საერთაშორისო ურთიერთობებში | არჩევითი | | | | | | | | | | | | 28 | 15 | 2 | 2 | 47 | 78 | 125 | 3 |
| 6 | შესავალი კონფლიქტების კვლევებში | არჩევითი | | | | | | | | | | | | 30 | 13 | 2 | 2 | 47 | 78 | 125 | 3 |
| 7 | საგარეო პოლიტიკის ანალიზი | არჩევითი | | | | | | | | | | | | 27 | 16 | 2 | 2 | 47 | 78 | 125 | 3 |
| 8 | სამოქალაქო საზოგადოების საფუძვლები | არჩევითი | | | | | | | | | | | | 30 | 13 | 2 | 2 | 47 | 78 | 125 | 3 |
| 9 | კულტურათაშორისი კომუნიკაციები | არჩევითი | | | | | | | | | | | | 30 | 13 | 2 | 2 | 47 | 78 | 125 | 3 |



საგანმანათლებლო პროგრამა

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|--|----------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----|----|---|---|----|----|-----|---|
| 10 | საერთაშორისო უსაფრთხოების საკითხები | არჩევითი | | | | | | | | | | 30 | 13 | 2 | 2 | 47 | 78 | 125 | 3 |
| 11 | დაზვერვა და ეროვნული უსაფრთხოება | არჩევითი | | | | | | | | | | 28 | 15 | 2 | 2 | 47 | 78 | 125 | 3 |
| 12 | აზია - წყნარი ოკეანის რეგიონის როლი მსოფლიო პოლიტიკაში | არჩევითი | | | | | | | | | | 30 | 13 | 2 | 2 | 47 | 78 | 125 | 3 |
| 13 | რუსეთის საგარეო პოლიტიკა | არჩევითი | | | | | | | | | | 29 | 14 | 2 | 2 | 47 | 78 | 125 | 3 |
| 14 | ძველი და თანამედროვე იმპერიალიზმი | არჩევითი | | | | | | | | | | 17 | 26 | 2 | 2 | 47 | 78 | 125 | 3 |
| 15 | თურქეთის საგარეო პოლიტიკა | არჩევითი | | | | | | | | | | | | | | | | | 3 |
| 16 | ლათინური ამერიკის როლი მსოფლიო პოლიტიკაში | არჩევითი | | | | | | | | | | 30 | 13 | 2 | 2 | 47 | 78 | 125 | 3 |
| 17 | ადამიანთა უფლებებისთ ეორიადაპრაქტიკა | არჩევითი | | | | | | | | | | 29 | 14 | 2 | 2 | 47 | 78 | 125 | 3 |



საგანმანათლებლო პროგრამა

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|---|----------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----|----|---|---|----|----|-----|---|
| 18 | მსოფლიო პოლიტიკური და სოციალური გეოგრაფია | არჩევითი | | | | | | | | | | 28 | 15 | 2 | 2 | 47 | 78 | 125 | 3 |
| 19 | ქართული ცივილიზაციის ისტორია | არჩევითი | | | | | | | | | | 17 | 26 | 2 | 2 | 47 | 78 | 125 | 3 |
| 20 | სტატისტიკის საფუძვლები | არჩევითი | | | | | | | | | | 30 | 13 | 2 | 2 | 47 | 78 | 125 | 3 |
| 21 | მსოფლიო ეკონომიკის განვითარება | არჩევითი | | | | | | | | | | 23 | 20 | 2 | 2 | 47 | 78 | 125 | 3 |
| 22 | ეკონომიკური აზრის ისტორია | არჩევითი | | | | | | | | | | 30 | 13 | 2 | 2 | 47 | 78 | 125 | 3 |
| 23 | ევროპული ინტეგრაციის ეკონომიკა | არჩევითი | | | | | | | | | | 33 | 10 | 2 | 2 | 47 | 78 | 125 | 3 |
| 24 | მონეტარული ეკონომიკა | არჩევითი | | | | | | | | | | 23 | 20 | 2 | 2 | 47 | 78 | 125 | 3 |
| 25 | თანამედროვე მსოფლიო ეკონომიკა | არჩევითი | | | | | | | | | | 33 | 10 | 2 | 2 | 47 | 78 | 125 | 3 |
| 26 | საქართველოს ეკონომიკა | არჩევითი | | | | | | | | | | 33 | 10 | 2 | 2 | 47 | 78 | 125 | 3 |
| 27 | სამართლის საფუძვლები | არჩევითი | | | | | | | | | | 28 | 15 | 2 | 2 | 47 | 78 | 125 | 3 |



საგანმანათლებლო პროგრამა

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|---|----------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|---|----|----|-----|------|---|
| 38 | ახლო აღმოსავლეთის და ჩრდილოეთ აფრიკის რეგიონის პოლიტიკა | არჩევითი | | | | | | | | | | | | | 2 | 2 | 47 | 78 | 125 | 6000 | 3 |
|----|---|----------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|---|----|----|-----|------|---|

ინფორმაცია საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელებისათვის აუცილებელი ადამიანური რესურსის შესახებ:

| ძირითადისპეციალობისსავალდებულოსასწავლოკურსები | ქართულისექტორისპროგრამა | ხარისხი |
|---|----------------------------------|--|
| აკადემიური წერა | მარიამ ალანია | მოწვეულილექტორი/ ფსიქოლოგისმაგისტრი |
| პროფესიული ენა I | ტატიანა ვეფხვაძე; სოფო ინასარიძე | მოწვეულილექტორი / მაგისტრისაშუალოსკოლისინგლისურიენისმასწავლებლისკვალიფიკაციით; მოწვეულილექტორი/ სოციალურმეცნიერებათამაგისტრი |
| პროფესიული ენა II | ტატიანა ვეფხვაძე; სოფო ინასარიძე | მოწვეულილექტორი / მაგისტრისაშუალოსკოლისინგლისურიენისმასწავლებლისკვალიფიკაციით; მოწვეულილექტორი/ სოციალურმეცნიერებათამაგისტრი |



საგანმანათლებლო პროგრამა

| | | |
|------------------------------------|--------------------------------|---|
| ეკონომიკის საფუძვლები | რამაზ გერლიანი | მოწვეული ლექტორი/ ეკონომიკის დოქტორი |
| პოლიტიკური აზრის ისტორია | ზაია ივანეიშვილი | მოწვეული ლექტორი/ მაგისტრის საერთაშორისო ურთიერთობების და პოლიტიკის დარგში |
| სოციოლოგიის საფუძვლები | ხათუნა ამადლობელი | მოწვეული ლექტორი / ფილოსოფიის მეცნიერებათა კანდიდატი |
| ფილოსოფიის საფუძვლები | ლაშა მათიაშვილი | მოწვეული ლექტორი/ ფილოსოფიის მაგისტრი |
| მსოფლიო ისტორია | ეკა ავალიანი | აფილ. პროფ. პროფესორი/ ისტორიის მეცნიერებათა აკადემიური დოქტორი |
| პოლიტიკური იდეოლოგიების საფუძვლები | ვასილ კუჭუხიძე | მოწვეული ლექტორი/ ევროპათამცოდნეობის მაგისტრი |
| საერთაშორისო ურთიერთობების ისტორია | ქეთევან ჩახავა; დავით ბრაგვაძე | მოწვეული ლექტორი/ მაგისტრი საერთაშორისო ურთიერთობებსა და პოლიტიკის დარგში; მოწვეული ლექტორი/ ისტორიის მაგისტრი |



საგანმანათლებლო პროგრამა

| შესავალი პოლიტიკურ მეცნიერებებში | ლევან კახიშვილი | მოწვეული ლექტორი/ რუსეთისა და აღმოსავლეთ ევროპათმცოდნეობის მაგისტრი |
|---|-------------------|--|
| საერთაშორისო ურთიერთობების თეორია | შალვა ძეგისაშვილი | აფილ. პროფ. ასოციერებული პროფესორი/ პოლიტიკური მეცნიერებების დოქტორი |
| საერთაშორისო საჯარო სამართალი | ნიკო თათულაშვილი | მოწვეული ლექტორი/ სამართლისდოქტორი |
| კვლევის მეთოდები სოციალურ მეცნიერებებში | ლევან კახიშვილი | მოწვეული ლექტორი/ რუსეთისა და აღმოსავლეთ ევროპათმცოდნეობის მაგისტრი |
| საერთაშორისო ეკონომიკა | მერაბ აბდალაძე | მოწვეული ლექტორი / ეკონომიკისმეცნიერებათაკანდიდატი |
| საერთაშორისო ორგანიზაციები | თამარ პაპავაძე | მოწვეული ლექტორი/ სოციალურ მეცნიერებათა მაგისტრი; |



საგანმანათლებლო პროგრამა

| | | |
|---|---------------------------|--|
| მოლაპარაკებები და კონფლიქტების გადაწყვეტა | ტარიელ სიხარულიძე, | მოწვეული ლექტორი/ ფილოლოგიის მეცნიერებათა დოქტორი; |
| საერთაშორისო პოლიტიკა | თამარ პაპავაძე | მოწვეული ლექტორი/ სოციალურ მეცნიერებათა მაგისტრი |
| შედარებითი პოლიტიკა | ნინო კერესელიძე | აფილ. პროფ. ასოც. პროფესორი / პოლიტიკურ მეცნიერებათა დოქტორი; |
| გეოპოლიტიკა | ნიკა ჩიტაძე | აფილ. პროფ. პროფესორი/ გეოგრაფიის მეცნიერებათა კანდიდატი |
| ევროპული ინტეგრაციის პოლიტიკა | გიზო ჭელიძე | მოწვეული ლექტორი/ სოციალურ მეცნიერებათა მაგისტრი |
| საქართველოს საგარეო პოლიტიკა | დავით დონდუა, ნიკა ჩიტაძე | მოწვეული ლექტორი/ საერთაშორისო ურთიერთობების მაგისტრი; აფილ. პროფ. პროფესორი/ გეოგრაფიის მეცნიერებათა კანდიდატი |



საგანმანათლებლო პროგრამა

| | | |
|--|----------------------------------|---|
| საბაკალავრო ნაშრომი | ივანნა მაჩიტაძე | აფილ. პროფ. ასოცირებული პროფესორი/ პოლიტიკური მეცნიერებების დოქტორი |
| სტაჟირება | ივანნა მაჩიტაძე; სოფო ინასარიძე | აფილ. პროფ. ასოცირებული პროფესორი/ პოლიტიკური მეცნიერებების დოქტორი; მოწვეული ლექტორი/ სოციალურ მეცნიერებათა მაგისტრი |
| ძირითადი სპეციალობის არჩევითი საწავლო კურსები | | |
| დიპლომატიური პროტოკოლი და ეტიკეტი | ამირან კავაძე; გიორგი კუბლაშვილი | აფილ. პროფ. ასოცირებული პროფესორი/ ბიოლოგიის დოქტორი; მოწვეული ლექტორი/ ბიოლოგიის მაგისტრი |
| პოსტ-საბჭოთა სივრცის პოლიტიკა | ვახტანგ მაისაია | მოწვეული ლექტორი / პოლიტიკურ მეცნიერებათა კანდიდატი |
| აშშ-ს საგარეო პოლიტიკა | თორნიკე შურლულაია | მოწვეული ლექტორი/ ისტორიის დოქტორი |



საგანმანათლებლო პროგრამა

| | | |
|--|-----------------------------|--|
| ტერორიზმი და კონტრტერორიზმი | ვახტანგ მასიაია | მოწვეულილექტორი / პოლიტიკურმეცნიერებათაკანდიდატი |
| ნატო-ს როლი საერთაშორისო ურთიერთობებში | ქეთევან ჩახავა; ნიკა ჩიტაძე | მოწვეულილექტორი/ მაგისტრისაერთაშორისოურთიერთობებსადაპოლიტიკისდარგში; აფილ. პროფ. პროფესორი/ გეოგრაფიისმეცნიერებათაკანდიდატი |
| შესავალი კონფლიქტების კვლევებში | ნინო კუხიანიძე | მოწვეულილექტორი/ მაგისტრიკონფლიქტებისანალიზისადაგადაწყვეტისდარგში |
| საგარეო პოლიტიკის ანალიზი | გიორგი მჭედლიშვილი | ასოცირებულიპროფესორი/ ისტორიისდოქტორი |
| სამოქალაქო საზოგადოების პრინციპები | სოფო ინასარიძე | მოწვეულილექტორი/სოციალურმეცნიერებათამაგისტრი |
| კულტურათაშორისი კომუნიკაციები | ირაკლი ჩხაიძე | მოწვეულილექტორი / კულტურათამეცნიერებათა დოქტორი |



საგანმანათლებლო პროგრამა

| | | |
|---------------------------------------|-------------------------|--|
| საერთაშორისო უსაფრთხოების საკითხები | ვასილ კუჭუხიძე | მოწვეული ლექტორი/ ევროპათამცოდნეობის მაგისტრი |
| დაზვერვა და ეროვნული უსაფრთხოება | თორნიკე შურლულაია | მოწვეული ლექტორი/ ისტორიის დოქტორი |
| აზია-წყნარე ოკეანე მსოფლიო პოლიტიკაში | დიმიტრი ნადირაძე | მოწვეული ლექტორი/ ეკონომიკის მაგისტრი |
| რუსეთის საგარეო პოლიტიკა | ვახტანგ მასიაია | მოწვეული ლექტორი/ პოლიტიკურმეცნიერებათა კანდიდატი |
| უბეელესი და თანამედროვე იმპერიალიზმი | ეკა ავალიანი | აფილ. პროფ. პროფესორი/ ისტორიისმეცნიერებათააკადემიური დოქტორი |
| თურქეთის საგარეო პოლიტიკა | ზაურ მჭედლიშვილი | მოწვეული ლექტორი/ აქმოსავლეთმცოდნეობის მაგისტრი |
| ლათინური ამერიკის მსოფლიო პოლიტიკაში | სოფიკო ალავერდაშვილი | მოწვეული ლექტორი/ სოციალურმეცნიერებათა მაგისტრი |



საგანმანათლებლო პროგრამა

| | | |
|---|-------------------------|---|
| ადამიანთა უფლებების თეორია და პრაქტიკა | ნიკო თათულაშვილი | მოწვეული ლექტორი/ სამართლის დოქტორი |
| მსოფლიო პოლიტიკური და სოციალური გეოგრაფია | ნიკა ჩიტაძე | აფილ. პროფ. პროფესორი/ გეოგრაფიის მეცნიერებათა კანდიდატი |
| ქართული ცივილიზაციის ისტორია | გია პაპუაშვილი | მოწვეული ლექტორი/ ისტორიის მეცნიერებათა დოქტორი |
| სტატისტიკის საფუძვლები | ვახტანგ ჩალაფეიქრიშვილი | მოწვეული ლექტორი/ ეკონომიკის დოქტორი |
| მსოფლიო ეკონომიკის განვითარება | რამაზ გერლიანი | მოწვეული ლექტორი/ ეკონომიკის დოქტორი |
| ეკონომიკური აზრის ისტორია | რამაზ გერლიანი | მოწვეული ლექტორი/ ეკონომიკის დოქტორი |
| ევროპული ინტეგრაციის ეკონომიკა | მერაბ აბდალაძე | პროფესორი / ეკონომიკის მეცნიერებათა კანდიდატი |
| მონეტარული ეკონომიკა | რომან გოცირიძე | ასოცირებული პროფესორი/ ეკონომიკურ მეცნიერებათა დოქტორი |



საგანმანათლებლო პროგრამა

| თანამედროვე მსოფლიო ეკონომიკა | სოფო ხომტარია | მოწვეული ლექტორი/ ეკონომიკის მაგისტრი |
|--|------------------|---|
| საქართველოს ეკონომიკა | რომან გოცირიძე | ასოცირებული პროფესორი/ ეკონომიკურ მეცნიერებათა დოქტორი |
| სამართლის საფუძვლები | ნიკო თათულაშვილი | მოწვეული ლექტორი / სამართლის დოქტორი |
| მაკროეკონომიკა | გიორგი ბაქრაძე | მოწვეული ლექტორი/ ეკონომიკის მაგისტრი |
| ფსიქოლოგია | კახა კოპალიანი | მოწვეული ლექტორი/ ფსიქოლოგიის დოქტორი |
| ნორდული ქვეყნების საგარეო და უსაფრთხოების პოლიტიკა | ვასილ კუჭუხიძე | მოწვეული ლექტორი/ ევროპათმცოდნეობის მაგისტრი |
| კავკასიური სწავლებანი | მამუკა არეშიძე | მოწვეული ლექტორი / მაგისტრი |
| საერთაშორისო პოლიტიკური ეკონომიკა | მერაბ აბდალაძე | მოწვეული ლექტორი/ ეკონომიკის მეცნიერებათა კანდიდატი |



საგანმანათლებლო პროგრამა

| საჯარო პოლიტიკა | არჩილ აბაშიძე | მოწვეული ლექტორი/ საჯარო ადმინისტრირების დოქტორი |
|--|-------------------|--|
| კარიერული განვითარება | ნიკოლოზ ფარჯანაძე | ასოცირებული პროფესორი/ ფილოლოგიის მეცნიერებათა დოქტორი |
| საერთაშორისო ენერგოპოლიტიკა | ვახტანგ მასიაია | მოწვეული ლექტორი / პოლიტიკურ მეცნიერებათა კანდიდატი |
| კავკასიის და შავი ზღვის რეგიონის როლი მსოფლიო პოლიტიკაში | ვახტანგ მასიაია | მოწვეული ლექტორი / პოლიტიკურ მეცნიერებათა კანდიდატი |
| პოლიტიკური ფსიქოლოგია | ცისანა ხუნდაძე | მოწვეული ლექტორი/ ფსიქოლოგიის დოქტორი |
| სტრატეგიული კომუნიკაციები | გიორგი მოლოდინი | მოწვეული ლექტორი/ ჟურნალისტიკისა და მედია-მენეჯმენტის მაგისტრი |
| ახლო აღმოსავლეთის და ჩრდილოეთ აფრიკის რეგიონის პოლიტიკა | ზაურ მჭედლიშვილი | მოწვეული ლექტორი/ აღმოსავლეთმცოდნეობის მაგისტრი |



საგანმანათლებლო პროგრამა

სასწავლო გეგმის დამატებითი ცხრილი

| № | სასწავლო კურსი / მოდული / სასწავლო პრაქტიკა / კვლევითი კომპონენტი | სასწავლო კოდი | სემესტრი | პრერეკვიზიტი | ლექტორი | სავალდებულო ლიტერატურა |
|---|---|------------------|----------|--------------|---|---|
| 1 | აკადემიური წერა | 400232 FSS001 | I | არა | მარიამ ალანია, მოწვეული ლექტორი, ფსიქოლოგიის მაგისტრი | <ul style="list-style-type: none"> ქ.ლ. თურაბიანი, სახელმძღვანელო რეფერატების, თეზისების და დისერტაციის ავტორებისთვის, ჩიკაგოს უნივერსიტეტის მე-7-ე განახლებული გამოცემა; ლია კაჭარავა, ხათუნა მარწყვიშვილი, ლილი ხეჩუაშვილი, აკადემიური წერა დამწყებთათვის, სოციალურ მეცნიერებათა ცენტრი, თბილისი, 2007. |
| 2 | საინფორმაციო ტექნოლოგიები | 200006 CEN122 | II | არა | | კურსის კონსპექტები, ლაბორატორიული სამუშაოები. ISBN-13-978-1285166056 |



საგანმანათლებლო პროგრამა

| | | | | | | |
|---|--|---|------|--|--|---|
| 3 | <p>3ა. ინგლისური ენა - საბაზისო დონე A1</p> <p>3ბ. ინგლისური ენა - საშუალოზე დაბალი დონე A2</p> <p>3გ. ინგლისური ენა - საშუალო დონე B1</p> <p>3დ. ინგლისური ენა - საშუალოზე მაღალი დონე B2</p> | <p>500325 HUM017</p> <p>500326 HUM018</p> | I-II | | <p>3ა. - არა</p> <p>3ბ. ინგლისური ენა - საბაზისო დონე</p> <p>3გ. ინგლისური ენა - საშუალოზე დაბალი დონე</p> <p>3დ. ინგლისური ენა - საშუალო დონე</p> | <p>Pre-Intermediate Level:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Outcomes Pre intermediate, Course book ➤ Outcome _Pre intermediate, Workbook ➤ Longman Dictionary of Contemporary English <p>Intermediate Level:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Outcomes Intermediate, Course book ➤ Outcome Intermediate, Workbook ➤ Longman Dictionary of Contemporary English <p>Upper-Intermediate Level:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Outcomes Upper Intermediate, Course book ➤ Outcome Upper Intermediate, Workbook ➤ Longman Dictionary of Contemporary English <p>Advanced Level</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ The Complete Guide to the TOEFL Test. THOMSON. <p>The Heinle & Heinle TOEFL Test Assistant: Vocabulary</p> |
| 4 | <p>3ა. ქართული ენა - საბაზისო დონე A1</p> <p>3ბ. ქართული ენა - საშუალოზე დაბალი დონე A2</p> <p>3გ. ქართული ენა - საშუალო დონე B1</p> <p>3დ. ქართული ენა - საშუალოზე მაღალი დონე B2</p> | <p>300052 SLA101</p> | I-II | | <p>3ა. - არა</p> <p>3ბ. ქართული ენა - საბაზისო დონე</p> <p>3გ. ქართული ენა - საშუალოზე დაბალი დონე</p> <p>3დ. ქართული ენა - საშუალო დონე</p> | |



საგანმანათლებლო პროგრამა

| | | | | | | |
|---|----------------------------|------------------|---|-----|---|---|
| 5 | პროფესიული ინგლისური ენა I | 400233 INT233 | I | არა | <p>ტატიანა ვეფხვაძე მოწვეული ლექტორი,</p> <p>მოწვეული ლექტორი / მაგისტრისაშუალოსკოლისინგლისურიენისმაწვავლებლისკვალიფიკაციით;</p> <p>სოფო ინასარიძე</p> <p>მოწვეული ლექტორი / სოციალურ მეცნიერებათა მაგისტრი</p> | <p>დამუშავებული მასალას ლექტორი სტუდენტებს აწვდის კონსპექტის სახით ყოველ ლექციაზე, მასალები ასევე ატვირთულია "სმარტზე", (smart.ibsu.edu.ge), წიგნები ხელმისაწვდომია შხსუ ბიბლიოთეკაში.</p> <p>➤ International Relations, tenth addition by Joshua S. Goldstein Jon C. Pevehouse.</p> <p>International Student Edition; Concepts & Comments by Patricia Ackert and Linda Lee</p> |
|---|----------------------------|------------------|---|-----|---|---|



საგანმანათლებლო პროგრამა

| | | | | | | |
|---|-----------------------------|------------------|----|--|---|--|
| 6 | პროფესიული ინგლისური ენა II | 400306 INT136 | II | 400233 INT233 პროფესიული ინგლისური ენა I | <p>ტატიანა ვეფხვაძე მოწვეული ლექტორი,</p> <p>მოწვეული ლექტორი / მაგისტრისაშუალოსკოლის ინგლისური ენის მასწავლებლის კვალიფიკაციით;</p> <p>სოფო ინასარიძე</p> <p>მოწვეული ლექტორი / სოციალურ მეცნიერებათა მაგისტრი</p> | <p>დამუშავებული მასალას ლექტორი სტუდენტებს აწვდის კონსპექტის სახით ყოველ ლექციაზე, მასალები ასევე ატვირთულია "სმარტზე", (smart.ibsu.edu.ge), წიგნები ხელმისაწვდომია შუსუ ბიბლიოთეკაში.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ International Relations, tenth addition by Joshua S. Goldstein Jon C. Pevehouse; ➤ International Student Edition; Concepts & Comments by Patricia Ackert and Linda Lee; ➤ In the global classroom by Graham Pike, David Selby; ➤ Diplomatic relations by Giorgi Kuparadze. |
|---|-----------------------------|------------------|----|--|---|--|



საგანმანათლებლო პროგრამა

| | | | | | | |
|---|---|---|-----|-----|--|--|
| 7 | <p>უცხო ენა (ესპანური, თურქული, გერმანული, რუსული, ფრანგული) საბაზისო დონე A1.1</p> | <p>500269/ 500270/ 500271/ 500327 HUM 003/004/0 05/019/02 3</p> | III | არა | | |
|---|---|---|-----|-----|--|--|



საგანმანათლებლო პროგრამა

| | | | | | | |
|---|---|---|----|---|--|--|
| 8 | <p>უცხო ენა (ესპანური, თურქული, გერმანული, რუსული, ფრანგული) საშუალოზე დაბალი დონე A1.2</p> | <p>500277/ 500278/ 500279/5 00328 HUM 007/008/0 09/020/02 4</p> | IV | <p>500269/ 500270/ 500271/ 500327 HUM 003/004/005 / 019/023 უცხო ენა (ესპანური, თურქული, გერმანული, რუსული, ფრანგული) საბაზისო დონე</p> | | |
|---|---|---|----|---|--|--|



საგანმანათლებლო პროგრამა

| | | | | | | |
|----|--|--|----|---|--|--|
| 9 | <p>უცხო ენა (ესპანური, თურქული, გერმანული, რუსული, ფრანგული) საშუალო დონე A 2.1</p> | <p>500288/ 500289/ 500290/5 00329 HUM 011/012/ 013/021/0 25</p> | V | <p>500277/ 500278/ 500279/5003 28 HUM 007/008/009/ 020/024 (ესპანური, თურქული, გერმანული, რუსული, ფრანგული) საშუალოზე დაბალი დონე</p> | | <p>ესპანური: თურქული: გერმანული: რუსული: ფრანგული:</p> <p style="text-align: center;">საშუალო დონე</p> |
| 10 | <p>უცხო ენა (ესპანური, თურქული, გერმანული, რუსული, ფრანგული) საშუალოზე მაღალი დონე A 2.2</p> | <p>500306/ 500307/ 500308/ 500330H UM 014/ HUM 015/ HUM 016/022/0 26</p> | VI | <p>500288/ 500289/ 500290/5003 29 HUM 011/012/013/ 021/025 (ესპანური, თურქული, გერმანული, რუსული, ფრანგული) საშუალო დონე</p> | | <p>ესპანური: თურქული: გერმანული: რუსული: ფრანგული:</p> <p style="text-align: center;">საშუალოზე მაღალი დონე</p> |



საგანმანათლებლო პროგრამა

| | | | | | | |
|----|--------------------------|------------------|---|-----|--|---|
| 11 | ეკონომიკის საფუძვლები | 100005 ECO101 | I | არა | რამაზ გერლიანი, მოწვეული ლექტორი, ეკონომიკის დოქტორი | <ul style="list-style-type: none"> გრეგორი მენქიუ- ეკონომიკის პრინციპები. თბ.გამომცემლობა „დიოგენე“, 2008 წ. |
| 12 | პოლიტიკური აზრის ისტორია | 100108 INT201 | I | არა | ბაია ივანიშვილი, მოწვეული ლექტორი, სოციალურ მეცნიერებათა მაგისტრი საერთაშორისო ურთიერთობებში და პოლიტიკაში | <ul style="list-style-type: none"> შესავალი თანამედროვე პოლიტიკურ აზროვნებაში - თბილისი, 2006. |
| 13 | ფილოსოფიის საფუძვლები | 400218 INT218 | I | არა | ლაშა მათიაშვილი, მოწვეული ლექტორი/ფილოსოფიის მაგისტრი | <ul style="list-style-type: none"> ფილოსოფია. ია ბერიძე, გურამ თავართქილაძე, თამარ ფანცულაია, თბილისი, 2009 |



საგანმანათლებლო პროგრამა

| | | | | | | |
|----|------------------------------------|------------------|----|-----|--|---|
| 14 | სოციოლოგიის საფუძვლები | 400217 INT217 | I | არა | ხათუნა ამაღლობელი მოწვეულილექტორი / ფილოსოფიისმეცნიერებათაკანდიდატი | <ul style="list-style-type: none"> შ.კვიციანი, თ.ზალდასტანიშვილი, თ.ყანდარელი. სოციოლოგიისსაკითხები. თბ. 2005. ქრეგკალჭუნი, დონალდლაითი, სუზენკელერი. სოციოლოგია, ილიაჭავჭავაძისუნივერსიტეტისგამომცემლობა. თბ. 2008 |
| 15 | მსოფლიო ისტორია | 300644 SSM006 | II | არა | ეკა ავალიანი, პროფ., ისტორიის დოქტორი აფილ. პროფ. | <ul style="list-style-type: none"> ეკაავალიანი, ძველიმახლობელიდმოსავლეთისისტორია: განვითარებისტრაექტორიები.ძვ.წ.III ათასწლეულიდან III საუკუნემდე. წიგნი I. არტლანისსაკადემიურიწიგნი,თბ., 2012. ეკაავალიანი, ეგვიპტის-ძველადმოსავლურიმეგამომპერისფორმირება, ნარკვევებიიმპერიისადაკოლონიებისურთიერთობებისისტორიიდან. გამომცემლობა SABC, ასირიოლოგთა, ბიბლესტადაკავკასიოლოგთასაზოგადოებისშრომები, თბილისი, 2010. |
| 16 | პოლიტიკური იდეოლოგიების საფუძვლები | 400178 INT317 | II | არა | ვასილ კუჭუვიძე, მოწვეული ლექტორი, ევროპათამცოდ ნეობის მაგისტრი | <ul style="list-style-type: none"> ე. ჰეივუდი, პოლიტიკურიიდეოლოგიები, მე-3 გამოცემა, თბილისი, 2003 |



საგანმანათლებლო პროგრამა

| | | | | | | |
|----|------------------------------------|------------------|-----|-----|--|--|
| 17 | საერთაშორისო ურთიერთობების ისტორია | 101119 IRP100 | III | არა | ქეთევან ჩახავა, მოწვეული ლექტორი/ მაგისტრი საერთაშორისო ურთიერთობების და პოლიტიკურ მეცნიერებაში; დავით ბრაგვაძე, ისტორიის მაგისტრი | <ul style="list-style-type: none"> ➤ „საერთაშორისო პოლიტიკა ვესტფალიიდან ბიპოლარული სისტემის დასასრულამდე“ - კორნელი კაკაჩია; 2011 ➤ დიპლომატიის ისტორია. მე 19 საუკუნე“ - თორნიკე შარაშენიძე; 2013 ➤ ევროპისა და ამერიკის ქვეყნების უახლესი ისტორია 1914-1945“ - თეიმურაზ პაპასქირი; 2011 - მეორე მსოფლიო ომი; |
| 18 | შესავალი პოლიტიკურ მეცნიერებებში | 100064 INT151 | III | არა | ლევან კახიშვილი მოწვეული ლექტორი/ რუსეთისა და აღმოსავლეთ ევროპათმცოდნეობის მაგისტრი | <ul style="list-style-type: none"> • პოლიტიკა, ენდრიუჰეივუდი, მესამეგამოცემა, საქართველოს უნივერსიტეტისგამ. 2008 |



საგანმანათლებლო პროგრამა

| | | | | | | |
|----|-----------------------------------|---------------|----|---|---|---|
| 19 | საერთაშორისო ურთიერთობების თეორია | 400168IN T308 | IV | 101119 IRP100 საერთაშორისო ურთიერთობების ისტორია | შალვა ძეგისაშვილი, მოწვეული ლექტორი, პოლიტიკურ მეცნიერებათა დოქტორი აფილ. პროფ. | <ul style="list-style-type: none"> ➤ ევაკობია, საერთაშორისო ურთიერთობების თეორია; თბილისი 2006; ➤ რედ. ზ. დავითაშვილი, საერთაშორისო ურთიერთობების თეორია - ქრესტომათია, თბილისი 2004 ➤ არტი, ჯერვისი, საერთაშორისო პოლიტიკა; თბილისი 2011 ➤ ალექსანდრეონდელი, საერთაშორისო ურთიერთობები, თბილისი 2007 272 ➤ წიგნები ხელმისაწვდომია მზსუ ბიბლიოთეკაში (სასწავლო მენობა, პირველისართული, ოთახი #001); ასევე, წიგნის ელექტრონული ვერსია ხელმისაწვდომია სასწავლო კურსის „სმარტ“ გვერდზე (smart.ibsu.edu.ge). |
| 20 | საერთაშორისო საჯარო სამართალი | 400171 LAW204 | IV | არა | ნიკო ტატულაშვილი მოწვეული ლექტორი/სამართლის დოქტორი | <ul style="list-style-type: none"> • ლ.ალექსიძე, თანამედროვე საერთაშორისო სამართალი, თბ., 2013; • პ. მალანჩუკი, აკვარსტის თანამედროვე საერთაშორისო სამართალი, თბ., 2005; • მ.შენგელია, საერთაშორისო სამართლის ძირითადი პრინციპების განმარტებითი ასპექტები • შეიარაღებული კონფლიქტების პრობლემები თანკონტექსტში, თბ., 2013. |



საგანმანათლებლო პროგრამა

| | | | | | | |
|----|---|------------------|---|--|---|---|
| 21 | კვლევის მეთოდები სოციალურ მეცნიერებებში | 100124 SSF301 | V | არა | ლევან კახიშვილი, მოწვეული ლექტორი/ რუსეთისა და აღმოსავლეთ ევროპათმცოდნ ეობის მაგისტრი | ჯონსონი ჯ.ბ. და სხვ. „პოლიტიკის მეცნიერების კვლევის მეთოდები“ (ქართულად) ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტის გამოცემა, 2013, |
| 22 | საერთაშორისო ეკონომიკა | 400332 ECO165 | V | 100005 ECO101 ეკონომიკის საფუძვლებ ი | მერაბ აბდალაძე, მოწვეული ლექტორი, ეკონომიკურ მეცნიერებათა კანდიდატი | <ul style="list-style-type: none"> ლექტორის მიერ მომზადებული მასალა |
| 23 | საერთაშორისო ორგანიზაციები | 100107 IRP426 | V | 101119 IRP100 საერთაშორ ისო ურთიერთ ობების ისტორია | თამარ პაპავაძე, მოწვეული ლექტორი, სოციალურ მეცნიერებათა მაგისტრი | ვახტანგ ქარუმიძე - „საერთაშორისო ორგანიზაციები“, მეოთხე გამოცემა, საქართველოს ილია ჭავჭავაძის სახელობის საერთაშორისო კულტურულ- საგანმანათლებლო კავშირი-საზოგადოება „ცოდნა“; თბილისი, 2004 |



საგანმანათლებლო პროგრამა

| | | | | | | |
|----|---|------------------|----|---|---|--|
| 24 | მოლაპარაკებები და კონფლიქტების გადაწყვეტა | 100100 INT416 | VI | არა | ტარიელ სიხარულიძე, მოწვეული ლექტორი, ფილოლოგიის აკადემიური დოქტორი/ | <ul style="list-style-type: none"> • ლექტორის მიერ მომზადებული მასალები |
| 25 | საერთაშორისო პოლიტიკა | 400043 INT104 | VI | 400168 INT308 საერთაშორისო ურთიერთობების თეორია | თამარ ჰაპავაძე, მოწვეული ლექტორი, სოციალურ მეცნიერებათა მაგისტრი | <ul style="list-style-type: none"> • არტი, ჯერვისი, საერთაშორისო პოლიტიკა; თბილისი 2011 • რევაზ გაჩეჩილაძე. ახლო აღმოსავლეთი - სივრცე, ხალხი და პოლიტიკა. 2011. იოსებ ტოროშელიძე. „პუტინის საგარეო პოლიტიკა“. ბთკკ-ს საერთაშორისო პოლიტიკის კვლევების სერია. 2008. |



საგანმანათლებლო პროგრამა

| | | | | | | |
|----|---------------------|------------------|-----|--|---|---|
| 26 | შედარებითი პოლიტიკა | 100088 INT403 | VII | 400318INT1 51 პოლიტიკური მეცნიერება ნი | ნინო კერესელიძე, მოწვეული ექტორი საერთაშორისო ოურთიერთობების დოქტორი აფილ. პროფ. | <p>სახელმძღვანელო/წიგნები</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. მაგშტადტი, თომას. <i>გავიგოთ პოლიტიკა: იდეები, ინსტიტუტები და პრობლემები</i>. თბილისი: ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტის გამომცემლობა, 2011. 2. მაცაბერიძე, მალხაზ. <i>სამხრეთკავკასიის შედარებითი პოლიტიკა</i>. სალექციო კურსი. თბილისი, 2011. 3. მაცაბერიძე, მალხაზ. <i>არჩევნები და საზოგადოება</i>. თბილისი: მეცნიერება, 2003. 4. ნოდია, გიადადავითაფრასიძე, <i>სუპერსაპრეზიდენტო დანსაპარლამენტომდე: საკონსტიტუციო ცვლილებების აქართველოში</i>. თბილისი: ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტი, 2011. 5. ნაკაშიძე, მალხაზ. <i>ხელისუფლების განშტოებები თანპრეზიდენტის ურთიერთობის თავისებურებანი მმართველობის ნახევრადსაპრეზიდენტოსისტემებში</i>, თბილისი: თსუ, 2010. 6. ბიჭაშვილი, მამუკა. <i>ლექციები პოლიტიკური ძალის თეორიაში</i>. ღიასაზოგადოებასოც. მეც. სერია. თბილისი: ნეკერი, 2001. 7. სანიკიძე გიორგი დანიშნული რამდე. <i>თანამედროვე საერთაშორისო ურთიერთობები</i>. ღიასაზოგადოებასოც. მეც. სერია. თბილისი: მერიდიანი, 2001. 8. მაჭარაშვილი, ნანა. <i>პოლიტიკის ანალიზი</i>. თბილისი: ღიასაზოგადოებასოც. მეც. სერია. თბილისი, 2006. |
|----|---------------------|------------------|-----|--|---|---|



საგანმანათლებლო პროგრამა

| | | | | | | |
|----|------------------------------|------------------|-----|--|--|---|
| 27 | გეოპოლიტიკა | 100092 IRP102 | VII | 101119 IRP100 საერთაშორისო ურთიერთობების ისტორია | ნიკა ჩიტაძე, პროფესორი, გეოგრაფიის მეცნიერებათა კანდიდატი აფილ. პროფ. | გეოპოლიტიკა, გამომცემლობა „უნივერსალი“; თბილისი, 2011 |
| 28 | საქართველოს საგარეო პოლიტიკა | 400045 INT106 | VII | 101119 IRP100 საერთაშორისო ურთიერთობების ისტორია | დავით დონდუა, ნიკა ჩიტაძე მოწვეულილექტორი/ საერთაშორისო ურთიერთობებ ისმაგისტრი; აფილ. პროფ. პროფესორი/ გეოგრაფიისმეცნიერებათაკანდიდატი | <ul style="list-style-type: none"> საქართველოს საგარეო საქმეთა სამინისტროს წლიური ანგარიში 2013 (რამდენიმე ცალი ლექტორმა დაურიგა სტუდენტებს). ელექტრონულად ხელმისაწვდომია შემდეგ მისამართზე: http://mfa.gov.ge/index.php?lang_id=ENG&sec_id=768 |



საგანმანათლებლო პროგრამა

| | | | | | | |
|----|-------------------------------|------------------|----------|--|---|---|
| 29 | ევროპული ინტეგრაციის პოლიტიკა | 400177 INT313 | VIII | 101119 IRP100 საერთაშორისო ურთიერთობების ისტორია | გიზო ჭელიძე, მოწვეული ლექტორი, სოციალურ მეცნიერებათა მაგისტრი | <ul style="list-style-type: none"> ➤ კახა გოგოლაშვილი, სერგი კაპანაძე - <i>ევროკავშირის ინსტიტუტები და პოლიტიკა; საქართველოს სტრატეგიისა და საერთაშორისო ურთიერთობათა კვლევის ფონდი თბილისი, 2006</i> ➤ კახა გოგოლაშვილი, სერგი კაპანაძე - <i>ევროკავშირის პოლიტიკა: მიმდინარე საკითხები</i>, საქართველოს სტრატეგიისა და საერთაშორისო ურთიერთობათა კვლევის ფონდი; თბილისი, 2007; • ლეონარდი დიკ - <i>ევროკავშირი</i>, 2005 ➤ ირაკლი პაპავა, <i>ევროპის კავშირის ფუნქციონირების სამართლებრივი საფუძვლები: საბაზისო აქტები და კომენტარები</i>, თბილისი, 2014 ➤ „საქართველო-ევროკავშირისასოცირებისშესახებშეთანხმების“ ➤ გზამკვლევი; თებერვალი 2014; ხელმისაწვდომია შემდეგ ვებ-გვერდზე: http://www.mfa.gov.ge/ |
| 30 | საბაკალავრო ნაშრომი | 400302 INT300 | VIII | პროგრამის ყველა სავალდებულო საგნის გავლა | საბაკალავრო ნაშრომის ხელმძღვანელი | <ul style="list-style-type: none"> • R03I11 “Guidelines for Writing Thesis - All Cycles”/ available at the International Black Sea University webpage. • Core literature depends on the topic of BA thesis and is agreed upon with the Thesis Supervisor |
| 31 | სტაჟირება | 400352 INT204 | III-VIII | დეტალური ინფორმაციისთვის წინაპირობის შესახებ იხილეთ სილაბუსი | სტაჟირების ხელმძღვანელი | ----- |



საგანმანათლებლო პროგრამა

ძირითადი სპეციალობის არჩევითი კომპონენტი

| | | | | | | | |
|---|-----------------------------------|------------------|------------|--|--|--|----|
| 1 | დიპლომატიური პროტოკოლი და ეტიკეტი | 100079 INT313 | I-V | არა | ამირან კავაძე, აფილ. პროფ. ასოცირებული პროფესორი/ ბიოლოგიის დოქტორი; გიორგი კუბლაშვილი, მოწვეული ლექტორი, ბიოლოგიის მაგისტრი | <ul style="list-style-type: none"> ➤ 3. ჭიკაშვილი. დიპლომატიურისამზარეულო. ➤ 1961 წლის აპრილისვენისკონვენციადიპლომატიურიერთიერთობებისშესახებ | 18 |
| 2 | პოსტ-საბჭოთა სივრცეს პოლიტიკა | 400177 INT316 | V- VIII | 101119 IRP100 საერთაშორისო ურთიერთობების ისტორია | ვახტანგ მაისაია მოწვეული ლექტორი / პოლიტიკურ მეცნიერებათა კანდიდატი | <ul style="list-style-type: none"> ➤ ლექტორის კონსპექტი ➤ ლექტორის მიერ თარგმნილი მასალა | |
| 3 | აშშ-ს საგარეო პოლიტიკა | 100108 INT201 | V- VIII | IRP100 საერთაშორისო ურთიერთობების ისტორია | თორნიკე შურდუღია, მოწვეული ლექტორი, ისტორიის დოქტორი | <ul style="list-style-type: none"> ➤ აშშ-საქართველოს ქარტია სტრატეგიული პარტნიორობის შესახებ; ხელმისაწვდომია ბმულზე: http://www.civil.ge/geo/article.php?id=20340 ➤ აშშ-საქართველოს სტრატეგიული პარტნიორობის ქარტიას ხელი მოეწერა (მიმოხილვა); ხელმისაწვდომია ბმულზე: http://www.civil.ge/geo/article.php?id=20339 | |



საგანმანათლებლო პროგრამა

| | | | | | | |
|---|---------------------------------------|------------------|---------|--|---|---|
| 4 | ტერორიზმი და კონტრ-ტერორიზმი | 400180 INT319 | V-VIII | არა | ვახტანგ მაისაია მოწვეულილექტორი/ პოლიტიკურმეცნიერებათაკანდიდატი | <ul style="list-style-type: none"> „საერთაშორისო პოლიტიკა; მუდმივი ცნებები და თანამედროვე საკითხები“; რობერტ არტი, რობერტ ჯერვისი; 2011. ლექტორის კონსპექტი |
| 5 | ნატოს როლი საერთაშორისო ურთიერთობებში | 400181 INT320 | IV-VIII | IRP100 საერთაშორისო ურთიერთობების ისტორია | ქეთევან ჩახავა; მოწვეული ლექტორი/ მაგისტრი საერთაშორისო ურთიერთობებ სა და პოლიტიკის დარგში | <ul style="list-style-type: none"> “ჩრდილოატლანტიკური ალიანსი მსოფლიოში მშვიდობისა და სტაბილურობის მთავარი გარანტი“; ნიკა ჩიტაზე; თბილისი, 2008 წელი |
| 6 | შესავალი კონფლიქტების კვლევებში | 400209 IRP519 | V-VIII | INT308 საერთაშორისო ურთიერთობების თეორია | ნინო კუხიანიძე, მოწვეული ლექტორი, მეცნიერებათა მაგისტრი | <ul style="list-style-type: none"> „თანამედროვე კონფლიქტის გადაჭრა“ მე-3 გამოცემა (2011), ავტორები: ოლივერ რამსბოტამი, ტომ ვუდჰაუსი და ჰიუ მილი კონფლიქტების მოგვარება, მშვიდობის მშენებლობა - I წიგნი (2015). ავტორები: გიორგი ხუციშვილი და სხვ. <p>ლექტორის მიერ მომზადებული საკითხავი მასალა</p> |



საგანმანათლებლო პროგრამა

| | | | | | | |
|---|-------------------------------------|------------------|----------|---|--|--|
| 7 | საგარეო პოლიტიკის ანალიზი | 400221 INT221 | V-VIII | INT308 საერთაშორისო ურთიერთობების თეორია | გიორგი მჭედლიშვილი, ასოც. პროფ., ისტორიის დოქტორი | <ul style="list-style-type: none"> ➤ ჯერვისი რ. არტი რ. საერთაშორისო პოლიტიკა. ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტის გამომცემლობა. თბილისი, 2011; ➤ რონდელი ა. საერთაშორისო ურთიერთობები. გამომცემლობა „ნეკერი“. თბილისი, 2003; ➤ ჩიტაძე ნ. „გეოპოლიტიკა“. გამომცემლობა „უნივერსალი“. თბილისი, 2011; ➤ ლექტორის კონსპექტი |
| 8 | სამოქალაქო საზოგადოების საფუძვლები | 400222 INT222 | III-VIII | არა | სოფო ინასარიძე, მოწვეული ლექტორი, სოციალურ მეცნიერებათა მაგისტრი | <ul style="list-style-type: none"> ➤ გრიერ ბუროუსი, ზაზა რუხაძე, მარინე კვაჭაძე, ლელა გაფრინდაშვილი, ლევან იზორია - დემოკრატია და მოქალაქეობა, საარჩევნო სისტემების საერთაშორისო ფონდის წარმომადგენლობა საქართველოში, 2011. ➤ მ. მუსხელიშვილი, სამოქალაქო საზოგადოება, შედარებითი ანალიზი; თბილისი 2006 ➤ გია ნოდია - სამოქალაქო საზოგადოების განვითარება საქართველოში: მიღწევები და გამოწვევები; თბილისი, 2005 წ. ➤ სამოქალაქო საზოგადოება, აღმანახი; სამოქალაქო საზოგადოების ინსტიტუტი, თბილისი 2014 |
| 9 | საერთაშორისო უსაფრთხოების საკითხები | 400375 INT108 | V-VIII | INT308 საერთაშორისო ურთიერთობების თეორია | ვასილ კუჭუხიძე, მოწვეული ლექტორი, ევროპათამცოდნეობის მაგისტრი | <ul style="list-style-type: none"> ➤ ლექტორის კონსპექტები; ლექტორის მიერ თარგმნილი მასალა |



საგანმანათლებლო პროგრამა

| | | | | | | |
|----|----------------------------------|------------------|--------|-----|--|---|
| 10 | დაზვერვა და ეროვნული უსაფრთხოება | 400453 INT354 | V-VIII | არა | <p>თორნიკე შურდულაია, მოწვეული ლექტორი, ისტორიის დოქტორი</p> | <ul style="list-style-type: none"> ➤ სუნ ძი. ომის ხელოვნება. ➤ დავით კუხალაშვილი. დაზვერვისა და კონტრდაზვერვის ისტორიული საფუძვლები. ინფორმაციული უსაფრთხოების კვლევებისა და ანალიზის ცენტრი. ➤ კანონი სადაზვერვო საქმიანობის შესახებ ➤ კანონი კონტრსადაზვერვო საქმიანობის შესახებ ➤ თენგიზ ენდელაძე. საგარეო დაზვერვის სამსახურები, 2007 ➤ თემურ კენკეზაშვილი. ოპერატიულ-სამძებრო საქმიანობა და ფარული მოქმედებები. 2015 ➤ კანონი ოპერატიულ-სამძებრო საქმიანობის შესახებ. ➤ თორნიკე შურდულაია. ამერიკისა და დიდი ბრიტანეთის სპეცსამსახურები.(2013) ➤ დავით კუხალაშვილი. ცენტრალური სადაზვერვო სააგენტო ამერიკის შეერთებული შტატების სამსახურში. ➤ თორნიკე შურდულაია. გლობალური უსაფრთხოება. 2014. ➤ საქართველოს ეროვნული უშიშროების საბჭო. უსაფრთხოების სფეროში მიმდინარე მნიშვნელოვანი მოვლენების მიმოხილვა.ირანი ➤ გია დეკანოზიშვილი. დაკითხვის თანამედროვე პრობლემები. 2009. <p>კრიტიკული ინციდენტების მართვა. ამერიკის სახელმწიფო დეპარტამენტის დიპლომატიური უსაფრთხოების სამსახურის კონტრტერორისტული მხარდაჭერის ჯგუფი.</p> |
|----|----------------------------------|------------------|--------|-----|--|---|



საგანმანათლებლო პროგრამა

| | | | | | | |
|----|--|------------------|----------|--|---|--|
| 11 | აზია - წყნარი ოკეანის რეგიონის როლი მსოფლიო პოლიტიკაში | 400372 INT225 | V-VIII | IRP100 საერთაშორისო ურთიერთობების ისტორია | დიმიტრი ნადირაძე, მოწვეული ლექტორი, ეკონომიკის მაგისტრი | <ul style="list-style-type: none"> • დერეკ მაკდუგალი - აზია წყნარი ოკეანის რეგიონი მსოფლიო პოლიტიკაში, გამოცემულია აშშ-ში, ლინი რინერის გამომცემლობა, 2007; • მაიკლ კონორსი, რემი დეივსონი, იორნ დოში - აზია წყნარი ოკეანის რეგიონის ახალი გლობალური პოლიტიკა, მეორე გამოცემა, გამომცემლობა როთლიჯი, 2012; • ლიტერატურა ხელმისაწვდომია შზსუ-ს ბიბლიოთეკაში. უნივერსიტეტის B კორპუსი, 0 სართული. |
| 12 | რუსეთის საგარეო პოლიტიკა | 400449 INT350 | V-VIII | IRP100 საერთაშორისო ურთიერთობების ისტორია | ვახტანგ მაისაია, მოწვეული ლექტორი, პოლიტიკურ მეცნიერებათა დოქტორი | <ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>პუტინის საგარეო პოლიტიკა</i>, იოსებ ტოროშელიძე, ბთკკ-ს საერთაშორისო პოლიტიკის კვლევების სერია, 2008. ➤ <i>ძალთა წონასწორობა თუ საფრთხის წონასწორობა? ალიანსები სამხრეთ კავკასიაში</i>, გიორგი გვალაია, ბთკკ-ს საერთაშორისო პოლიტიკის კვლევების სერია, 2008. |
| 13 | ძველი და თანამედროვე იმპერიალიზმი | 400451 INT352 | III-VIII | არა | ეკა ავალიანი, აფილ. პროფ. პროფ., ისტორიის დოქტორი | <ul style="list-style-type: none"> ➤ პროფესორის კონსპექტი |



საგანმანათლებლო პროგრამა

| | | | | | | |
|----|---|------------------|--------|-----|--|---|
| 14 | თურქეთის საგარეო პოლიტიკა | 400224 INT224 | V-VIII | არა | ზაურ მჭედლიშვილი მოწვეული ლექტორი, აღმოსავლეთმცოდნეობათა მაგისტრი | <ul style="list-style-type: none"> ➤ მიხეილ სვანიძე - თურქეთის ისტორია (1299-2000). გამომცემლობა „არტანუჯი“ 2007. (წიგნი არის ფაკულტეტის ბიბლიოთეკაში) ➤ თურქეთის საგარეო პოლიტიკა 1990-2008. თსუ გამომცემლობა 2014. (წიგნი არის ფაკულტეტის ბიბლიოთეკაში) |
| 15 | ლათინური ამერიკის როლი მსოფლიო პოლიტიკაში | 400507 INT306 | V-VIII | არა | სოფიკო ალავერდაშვილი, მოწვეული ლექტორი/საერთაშორისო პოლიტიკის და დიპლომატიის მაგისტრი | <ul style="list-style-type: none"> ➤ ლექტორის მიერ მომზადებული მასალა. ➤ სოფიკო ალავერდაშვილი, „ლათინური ამერიკის ქვეყნების საგარეო პოლიტიკა: ევოლუცია, გამოწვევები და პერსპექტივები თანამედროვე მსოფლიოში“ |
| 16 | ადამიანთა უფლებების თეორია და პრაქტიკა | 400508 INT303 | V-VIII | არა | ნიკო ტატულაშვილი მოწვეული ლექტორი/სამართლის დოქტორი; | <ul style="list-style-type: none"> • სტუდენტებს სასწავლო მასალა დამიწოდება თნორმატიული აქტები სგანახლებული ვერსიები • კონსტანტინე ვუბლაშვილი, ძირითადი უფლებები, თბილისი, 2003 წ. • 1995 წლის 24 აგვისტოს საქართველოს კონსტიტუცია |



საგანმანათლებლო პროგრამა

| | | | | | | |
|----|---|------------------|----------|-----|--|---|
| 17 | მსოფლიო პოლიტიკური და სოციალური გეოგრაფია | 400170 INT310 | I-V | არა | ნიკა ჩიტაძე, აფილ. პროფ. პროფესორი გეოგრაფიის მეცნიერებათა კანდიდატი | <ul style="list-style-type: none"> ვაჟანეძე - მსოფლიოს სოციალ-ეკონომიკური გეოგრაფია, გამომცემლობა "ლეგა" 2004. ISBN: 99940-786-1-5 |
| 18 | ქართული ცივილიზაციის ისტორია | 300035 HUM125 | I-V | არა | გია პაპუაშვილი, მოწვეული ლექტორი, ისტორიის მაგისტრი | <ul style="list-style-type: none"> საქართველოს ისტორია (უძველესი დროიდან დღემდე). თბ. 1996წ. რედ: ი. ანთელავა, მ. გაფრინდაშვილი, მ. ვაჩანაძე, გ. მელიქიშვილი, რ. მეტრეველი; საქართველოს ისტორია (უძველესი დროიდან XIX საუკუნემდე). თბ. 2003; რედ. ნ. ასათიანი, საქართველოს ისტორია XX საუკუნე თბ. 2003. რედ. ვ. გურული. |
| 19 | სტატისტიკის საფუძვლები | 100010 ECO105 | III-VIII | არა | ვახტანგ ჩალაფეიქრიშვილი, მოწვეული ლექტორი, ეკონომიკის მაგისტრი | <ul style="list-style-type: none"> ჰაროლდ დევისი, სტატისტიკის სოციალურ მეცნიერებებში. სტატისტიკის სოციალურ მეცნიერებათა სერია. თბილისი 2008 ლექტორის ტუდენტებს მიმართულია საინფორმაციო ტექნოლოგიების განვითარების მასალის ქართულთარგმანს. წიგნი ხელმისაწვდომია შხსუ ბიბლიოთეკაში (სასწავლო შენობა, პირველი სართული, ოთახი #001); ასევე, ლექტორის მიერ მოწოდებული კონსპექტების და პრეზენტაციების ელექტრონული ვერსია ხელმისაწვდომია სასწავლო კურსის „სმარტ“ გვერდზე (smart.ibsu.edu.ge). |



საგანმანათლებლო პროგრამა

| | | | | | | |
|----|--------------------------------|------------------|---------|-----|---|--|
| 20 | მსოფლიო ეკონომიკის განვითარება | 100090 ECO405 | II-VIII | არა | რამაზ გერლიანი მოწვეული ლექტორი/ ეკონომიკის დოქტორი | <ul style="list-style-type: none"> ➤ რონდო კამერონი - „მსოფლიო ეკონომიკის მოკლე ისტორია პალეოლითის ხანიდან დღემდე“, მესამე გამოცემა, ოქსფორდის უნივერსიტეტის გამომცემლობა, 1997 |
| 21 | ეკონომიკური აზრის ისტორია | 100087 ECO402 | IV-VIII | არა | რამაზ გერლიანი, მოწვეული ლექტორი, ეკონომიკის დოქტორი | <ul style="list-style-type: none"> • სილაგაძე ა. ეკონომიკური დოქტრინები. საქართველოს მეცნიერებათა ეროვნული აკადემია. თბ., „ინოვაცია“, 2010. ➤ წიგნიხელმისაწვდომია შსს უბიბლიოთეკაში (სასწავლო მენობა, პირველისართული, ოთახი #001); |
| 22 | ევროპული ინტეგრაციის ეკონომიკა | 400150 ECO411 | VI-VIII | არა | მერაბ აბდალაძე, მოწვეული ლექტორი, ეკონომიკის მეცნიერებათა კანდიდატი | <ul style="list-style-type: none"> • Willem Molle “The Economics of European Integration: Theory, Practice, Policy”. 5-th Edition. 2006. • The Economics of the European Union. 4/E.2007. Oxford University Press. (Edited by Mike Artis and Frederick Nixson). <p>ლექტორის ტუდენტებს მიაწვდის აღნიშნული წიგნიდან განსახილველი მასალის ქართულთარგმანს.</p> <p>წიგნიხელმისაწვდომია შსს უბიბლიოთეკაში (სასწავლო მენობა, პირველისართული, ოთახი #001).</p> |



საგანმანათლებლო პროგრამა

| | | | | | | |
|----|-------------------------------|------------------|--------------|---------------------------------|---|---|
| 23 | მონეტარული ეკონომიკა | 100077 ECO118 | V- VIII | ECO158 მაკროეკონომიკა | რომან გოცირიძე, ასოცირებული პროფესორი, ეკონომიკურ მეცნიერებათა დოქტორი. | <p>➤ კოვზანაძეი., კონტრიძეგ., – „თანამედროვესაბანკოსაქმე: თეორიადაპრაქტიკა“, თბ., 2014</p> <p>წიგნიხელმისაწვდომიაშსსუბიბლიოთეკაში (სასწავლოშენობა, პირველისართული, ოთახი #001);</p> |
| 24 | თანამედროვე მსოფლიო ეკონომიკა | 101115 ECO116 | VII- VIII | ECO101 ეკონომიკის საფუძვლები | სოფიო ხოშტარია, მოწვეული ლექტორი, ეკონომიკის მაგისტრი | <p>➤ კრუგმანი პ., ოფსვილდი მ., საერთაშორისო ეკონომიკა: თეორია და პოლიტიკა, თბ., 2000</p> <p>➤ ლექტორის მიერ ნათარგმნი სალექციო ჩანაწერები</p> |



საგანმანათლებლო პროგრამა

| | | | | | | |
|----|-----------------------|------------------|------------|------------------------------------|---|--|
| 25 | საქართველოს ეკონომიკა | 100071 ECO305 | V- VIII | ECO101 ეკონომიკის საფუძვლები | რომან გოცირიძე, ასოცირებული პროფესორი, ეკონომიკურ მეცნიერებათა დოქტორი. | <ul style="list-style-type: none"> □ საქართველოს ეკონომიკა. მთავარი რედაქტორი რ. ასათიანი. თბილისი, გამომცემლობა "სიახლე", 2012. □ ასათიანი რ. საით მიდის საქართველო? სოციალურ-ეკონომიკური განვითარების კონცეპტუალური ანალიზი. □ პაპავა ვ., თაფლაძე თ., გეგეშიძე ა. საქართველოს ეკონომიკა: რეფორმები და ფსვდორეფორმები. თბილისი, გამომცემლობა "ინტელექტი", 2015. □ პოსტსოციალისტური ტრანსფორმაცია: საქართველოს ეკონომიკა 21 საუკუნის მიჯნაზე. ა.სილაგაძე, თ. ბასილია, თ. ჩიკვაძე. □ ა. სილაგაძე, მ.თოქმაზიშვილი. პოსტკომუნისტური ფინანსური პოლიტიკა. თბილისი. 2008წ. □ გოცირიძე რ. ინფლაცია საქართველოში. წერილების კრებული: ეკონომიკა, პოლიტიკა, ცხოვრება.თბ. 1999წ. გვ.264-276. □ კოვზანაძე ი., კონტრიძე გ., – „თანამედროვე საბანკო საქმე: თეორია და პრაქტიკა“, თბ., 2014. გვ.13-34; 35-63 <p>წიგნიები ხელმისაწვდომია შუსუ ბიბლიოთეკაში (სასწავლო შენობა, პირველი სართული, ოთახი #001);</p> |
| 26 | სამართლის საფუძვლები | 400034 LAW203 | I-V | არა | ნიკო ტატულაშვილი მოწვეული ლექტორი, სამართლის დოქტორი | <ul style="list-style-type: none"> ➢ გიორგიხუბუა, სამართლისთეორია, თბილისი, 2004 ➢ ბიძინასავანელი, თანამედროვესამართლისთეორია, 2004 |



საგანმანათლებლო პროგრამა

| | | | | | | |
|----|---|------------------|---------|--|---|--|
| 27 | მაკროეკონომიკა | 400317 ECO158 | III-V | ECO101 ეკონომიკის საფუძვლებ ი | გიორგი ბაქრაძე მოწვეული ლექტორი, ეკონომიკის მაგისტრი | გრეგორი მენქიუ - ეკონომიკის პრინციპები, მე-2 ქართული გამოცემა, დიოგენე, 2008. |
| 28 | ფსიქოლოგია | 400219 INT219 | I-V | არა | კახი კოპალიანი, მოწვეული ლექტორი, ფსიქოლოგიის დოქტორი | <ul style="list-style-type: none"> ფსიქოლოგიის საფუძვლები, შემდგენელი. ი. იმედაძე, თბილისი 2011. |
| 29 | ნორდიული ქვეყნების საგარეო და უსაფრთხოების პოლიტიკა | 400511 INT099 | V-VIII | IRP100 საერთაშორ ისო ურთიერთ ობების ისტორია | ვასილი კუჭუხიძე, მოწვეული ლექტორი, ევროპათამცოდ ნეობის მაგისტრი | <p>ლექტორის მიერ მომზადებული მასალები:</p> <p>ინგლისურენოვანი წყაროების თარგმნილი და მოდიფიცირებული ვერსიები (ხელმისაწვდომია უნივერსიტეტის ბიბლიოთეკასა და სასწავლო პორტალ „Smart“-ზე)</p> |
| 30 | კავკასიური სწავლებანი | 100089 INT428 | IV-VIII | არა | მამუკა არეშიძე მოწვეული ლექტორი | <ul style="list-style-type: none"> ლექტორის კონსპექტი ნატოს როლი სამხრეთ კავკასიის რეგიონის უსაფრთხოებაში. ნიკა ჩიტაძე |



საგანმანათლებლო პროგრამა

| | | | | | | |
|----|-----------------------------------|------------------|-------------|--|---|---|
| 31 | საერთაშორისო პოლიტიკური ეკონომიკა | 400461 INT361 | IV- VIII | ECO101 ეკონომიკის საფუძვლებ ო | მერაბ აბდალაძე, მოწვეული ლექტორი, ეკონომიკის მეცნიერებათა კანდიდატი | ნინო ჟვანია, საერთაშორისო პოლიტიკური ეკონომია, სალექციო კურსი, სოციალურ მეცნიერებათა ცენტრი, თბილისი, 2006. |
|----|-----------------------------------|------------------|-------------|--|---|---|



საგანმანათლებლო პროგრამა

| | | | | | | |
|----|-----------------|------------------|--------------|-----|--|---|
| 32 | საჯარო პოლიტიკა | 400387 PUB014 | III- VIII | არა | არჩილ აბაშიძე, მოწვეული ლექტორი, პოლიტიკურ მეცნიერებათა დოქტორი | <ol style="list-style-type: none"> 1. ლექციის სლაიდები 2. ამერიკული დემოკრატია, ჯანდა, ბერი, გოლდმენი, თბილისი, 1995. 3. თ. მაგშტადტი, "გავიგოთ პოლიტიკა". თბილისი, 2009 4. კიბერსივრცე და კიბერუსაფრთხოების გამოწვევები (კრებული) ვლადიმერ სვანაძე, ჯიპა, 2015 5. კანონი სახ. აუდიტის შესახებ 6. შედეგზე ორიენტირებული ბიუჯეტირება, სახელმწიფო აუდიტის სამსახური, 2014. 7. ენდრიუ ჰეიფუდი, "პოლიტიკა", თსუ 2007 8. უმაღლესი განათლებისა და მეცნიერების სტრატეგიული განვითარება საქართველოში, თბილისი 2013 9. განათლებისა და მეცნიერების სისტემის განვითარების სტრატეგიული მიმართულებები, განათლების სამინისტრო 10. პრაქტიკული გზამკვლევი პოლიტიკის ანალიზში: რვასაფეხურიანი მიდგომა პრობლემათა ეფექტიანი მოგვარებისათვის. იუჯინ ბარდახი; მთარგმნელი: ირაკლი გაბრიამე; მთ. რედ.: ვაჟა სალამაძე, 2002. 11. პოლიტიკის ანალიზი, ნანი მაჭარაშვილი, თბილისი, 2006. 12. ჯანდაცვის პოლიტიკა და დაზღვევა, ნომერი 1, თბილისი 2015. 13. ჯანდაცვის პოლიტიკა და დაზღვევა, ნომერი 2, თბილისი 2016. 14. პოლიტიკის დაგეგმვის სისტემის რეფორმის სტრატეგია, საქართველოს მთავრობის ადმინისტრაცია, 2015 15. პოლიტიკის ადვოკატირების წარმატება საქართველოში: არასამთავრობო ორგანიზაციების საჯარო პოლიტიკაზე ზეგავლენის შესაძლებლობები, მაჭარაშვილი, ტანგიაშვილი, ბასილაია, თბილისი 2015 16. საბიუჯეტო პოლიტიკის ფორმირების პროცესი და ბიუჯეტის ხარჯების მონიტორინგი გზამკვლევი, თბილისი 2015 17. ტაბულა "არც თუ ისე ნულოვნი ტოლერანტობა", 2011წ. თებერვალი. 18. მწვანე პოლიტიკა და გარემოს დაცვა, მწვანე ალტერნატივა 2013. (მთლიანი მასალა) 19. წიგნები ხელმისაწვდომია შსსუ ბიბლიოთეკაში (სასწავლო შენობა, პირველი სართული, ოთახი #001); |
|----|-----------------|------------------|--------------|-----|--|---|



საგანმანათლებლო პროგრამა

| | | | | | | |
|----|--|------------------|------------|-----|--|---|
| 33 | კავკასიის და შავი ზღვის რეგიონების როლი მსოფლიო პოლიტიკაში | 101121 IRP103 | V- VIII | არა | ვახტანგ მასაია, მოწვეული ლექტორი, პოლიტიკურ მეცნიერებათა დოქტორი | <ul style="list-style-type: none"> • ლექტორის კონსპექტი • სასწავლო მასალები იხილეთ უნივერსიტეტის ბიბლიოთეკაში |
|----|--|------------------|------------|-----|--|---|



საგანმანათლებლო პროგრამა

| | | | | | | |
|----|-----------------------------|------------------|------------|--|---|---|
| 34 | საერთაშორისო ენერგოპოლიტიკა | 400318 INT151 | V- VIII | 101119 IRP100 საერთაშორისო ურთიერთობების ისტორია | ვახტანგ მაისაია, მოწვეული ლექტორი, პოლიტიკურ მეცნიერებათა დოქტორი | <ul style="list-style-type: none"> • ალექსანდრეანდრონიკაშვილი - მთავრდებააშშ-ისპასიურობასაერთაშორისოსასპარეზოზე, 12.02.2015 ხელმისაწვდომიაბმულზე; http://movineu.ge/?p=7616 • გიორგიერამე- ევროკავშირისენერგოუსაფრთხოება, 02.02.2013, ხელმისაწვდომიავებ-გვერდზე: http://intermedia.ge/ • ნიკაჩიტაძე - კასპიისსანავთობპროექტებისპერსპექტივებიმსოფლიოეკონომიკაში, სადისერტაციონაშრომი; თბილისი, 2003; • ნოდარმოდებაძე - პოლიტიკურიგავლენისუმთავრესიარალი - როგორიცვლემოდანავთობისღირებულება 1990 წლიდანდღემდე , 18 ნოემბერი 2014 • მარიამჭიაურელი - რუსეთიმსოფლიომინავთობისუდიდესიექსპორტიორიგახდა, 09.09.2009 ხელმისაწვდომიაბმულზე: http://www.radiotavisupleba.ge/content/article/1818943.html • შოთატყეშელაშვილი - ენერგეტიკულიდათვი: რაუდევსსაფუძვლადრუსეთისენერგოპოლიტიკას, 24 ივლისი, 2014 ხელმისაწვდომიაბმულზე: http://www.tabula.ge/ge/story/86120-energetikuli-datvi-ra-udevs-safudzvlad-rusetis-energopolitikas • ლექტორისკონსპექტი • ნაბუქოსგაზსადენისპროექტისპერსპექტივები, 18.08.2009, ხელმისაწვდომიაბმულზე: http://www.liberali.ge/ge/liberali/articles/100588/ • კახამჭედლიძე - ევროპისენერგეტიკულიუსაფრთხოებასაქართველოსუკავშირდება, 18.09.2010 ხელმისაწვდომიაბმულზე: http://www.radiotavisupleba.ge/content/article/2161160.html |
|----|-----------------------------|------------------|------------|--|---|---|



საგანმანათლებლო პროგრამა

| | | | | | | |
|----|-----------------------|------------------|---------|-----|--|---|
| | | | | | | <ul style="list-style-type: none"> • უკრაინარუსული გაზის შესყიდვაზე უარს ამბობს - 9 მაისი, 2014, ხელმისაწვდომია ბმულზე: http://www.tabula.ge/ge/story/83785-ukraina-rusuli-gazis-sheskidvaze-uars-ambobs • ნაბუქოფართოვება: ევროპას გაზსერაყი ცმიაწოდებს, 6 სექტემბერი, 2010 - ხელმისაწვდომია ბმულზე: http://www.tabula.ge/ge/story/52917-nabuqo-fartovdeba-evropas-gazs-erakic-miatsodebs • ზეინობარანი - საქართველო-რუსეთის კონფლიქტი, ხელმისაწვდომია შემდეგ ვებ-გვერდზე: www.bu.org.ge |
| 35 | კარიერული განვითარება | 100288 MGT414 | V-VIII | არა | ნიკოლოზ ფარჯანაძე, ასოც. პროფ., ფილოლოგიის დოქტორი | <ul style="list-style-type: none"> • სახელმძღვანელო სტუდენტებისთვის მომზადებული TEMPUS-ის პროექტის ფარგლებში |
| 36 | პოლიტიკური ფსიქოლოგია | 400041 INT102 | IV-VIII | არა | ცისანა ხუნდაძე მოწვეული ლექტორი/ფსიქოლოგიის დოქტორი | <ul style="list-style-type: none"> • დ.პ. ჰიუტონი - პოლიტიკური ფსიქოლოგია, 2009 |



საგანმანათლებლო პროგრამა

| | | | | | | |
|----|---------------------------|--------|--------|-----|--|--|
| 37 | სტრატეგიული კომუნიკაციები | INT202 | V-VIII | არა | <p>გიორგი მოლოდინი, მოწვეული ლექტორი, ჟურნალისტიკი სა და მედია-მენეჯმენტის მაგისტრი</p> | <p>ლექტორის რიდერი დამფუძნებელია შემდეგ მასალებზე:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Strategic Communications and National Strategy - Paul Cornish, Julian Lindley-French and Claire Yorke / A Chatham House Report - 3-8 გვ. • NATO STRATEGIC COMMUNICATION: MORE TO BE DONE? National Defence Academy of Latvia Center for Security and Strategic Research- March 2014; • The Routledge Handbook of Strategic Communication – part 2; p.201-2014 • E.Lucas, B.Nimmo. "CEPA Infowar Paper No.1. Information Warfare: What Is It and How to Win It?" • Complex Irregular Warfare: The Next Revolution in Military Affairs - by Frank G. Hoffman – research paper; • PSYCHOLOGICAL OPERATIONS: THE NEED TO UNDERSTAND THE PSYCHOLOGICAL PLANE OF WARFARE - by Ryan Clow; • IMPACT OF SOCIAL MEDIA ON NATIONAL SECURITY - Capt. CC Alfonso MONTAGNESE - Research Paper 2011; p.2-13 • HOW SOFT POWER WORKS / Alexander L. Vuving Associate Professor, Asia-Pacific Center for Security Studies 2058 Maluhia Road, Honolulu, HI 96815; • Soft Power - რუსეთის საგარეო პოლიტიკის ახალი კონცეფცია საქართველოსთან მიმართებაში - გამომცემლობა „მთაწმინდელი „ 2010 წელი. |
|----|---------------------------|--------|--------|-----|--|--|



საგანმანათლებლო პროგრამა

| | | | | | |
|----|--|--|--|--|--|
| 38 | ახლო აღმოსავლეთის და ჩრდილოეთ აფრიკის პოლიტიკა | | | 101119 IRP100 საერთაშორისო ურთიერთობების ისტორია | <ul style="list-style-type: none"> • ლექტორის მიერ მომზადებული მასალები; • ხაიმ ჰერცოგი; ისრაელ-არაბების ომები: „სამხედრო ბიბლიოთეკა“ - ბაკურ სულაკაურის გამომცემლობა– 2007 წელი; • რევაზ გაჩეჩილაძე; ახლო აღმოსავლეთი - სივრცე, ხალხი და პოლიტიკა; 2008 წელი; • გიორგი ქელდიშვილი; ტერორიზმი და ტერორისტული აქტები; თბილისი 2015 წ. |
|----|--|--|--|--|--|