



Educational program

Coordinated with the Quality Assurance Office

Minutes № 1, „15“ „January“, 2018 year

Head of the office Diana Mchedlishvili, Associate Professor, Doctor

Reviewed at the Faculty Board

Minutes № 3, „18“ „January“, 2018 year

Dean of the Faculty Ramazan Akbas, Doctor

Approved by the Academic Board

Minutes № 2, „5“ „February“, 2018 year

Rector Ilyas Çiloğlu, Professor, Doctor

Bachelor's Educational Program

Public Administration and State Governance

Tbilisi

2018



Educational program

Direction: 11 Interdisciplinary fields or specialties

Field/Specialty : Public Governance

Name of the Educational Program: Public Administration and State Governance (საჯარო ადმინისტრირება და სახელმწიფო მმართველობა)

Faculty: Social Sciences

Program Coordinator(s):

Azer Dilanchiev - Associate Professor; Doctor of Economics

Phone : [+995 32 2595005](tel:+995322595005) (205); Mob : [+995 599 975952](tel:+995599975952); Email : adilanchiev@ibsu.edu.ge

Tamar Kakutia - Doctor of Education Sciences

Phone: [+995 32 2595005](tel:+995322595005) (202); Mob: [+995 577 175599](tel:+995577175599) ; Email: tkakutia@ibsu.edu.ge

Education Cycle: Bachelor's First Cycle of Higher Education

Type of the Program: Academic, Major

Awarded Qualification: Bachelor of Public Governance (საჯარო მმართველობის ბაკალავრი)

Code of Qualification: 1109

Language of Education: Georgian

Credit Value of the Program: Total volume of the bachelor program-240 ECTS (6000 hour)



Educational program

Structure of the Program: Academic program consists of 240 credits

The component of major specialty includes 190 credits. between them:

165 ECTS credit - Major specialty obligatory courses (including Internship and Bachelor Thesis, 10 ECTS each);

- **25 ECTS credits** - Elective courses (27 elective courses);

The remaining 50 credits of the program include:

- **20 ECTS** – Foreign Languages
- **20 ECTS** – Free credits
- **5 ECTS** – Information Technology;
- **5 ECTS** – Academic Writing;

Programme Admission Precondition: Applicant can be enrolled in the Bachelor's program if she/he holds a state certificate of full general education or an equivalent degree, has passed the Unified National Examinations and obtained the right of study in an HEI in accordance with Georgian law. Foreign citizens enroll in the program according to the Georgian legislation without passing the Unified National Examinations.

Purpose of the Program:

The main goal of the Bachelor Program in Public Administration and State governance is to give to students the advanced knowledge and relevant qualifications in civil service.

Our purpose is to prepare qualified staff for various state structures in central and municipal level, Future leaders of the above institutions for effective and successful activities in modern political, economic and social environments, so that they should have the knowledge and skills that they can successfully overcome the barriers they face and To present their country suitably as a domestic and international arena.

In the process of learning, special attention will be paid to the study of theoretical and practical issues in the field of public governance, the study of government institutions' activities, detailed analysis of existing legislation in Georgia and abroad, functions of various state structures, etc.

Also detailed analysis of historical, legal, political, economic, psychological and other aspects related to public governance. Activities in this field will enable students to become modern public servants.

The learning process will allow the future bachelor to develop student possibilities to think, write and take part in the course of the lecturing process, as well as be involved in various activities (seminars, conferences, etc.) debates also held during the learning process.



Educational program

Also, the student will be able to conduct detailed analyzes of various state agencies operating in Georgia as well as foreign countries. Therefore, the program will enable students to develop social, ethical and moral values, decision-making and communication skills, enhance the responsibility of young generation representatives to the country and society; Facilitate the student for all academic and career advancement; Prepare a specialist who will have a critical understanding of the activities of governmental and other political institutions and will have learned the theoretical and practical aspects of public governance and have the required skills and knowledge for the professional career; Our goal is to prepare qualified diplomats, politicians, managers, analysts and scientists for Georgia, and thus raise awareness of political consciousness and culture of the Georgian population, which is designed by highly skilled, ethical and strategically future public officials. The creation of the basis of the country's strength and development, which is so important for the democratization and from the centralized planned economy to free market economy or the country in the transition period. Our aim is to prepare qualified public servants for various relevant state and private structures, future leaders of the above institutions for effective and successful activities in the modern environment to enable them to have knowledge and skills through which they will be able to successfully overcome the difficulties and pass the qualification exams.

Learning Outcomes

Upon completion of the program, the students will obtain the following competences:

<p>Knowledge and understanding:</p>	<p>Has advanced knowledge of the study course, including critical analysis of theories and principles; understanding of complex matters of the study course.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Student has a wide range of knowledge on the functioning of public sector, which involves critical understanding of the theoretical aspects of the above-mentioned field • Knowledge of the activities, competences, concepts and basic principles of various state institutions; • Knows the processes in the state sector, which will create a solid foundation for theoretical knowledge and development of professional skills; • Has a proper terminology in the field of public administration and also has knowledge about various statistical indicators. • Functions of public administration and state governance, as well as the functions of governmental and non-governmental organizations in the spheres of policy, economics and law, and effects of influencing key-actors acting on it; • Recognizes the role and place of public administration and public policy in modern times.
<p>Ability to use knowledge in practice:</p>	<p>Has ability to use field specific methods and also certain selected methods for the solution of problems; ability to carry out research and practical projects</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Implementation of the relevant research or practical nature in accordance with the directions provided by the Scientific Leader in the field of public administration, which may be presented later on to various student conferences and other relevant activities; • Ability to use the knowledge and skills obtained in the learning process by identifying and solving a specific problem in the field of analysis of the situation in the public sector, through finding, explaining and using the



Educational program

	<p>under predetermined directions.</p>	<p>appropriate source;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Has the ability to develop existing documents in the field of public administration, and to take into consideration public interests, political, legal, socio-economic and psychological factors; • Collect information on various issues related to public governance and prepare analytical and recommendation documents. • Read - can read and write the texts written or published on different topics independently and quickly; Use odifferent sources of information; • Writing - can write clearly and express its views on a variety of topics; Can prepare account and analytical material, write a written position regarding various views; • Listeninging - may be able to listen to the specific public or audio material for the field and get the relevant conclusions. • Speaking - can clearly articulate its opinion or position in oral form on various topics; • It is clear and can describe the main directions, peculiarities and perspectives of public activity; • Can determine the ways of neutralizing the results of conflicts and other undesirable events within the organization and inter-departmental and different departments and services within the organization for the prevention of conflicts; • Take experience in the development of communication between different structures within the organization; • Take experience in cooperation with different organizations. • Can negotiate in a professional context and resolve conflicts, • Participate in team development decisions; • Can draft a business document using public service, as well as diplomatic, political and economic terminology;
<p>Making judgments :</p>	<p>Has ability to select and interpret data, also to analyse abstract data and/or situations using standards and certain selected methods, ability to make sound judgment.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Has the possibility to collect the materials in the field of public sector for further processing and analysis; • Can receive and process information in public administration, elaborate relevant recommendations, interpret data; • Can determine alternative ways of solving the problem in the public sector, to justify and defend their positions, formulate a relevant justified conclusion; • Analysis of the functioning of public sector in Georgia and abroad; • Can analyze the activities of the government (legislative, executive, judiciary) agencies in the field of public administration and / or make relevant conclusions;



Educational program

<p>Communication skills:</p>	<p>Has ability to prepare a detailed written report on ideas, current problems and solutions to them and to communicate information orally to specialists and non-specialists in the Georgian and foreign languages; ability to creatively use modern information and communication technologies.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Develop a detailed written report and other relevant documentation on the ideas, concepts, existing problems and solutions in the field of public policy and public administration and oral presentation of the main aspects of the document for the relevant stakeholders; • Rational use of modern information technologies; • Participate in discussions with public administration representatives, political analysts, lawmakers, representatives of relevant governmental and non-governmental organizations, to present their positions and colleagues clearly and intelligently in the working hours or in the meeting process; • Conducting research on a particular subject in English and presenting the work both in writing and oral, especially in the process of international conference; • Ability to use relevant information bases and programs in public administration and state governance.
<p>Learning skills:</p>	<p>Has ability to evaluate own learning process in a coherent and comprehensive manner; ability to identify further learning needs.</p>	<p>The student is able to get a detailed understanding of their learning process, as well as the needs of further learning in the specific course seminars, which in turn enhances the knowledge around the specific lecture course, eliminates the major shortcomings in order to improve the quality of learning on further courses; Can independently obtain relevant literature, including electronic material and relevant sources, to raise their knowledge and qualifications, to work individually with training and scientific literature in the relevant discipline;</p>
<p>Values :</p>	<p>Has ability to participate in the formation of values and strive for their establishment.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Participates in the form of public administration and state governance and formation of general ethical values and seeks to establish them; • Respect for diversity; • Has a high sense of responsibility before the public, can compromise in certain circumstances; Demonstrates enthusiasm and initiative, effectively communicating with the working / learning group, has developed the ability to identify the ethical problems, select the appropriate decisions and take place in the field of public administration and policy; • Recognizes the role of legal, ethical and cultural responsibility in the organization and society, has professional responsibility; • has a sense of security commitment, ability to value and respect the differences and cultural diversity; • Be aware of the importance of behavior based on gender equality and ethical norms. •



Educational program

Learning Outcomes Map:

Course / Module / Internship / Research Component	Criteria of Competencies					
	Knowledge and Understanding	Applying Knowledge	Making Judgments	Communication Skills	Learning Skills	Values
Major Specialty Courses						
History of Political Thought	x	x	x	x	X	x
Introduction to Economics	x	x	x	x	X	
Basics of law	x	x	x	x	X	x
Principles of Management	x	x	x	x	X	
Constitutional law	x	x	x	x	X	x
Macroeconomis	x	x	x	x	x	
Sociology	x	x	x	x	X	x
Introduction to political sciences	x	x	x	x	X	x
Georgian Economy	x	x	x	x	x	



Educational program

profession English I	x	x		x	X	
profession English II	x	x		x	X	
Basic Rights and Freedoms of a Person	x	x	x	x	X	x
Introduction to public administration	x	x	x	x	X	x
Introduction to political ideologies	x	x	x	x		x
Administrative law	x	x	x	x	X	x
Prepare of official documents	x	x		x	X	
Public policy	x	x	x	x	X	x
Public speaking	x	x		x	X	
Organizational Behavior	x	x	x	x	X	
Research Methodology in Social Sciences	x	x	x	x	X	x
Introduction to Local Self Governance	x	x	x	x	X	x
International Economics	x	x	x	x	X	
Public Finance Management	x	x	x	x	X	x
Government institutions and budgeting	x	x	x	x	X	
Statistics for social sciences	x	x	x	x	X	
Governance of Georgia	x	x	x	x	X	
Human Resources Management	x	x	x	x	X	x
Project management	x	x	x	x	X	
Public information and public relations	x	x	x	x	X	x
Strategic management	x	x	x	x	X	



Educational program

Bachelor's Thesis	x	x	x	x	X	x
Internship	x	x	x	x	X	x
Elective Courses						
International Public Law	x	x	x	x	x	
History of State and Law	X	x	x	x	x	
Introduction to Education Policy	X	x	x	x	x	x
Introduction to Health Policy	x	x	x	x	x	x
Social policy	x	x	x	x	x	
Cyber security and public structures	x	x	x	x	x	x
Economic growth and development	x	x	x	x	x	
Economics of Euro Integration	x	x	x	x	x	
Monetary Economics	x	x	x	x	x	
Development of the world economy	x	x	x	x	x	
International organizations	x	x	x	x	x	x
European Integration Policy	x	x	x	x	x	x
Diplomatic protocol and etiquette	x	x	x	x	x	x
Negotiations and Conflict Resolution	x	x	x	x	x	x
Comparative policy	x	x	x	x	x	x
Foreign Policy of Georgia	x	x	x	x	x	x
History of International Relations	x	x	x	x	x	
Basics of civil society	x	x	x	x	x	x
History of Georgian civilization	x		x	x	x	
History of World Civilization	x	x	x	x		x
Culturology	x	x	x	x	x	x
Psychology	x	x	x	x	x	x



Educational program

Career development	x	x	x	x	x	x
Intercultural communications	x	x	x	x	x	x
An Introduction to Public Policy Analysis	X	x	x	x	x	x
Professional English 3	x	x		x	X	
State procurement and state property management	x	x	x	x	x	x
Professional English 4	x	x		x	x	
RIA –Regulatory Impact Assessment	x	x	x	x	x	x
<i>Obligatory Courses</i>						
Information Technology	x	x	x	x	x	x
Academic Writing	x	x	x	x	x	x
Foreign Languages						
Foreign Languages A1 A2 B1 B2 (English*, French, Spanish, Turkish, German , Russian)	x	x		x	x	

- * Selecting English is repulsive if student testing fails to confirm B2 level. The student is exempt from the English language, if the B2 level certifying international certificate (TOEFL IBT, IELTS, FCE, etc.)
- ** Four levels of foreign language are as follows: A1, A2, B1 and B2. In selecting a foreign language, the student's level (as a result of testing or certification) is determined.
- To achieve A2 level of Georgian language for foreign students or to document documentation is mandatory. If a foreign student testifies (or documented) a level of knowledge of A2 of the Georgian language, it is exempt from the request.
- The above changes in languages module apply only to students enrolled in the academic year 2016-17 and enrolled students in the next academic years, as well as to students enrolled in the relevant target group.
- The program reduced the number of credits for foreign languages with credits (10 ECTS decreased from 20 ECTS) to 10 credits and increased the obligatory practices in public institutions 10 and the other 5 credits released by the same amendment were added to the free credit component. As a result of the amendment there are 20 free credits in the program; In order to improve the logical system of the program, certain courses were transferred.



Educational program

Methods of Attainment of Learning Outcomes:

Action-Oriented Teaching Method – This method requires active involvement of lecturers and students into educational process. It focuses on practical interpretation of the theory.

Case Study - Case studies require students to analyze problematic situations and create their own version of an outcome. Case studies can be situations involving some conflict or dilemma; and real-life situations extracted from newspapers, magazines, books, or other sources. A case usually includes the following elements: describing the facts, stating the issue or a problem caused by the case. Eventually case study leads to making decisions and analyzing outcomes.

Classifying Arguments – type of activity where students learn about the facts and issues in a case, and are then given a list of arguments. The list should include some arguments for each side, and can also include arguments for either sides or neither. Students read, evaluate each argument and prepare their positions.

Collaborative Working - In every community there are many resources available to enrich economics education classes. Use of community resources can take two forms: resource persons can be brought into the classroom or the class can take a field trip into the community. Field experiences and the use of community resource persons can provide students with a diversity of information, materials, and experience not available in any textbook;

Continuum - The continuum activity is a method that encourages students to express their ideas regarding controversial issues. The method is very useful to assess acquired knowledge before and after a lesson. As the method involves action of the students, it usually stimulates even quiet students to speak out.

Cooperative teaching - A teaching strategy, where each member of the group is responsible not only for learning, but to help their teammates to understand subject better. Each member of the team is working on the problem until all of them obtains desirable level of knowledge;

Critical thinking – Socrates Method that uses questions for evaluating student’s values and principles. Emphasis is given on thinking skills and not knowledge. It requires the classroom environment that is referred to “productive discomfort” and is used for the purpose to stress on difficulties, complexity and misunderstanding rather than on clear facts.

Debates – is an exercise for students to practice construction of arguments, using supporting evidence and communicating all this in an oral form with high degree of confidence. Student is obtaining experience in dealing stress and doubts when confronted with harsh criticism of their own position from their counterparts. Such experience will help students learn how to deal with these situations and boost their self-confidence. Students will be able to practice and refine their skills of public speaking and rhetoric.

Demonstration Method - A method of instruction where the instructor by actually performing an operation or doing a job shows the students what to do, how to do it, and through explanations brings out why, where, and when it is done.

Discussion/Debates – It is one of the type of the interactive learning. During discussion process students develop a skill to provide their arguments and defend their position. Meanwhile, discussion may turn into a debate. This process is not limited to the lecturer’s questions only. It develops students’ ability to accept critical comments and remarks as well as answer them in a stressful situation.



Educational program

Experience-based learning – assists student in obtaining professional experience throughout his/her studies. This method develops in the first instance ability to resolve issues and challenges existing on his/her way; also, the student learns how to apply the theoretical knowledge obtained throughout the studies. Experience-based learning serves students' real professional interests and satisfaction of his/her future professional ambitions.

Explanation Method – The discussion of specific topics. Lecturer and students provide a detailed discussion of an issue through a particular example. This method will have a double effect – complex issues are explained to students, and a lecturer has an opportunity to double-check whether complete understanding of the issues are achieved.

Fish Bowl Tag Discussion - it is a teaching method designed to engage students in carefully-constructed discussion and requires effective listening skills. It works well in many types of classrooms, including classes that include students with a wide range of skills and experiences because it draws on personal knowledge and opinions; Students from each group engage in fishbowl discussion by arranging the class into an inner circle in the center of the room and the remainder of the seats around the perimeter of the inner circle. The students from each group take turns in the inner circle where they engage in an in-depth discussion using their assigned questions. They will begin by presenting their topic to the entire class. Students in the outer circle should listen to the discussion, and have the ability to ask questions of the student experts sitting in the inner circle at the conclusion of the discussion/presentation.

Group/ Collaborative Work -This method implies dividing students into groups and giving them various types of assignments. Group members work on the assignment individually and share their results with the rest of the members. Responsibilities of the group members can be shared corresponding to the task nature. This strategy guarantees students' involvement into learning process at its maximum.

Induction, Deduction, Analysis and Synthesis – Inductive method is related to the process of generalization based on specific examples, while deduction leads to creating new knowledge based on the general information – thus, discourse is directed from general to specific. Analysis helps us to divide the whole material into consisting components that simplifies the process of discussing separate details within the issue. Synthesis, on the other hand, implies grouping separate questions to constitute one whole issue. This method helps students to see the problem as a whole.

Interactive lectures – this method implies active involvement of the students in the discussion of the lecture topics. Using this method in small groups or pairs gives an idea as to how much students are aware of a topic before it is introduced in the classroom. Lectures can also be made interactive by asking learners to narrate their personal experiences that are related to a topic. Students can share specific episodes, observations that will relevant to what is being discussed in the classroom. Further, peers support a child's narration where additional inputs are required. All this create a non-threatening and conducive environment for learning.

Lecture Method - A lecture is an oral presentation of an issue by the instructor. The method implies spreading information which includes principles, concepts, ideas and all theoretical knowledge about a given topic. During a lecture instructor explains and defines all the information that the students are required to know. Problem based learning (PBL) – this method uses a problem as an initial stage of knowledge acquisition which, in its turn, works towards the formation of theoretical knowledge as well as practical skills. Students might be asked to work individually (independent individual inquiry) or work in pairs or groups (collaborative-cooperative work) to solve practical assignments.



Educational program

Project preparation/presentation - development of the project is provided under the supervision and guidance of a professor, promotes scholarly dialogue focused on certain historical topics / issues / problems in the frame of class format. Afterwards, students individually (or along with their peers) have to prepare the problem-oriented issue and give public presentation.

Role Play - Role-playing is an activity in which students assume the role of another person and act it out. In a role play, students are usually given an open-ended situation in which they must make a decision, resolve a conflict, or act out the conclusion to an unfinished story. Role-playing is designed to promote student empathy and understanding of others. By acting out the role of another individual it is easier to see others' points of view, including how other people think and feel. Role-playing can give students the opportunity to learn behavior appropriate for various situations. Role-playing is also useful for developing critical thinking, decision making, and assertiveness skills.

Verbal or oral method - Transfer of new material in oral form in the form of narrative, in which different methods are used in the context of the content of the subject. This helps them in formulating theoretical foundations for the course.

The method of working on the book - This method ensures the use of appropriate literature and other sources of knowledge based on the learning curriculum, encourages the formation of consciousness, which helps students to perform independent work.

Brain storming method involves maximizing more about a particular issue / problem within a specific topic, it is desirable to promote radically different, opinion, idea and promotion. This method promotes the development of the creative approach to the problem.

Direct learning (lecture), where will be used: Structured practice (lecturer with step-by-step analysis with students); Targeted practice (independent work by students and their work by the lecturer) Independent practice (Independent Student Student Students without Liaison Officer and Presentation of the Workshop on the Seminar).

Modeling, which involves : explaining and repeating the basic concepts in modeled exercises, acquiring roles, rules, procedures, practical exercises, summarizing, and analyzing the process.

Simulation: The method of complex learning, which takes place in the solution of hypothetical problems based on actual events. In order to achieve the goal set in the simulation process, distribution of roles, provision of resources and decision making based on it is achieved. The relevant settings of the real situation are controlled, and based on them, the decision making process provides critical and analytical thinking. The simulation process takes place in the past, making it possible to develop, deepen and practice the practice.

Based on Essay Film: Students will be given a list of about 10 different films. Students are selected individually for 1 film. Based on documentary or artistic films, the student is preparing an essay. This consists of a brief description of the essay, the essence of the main and the fixed part. The essay introduction is a short description of the film; The main part of the essay is an analysis of coverage of subject matter in the film, based on the theoretical material studied. In the final part of the essay, the student formulates his opinion on the specific topics discussed in the film



Educational program

Classification of arguments - one of the variations of accident analysis. During such assignment the student will study the facts and problematic issues, and then sets the list of arguments. The list should include the arguments of all parties. Once the students study the classification of the case arguments, they will move to the stage when they present their arguments based on the readings.

Video presentation - Students will be divided into several groups (individual work is also allowed) and I will have several themes to choose from within 11 weeks. Within the above topics, they prepare relevant material in short video format. They will publish the videos and answer the relevant questions.

Roundtable format - Two teams (Opponent and Opponent) participate.

I stage - submission of argued position:

At the first stage, the representatives of both sides are in their own position. This includes all participants of each team. Within the Rules of Procedure both teams are given the opportunity to present their argumentative position in equal time.

II stage - Regulated debate between teams:

At the next stage you can make a maximum of 3 minutes comment / notice. Comment address of the team

The representative defies the argument or submits an argument

Student Knowledge Evaluation System:

The goal of evaluation is to determine student's education results qualitatively in relation to academic program goals and parameters.

Student may be assessed orally and/or in a written way. A student's knowledge and skills are assessed through 100 points grading system. It consists of midterm and final evaluations, sum of which makes up 100 points.

Grading system allows:

a) five types of positive grades:

- 1) (A) Excellent – 91-100 points of assessment;
- 2) (B) Very good – 81-90 points of maximal assessment;
- 3) (C) Good - 71-80 points of maximal assessment;
- 4) (D) Satisfactory - 61-70 points of maximal assessment;
- 5) (E) Enough - 51-60 points of maximal assessment;

b) two types of negative grades:



Educational program

1) (FX) Fail – 41-50 points of maximal assessment, meaning that a student requires some more work before passing and is given a chance to sit an additional examination after independent work;

2) (F) Fail – 40 points and less of maximal assessment, meaning that the work of a student isn't acceptable and he/she has to study the subject anew.

For the midterm and final evaluations minimal passing grade is set. The final evaluation minimal passing grade must not exceed 60% of final evaluation grade.

Midterm and final evaluation grade distribution, their minimal competence levels and assessment criteria are described in the corresponding syllabus.

A credit can be awarded only after the attainment of learning outcomes, envisaged by the course syllabus and following requirements:

- a) Obtaining minimal competence levels set for midterm and final evaluations;
- b) Obtaining minimum 51 points out of 100 points of final grade.

A student is allowed to take an additional (make-up) exam in case he/she scored 41-50 points of final grade or minimum 51 points, but did not obtain minimal competence level set for final evaluation.

Assessment Format:

- Project development / presentation / abstracts / small-size work
- Case study
- Group / Joint (Collaborative) work
- Debates
- Based on film essay
- Video presentation
- Simulation
- Group Practice (Case) Group
- Analysis / Presentation on court practice cases
- Homework
- Quiz
- public speech
- Seminars



Educational program

- Interim assessment in written form
- Midterm and final exam in verbal / written form
- Create official documents
- Classification of arguments
- Discussion in round table format

1) Bachelor's thesis evaluation rubric

Midterm assessment (60 points):

Bachelor's Work Plan (20 points)

- Description of the problem (3 points)
- Literature Review (6 points)
- Research Methodology (6 points)
- Presentation Skills (2 points)
- Question-Answer part (3 points)

Assessment by supervisor of Bachelor's Thesis (40 points)

- Work description (4 points)
- Problem description (5 points)
- Literature Review (7 points)
- Research Methodology (7 points)
- Data analysis (12 points)
- Academic language and references (5 points)



Educational program

Final assessment:

Bachelor's Defense (40 points)

- Description of the problem (6 points)
- Literature Review (7 points)
- Research Methodology (7 points)
- Submitting data analysis results (11 points)
- Question-answer part (6 points)
- Presentation Skills (3 points)

2 Practice Training Assessment Rubric

Midterm assessment (60 points) :

The midterm assessment is carried out by the mentor of the practice and the assessment of the work performed by the student in the organization in view of the following criteria:

- the quality of implemented work (25 points)
- organized/punctuality (10 points)
- Organize the rules of conduct of the organization / corporate culture (5 points)
- Communication skills (10 points)

Final score (40 points)



Educational program

The student's final assessment is determined by a special commission created at the Faculty (Minimum 3 members), two of which must be the Head of Practice and Program Coordinator.

Final assessment is based on a Practice Account, which will be evaluated by the following criteria:

- Job description: Duties and responsibilities (15 points):
- Knowledge of the organization's goals and activities (5 points)
- Practice results (10 points):
- Presentation (5 points):
- Answer to the questions (5 points)

Specifics of the organization of the teaching process:

The educational process encompasses 4 academic years (8 semester), each academic year consists of 38 weeks, from which 30 weeks are dedicated to the lecturing process - in each semester of 15 academic week (including midterm exams) and 4 weeks of final exams. The basis for calculation of credits is the European credit system for transfer and accumulation (ECTS). 1 credit = 25 hours, which includes both contact hours, and independent work by the student. The University offers a semester of average 30 credits except for the III-IV semester, where 29 and 31 credits are offered (29 credits in the third semester, 31 credits in the fourth semester).

During the educational process, the focus is on professional vocabulary (within the framework of one-year professional English course) and freely available academic writing techniques in social sciences.

Theoretical knowledge provided by training courses can be used in practice through training practice (in organizations with which the University has a memorandum and / or individually). Students will also be actively engaged in research activities during the eighth semester, and they will follow their work according to IBSU regulations.

Field of Employment:

After completion of the Bachelor's Program in Public Administration and State Governance, the state sector is considered as the most relevant field of graduates.



Educational program

Namely, the state agencies at the central or local levels, including the administrative branches of the executive and legislative branches. Because the program provides students with not only specialized specific knowledge for the field but also focuses on management of universal issues such as management, organizational behavior, project management, budgeting etc., program not only serves as a non-public and non-governmental sector, Easier or private companies.

Information Concerning Material Resources Necessary for the Implementation of the program:

The International Black Sea University's mission is to provide students and teaching personnel with a high-standard material resources base, which ensures flexible and collaborative environment for a productive educational process as well as forward-thinking academic activity, namely:

- Classrooms equipped with essential set of teaching tools;
- Conference halls of different capacity serving as venue for lectures as well as extra-curricular activities: public lectures, conferences, simulations and workshops;
- Student database (SIS) with an individual profile for each student allowing students to register, select courses, access transcript, order different types of certificates and participate in various types of educational process evaluation;
- Student Portal– SMART serving as the formal tool of communication between the lecturer and the students through accessing course materials, being informed about the schedule changes etc.;
- Cable Internet in the Computer lab (Library) as well as free Wi-Fi for students and teaching staff;
- Library resources and related facilities in order to meet international standards of education: University Library is equipped with the modern technologies, Internet-access (Wi-Fi and computer-based), rich selection of books, journals as well as electronic catalogue providing opportunity for students to independently search sources of their interests (23 000 titles); core literature envisaged by the syllabi is available at the library (hardcopy or electronic version);
- EBSCO search system (available from the internal network for students as well as teaching staff);
- Economic Policy Research Center, which conducts research on ongoing economic trends enhancing high-quality research as well as deepening students' knowledge. In the framework of the Center's activity, students receive opportunity to join the projects under supervision of the Center's staff. Economic Policy Center aims at improving the University's recognition in the academic circles of Georgia as well as abroad;
- Other resources available at the University Campus;
- Material and technical resources of the organizations which the University/Faculty has concluded memoranda with.



Educational program

Information Concerning Human Resources Necessary for the Implementation of the program:

Information about Academic Personal Employed in the Program			
	Subject	Name/Surname	Degree
Compulsory courses			
1.	Basics of Law	Malkhaz Chakhnashvili Anna Dolidze Niko Tatulashvili	Doctor of law / Associate Professor /Affiliated Professor Doctor of law / Associate Professor Doctor of law / Invited Lecturer
2.	Academic Writing	Ketevan Sikharulidze Anna Dolidze	Candidate of Philological Sciences / Associate Professor Doctor of law / Associate Professor
3.	Sociology	Khatuna Amaglobeli	Candidate of Philosophy Sciences / Invited Lecturer



Educational program

4.	History of political Thought	Davit Bragvadze Grigol Gegelia	Master of History / Invited Lecturer Master of History of Political thought/ Doctoral student of History and Civilization Department / Invited Lecturer
5.	Introduction to Economics	Zurab Garakanidze Azer Dilanchiev	Professor, Doctor of Economics / (Affil.Prof) Associate Professor, Doctor of Economics (Seminar) (Affil.Prof)
6.	Constitutional law	Vakhtang Zhvania	Master of Legal Science Lecturer /PhD.c / /Invited Lecturer
7.	Introduction to political sciences	Nino Kereselidze Zura Iashvili	Doctor of Political Science / Associate Professor (Affil.Prof) Master of International Relations /Phd.c /Invited Lecturer
8.	Macroeconomics	Zurab Garakanidze Mate Gardava (seminar)	Professor, Doctor of Economics / (Affil.Prof) Master of Economic Policy / PhD.c / invited lecturer



Educational program

9.	Introduction to political Ideologies	Davit Bragvadze Grigol Gegelia	Master of History / Invited Lecturer Master of History of Political thought/ Doctoral student of History and Civilization Department / Invited Lecturer
10.	Information Technology	David Datuashvili	Master of Computer Science / Assistant professor (Affil.Prof)
11.	Introduction to public administration	Elena Bendeliani Khatia Markozashvili	Master of Public Administration / PhD.c / invited lecturer Doctor of Public Administration /Invited Lecturer
12.	Professional English I	Ekaterine Bakaradze Tatiana Vepkhvadze	Academic Doctor of Philology / Associate Professor / Affiliated Professor Master of English language teacher qualification / PhD.c / Invited lecturer
13.	Principles of Management	Davit Kbilashvili Rusudan Chartolani	Master of Business Administration / PhD.c / Invited lecturer Doctor in mathematics/Invited Lecturer



Educational program

14.	Administrative law	Malkhaz Chakhnashvili	Doctor of Law / Associate Professor / Affiliated Professor
15.	Basic Rights and Freedoms of a Person	Anna Dolidze Vakhtang Zhvania Niko Tatulashvili	Doctor of Law / Associate Professor Master of Legal Science Lecturer /PhD.c/ Invited Lecturer Doctor of Law / Invited Lecturer
16.	Public Speaking	Anna Dolidze Grigol Julukhidze	Doctor of law / Associate Professor Master of Public Discourse / Invited Lecturer
17.	Prepare of official documents	Merry Lomia	Doctor of Philology / Invited Lecturer
18.	Professional English II	Ekaterine Bakaradze Tatiana Vepkhvadze	Academic Doctor of Philology / Associate Professor / Affiliated Professor Master of English language teacher qualification / PhD.c / Invited lecturer



Educational program

19.	Public Finance Management	Shorena Kakhidze Rusudan Chartolani	Doctor of Business Administration / Invited Lecturer Doctor in mathematics/Invited Lecturer
20.	Statistics for social sciences	Vakhtang Chalapeikrishvili Avtandil Gagnidze	Doctor of Economics / Assistant Professor Doctor of Physical and Mathematical Sciences / Invited Lecturer
21.	Public information and public relations	Nino Subeliani Khatia Markozashvili	The philologist's qualification equivalent to the master degree /Invited Lecturer Doctor of Public Administration /Invited Lecturer



Educational program

22.	Human Resources Management	Goga Buchasvili	Doctor of Education Sciences/ Associate Professor(Affil.Prof)
23.	Public Policy	Khatia Markozashvili	Doctor of Public Administration /Invited Lecturer
24.	International economics	Ramaz Gerliani Mate Gardava (part of the seminar)	Doctor of Economics / Invited Lecturer Master of Economic Policy / Ph.D.c / invited lecturer
25.	Government institutions and budgeting	Shorena Kakhidze	Doctor of Business Administration / Invited Lecturer



Educational program

26.	Research Methodology in Social Sciences	<p>Nikoloz Parjanadze</p> <p>Tamar Kakutia</p> <p>Aleksandra Lataria (Seminar)</p>	<p>Doctor of Philology / Professor (Affil.Prof)</p> <p>Doctor of Education Sciences / Invited Lecturer</p> <p>Master of Public Administration/ Phd.c /Invited Lecturer</p>
27.	Project management	Ekaterine Menteshashvili	Master of Public Administration / Invited Lecturer
28.	Introduction to Local Self Governance	Nino Loladze	Master of Public Administration / Phd.c / Invited lecturer
29.	Organizational Behavior	Zaza Koiava	Doctor of Business Administration / Invited Lecturer



Educational program

30.	Georgian Economy	Roman Gotsiridze Irakli Leqvinadze	Candidate of Economic Sciences / Associate Professor Doctor of Business Administration/ Invited Lecturer
31.	Strategic management	Goga Buchashvili Tamar Kakutia	Doctor of Education Sciences/ Associate Professor (Affil.Prof) Doctor of Education Sciences / Invited Lecturer
32.	Governance of Georgia	Nodar Tangiashvili	Master of Art in Public Policy and International Relations / Invited Lecturer
33.	Bachelor's Thesis		Associate Professor



Educational program

34.	Internship	Azer Dilanchiev Sofiko Inasaridze	Doctor of Economics / Associate Professor (leading lecturer) (Affil.Prof) Master of Social Sciences / Invited Lecturer
Elective subjects			
1.	Cyber security and public structures	Shorena Dekanosidze	Candidate of Technical Sciences /Invited Lecturer
2.	Introduction to Education Policy	Goga Buchashvili Tamar Kakutia	Doctor of Education Sciences/ Associate Professor (Affil.Prof) Doctor of Education Sciences/ Invited lecturer
3.	Introduction to Health Policy	Giorgi Beria	Master of Health Management, Invited lecturer
4.	Culturology	Khatuna Amaghlobeli	Candidate of Philosophy Sciences / Invited Lecturer



Educational program

5.	History of State and Law	Malkhaz Chakhnashvili	Doctor of Law / Associate Professor / Affiliated Professor
6.	Development of the world economy	Ramaz Gerliani	Doctor of Economics / Invited Lecturer
7.	Economic growth and development	Merab Abdaladze	Doctor of Economics / Invited Lecturer
8.	Economics of Euro Integration	Merab Abdaladze	Doctor of Economics / Invited Lecturer
9.	Monetary Economics	Roman Gotsiridze George Bakradze	Candidate of Economic Sciences / Associate Professor Master of Economics / Invited Lecturer
10.	Negotiations and conflict resolution	Tariel Sikharulidze	Doctor of Philology / Invited Lecturer



Educational program

11.	European Integration Policy	Gizo Chelidze	Master of Social Sciences / Invited Lecturer
12.	Diplomatic protocol and etiquette	Amiran Kavadze	Doctor of Biological Sciences / Associate Professor (Affil.Prof)
13.	Comparative policy	Nino Kereselidze	Doctor of Political Science / Associate Professor (Affil.Prof)
14.	Foreign Policy of Georgia	Amiran Kavadze Giorgi Mchedlishvili Nika Chitadze	Doctor of Biological Sciences / Associate Professor (Affil.Prof) Doctor of History / Associate Professor (Affil.Prof) Doctor of Political and Economic Geography / Full Professor (Affil.Prof)
15.	Career development	Irma Mikadze	Master of Psychology / Invited Lecturer
16.	History of International Relations	Tamar Kiknadze	Doctor of Political Science / Invited Lecturer



Educational program

17.	History of Georgian civilization	Eka Avaliani Giorgi Papuashvili	Doctor of History / Professor (Affil.Prof) Doctor of History / Invited Lecturer
18.	History of World Civilization	Eka Avaliani	Doctor of History / Professor (Affil.Prof)
19.	Psychology	Kakhi Kopaliani	Doctor of Psychology / Invited Lecturer
20.	International Organizations	Nika Chitadze	Doctor of Political and Economic Geography / Professor (Affil.Prof)
21.	Social policy	Ramaz Gerliani	Doctor of Economics / Invited Lecturer
22.	Basics of civil society	Sofiko Inasaridze	Master of Social Sciences / Invited Lecturer



Educational program

23.	International Public Law	<p>Malkhaz Chakhnashvili</p> <p>Niko Tatulashvili</p> <p>Anna Dolidze</p>	<p>Doctor of Law/ Associate Professor / Affiliated Professor</p> <p>Doctor of law/ Invited Lecturer</p> <p>Doctor of Law/Associate Professor</p>
24.	Intercultural communications	Irakli Chkhaidze	Doctor of Culturology / Invited Lecturer
25.	An Introduction to Public Policy Analysis	Nana Macharashvili	Doctor of Political Sciences / Invited Lecturer
26.	Professional English 3	Tatiana Vepkhvadze	Master of English language teacher qualification / Ph.D.c / Invited lecturer
27.	State procurement and state property management	Shalva Julakidze	Doctor of Economics / Invited Lecturer



Educational program

28.	Professional English IV	Tatiana Vepkhvadze	Master of English language teacher qualification / PhD.c / Invited lecturer
29.	RIA-Regulatory Impact Assessment	Shorena Kakhidze Nestan Gaprindashvili (Seminar)	Doctor of Business Administration / Invited Lecturer Master of Arts in Public Administration /Invited Lecturer



Educational program

ა)	compulsory components	Compulsory	165	20	20	24	21	25	15	15	25	786	504	60.5	63.5	1593	2532	4125	55	35	90
1.	Sociology	Compulsory	5	5								18	25	2	2	47	78	125	1	2	3
2.	History of political Thought	Compulsory	5	5								29	14	2	2	47	78	125	2	1	3
3.	Introduction to Economics	Compulsory	5	5								29	14	2	2	47	78	125	2	1	3
4.	Basics of Law	Compulsory	5	5								29	14	2	2	47	78	125	2	1	3
5.	Constitutional law	Compulsory	5		5							27	16	2	2	47	78	125	2	1	3
6.	Introduction to political sciences	Compulsory	5		5							25	18	2	2	47	78	125	2	1	3
7.	Macroeconomis	Compulsory	5		5							26	17	2	2	47	78	125	2	1	3
8.	Introduction to political ideologies	Compulsory	5		5							25	18	2	2	47	78	125	2	1	3
9.	Introduction to public governance	Compulsory	5			5						26	17	2	2	47	78	125	2	1	3
10.	Professional English I	Compulsory	5			5						28	30	2	2	62	63	125	2	2	4
11.	Principles of Management	Compulsory	5			5						29	14	2	2	47	78	125	2	1	3
12.	Administrative law	Compulsory	4			4						29	14	2	2	47	53	100	2	1	3
13.	Basic of human rights and freedom	Compulsory	5			5						30	13	2	2	47	78	125	2	1	3
14.	Public Speaking	Compulsory	5				3					15	13	2	2	32	43	75	1	1	2
15.	Prepare official documents	Compulsory	5				3					14	14	2	2	32	43	75	1	1	2
16.	Professional English II	Compulsory	5				5					28	30	2	2	62	63	125	2	2	4
17.	Public Finance Management	Compulsory	5				5					32	11	2	2	47	78	125	2	1	3
18.	Statistics in social sciences	Compulsory	5				5					29	14	2	2	47	78	125	2	1	3
19.	Public information and public relations	Compulsory	5					5				29	14	2	2	47	78	125	2	1	3
20.	Human Resources Management	Compulsory	5					5				28	15	2	2	47	78	125	2	1	3
21.	Public Policy	Compulsory	5					5				28	15	2	2	47	78	125	2	1	3
22.	International Economics	Compulsory	5					5				16	27	2	2	47	78	125	1	2	3



Educational program

23.	Government institutions and budgeting	Compulsory	5					5				32	11	2	2	47	78	125	2	1	3
24.	Research Methodology in Social Sciences	Compulsory	5					5				26	17	2	3	48	77	125	2	1	3
25.	Project management	Compulsory	5					5				27	16	2	2	47	78	125	2	1	3
26.	Introduction to Local Self Governance	Compulsory	5					5				29	14	2	2	47	78	125	2	1	3
27.	Organizational Behavior	Compulsory	5						5			29	14	2	2	47	78	125	2	1	3
28.	Georgian Economy	Compulsory	5						5			27	16	2	2	47	78	125	2	1	3
29.	Strategic management	Compulsory	5						5			28	15	2	2	47	78	125	2	1	3
30.	Governance in Georgia	Compulsory	5							5		19	24	2	2	47	78	125	1	2	3
31.	Intership	Compulsory	10							10	0	0	0	2	15 2	98	250	0	0	0	
32.	Bachelor's Thesis	Compulsory	10							10	0	0	0.5	0.5	30	220	250	0	0	0	
ბ)	არჩევითი სასწავლო კომპონენტები	Elective	25					5	5	10	5	72	57	10	1	23	390	625	9	6	15
1.	History of State and Law	Elective	5									29	14	2	2	47	78	125	2	1	3
2.	Introduction to Education Policy	Elective	5									29	14	2	2	47	78	125	2	1	3
3.	Introduction to Health Policy	Elective	5									16	27	2	2	47	78	125	1	2	3
4.	Social Policy	Elective	5									30	13	2	2	47	78	125	2	1	3
5.	Cyber security and public structures	Elective	5									26	17	2	2	47	78	125	2	1	3
6.	Economic growth and development	Elective	5									32	11	2	2	47	78	125	2	1	3
7.	European Integration Policy	Elective	5									30	13	2	2	47	78	125	2	1	3
8.	Monetary Economy	Elective	5									30	13	2	2	47	78	125	2	1	3



Educational program

9.	Development of the world economy	Elective	5									30	13	2	2	47	78	125	2	1	3
10.	International organizations	Elective	5									29	14	2	2	47	78	125	2	1	3
11.	European Integration Policy	Elective	5									28	15	2	2	47	78	125	2	1	3
12.	Diplomatic protocol and etiquette	Elective	5									29	14	2	2	47	78	125	2	1	3
13.	Negotiations and Conflict Resolution	Elective	5									29	14	2	2	47	78	125	2	1	3
14.	Comparative policy	Elective	5									25	18	2	2	47	78	125	2	1	3
15.	Foreign Policy of Georgia	Elective	5									29	14	2	2	47	78	125	2	1	3
16.	History of International Relations	Elective	5									29	14	2	2	47	78	125	2	1	3
17.	Basics of civil society	Elective	5									29	14	2	2	47	78	125	2	1	3
18.	History of Georgian civilization	Elective	5									29	14	2	2	47	78	125	2	1	3
19.	History of World Civilization	Elective	5									16	27	2	2	47	78	125	1	2	3
20.	Culturology	Elective	5									29	14	2	2	47	78	125	2	1	3
21.	Psychology	Elective	5									29	14	2	2	47	78	125	2	1	3
22.	Career development	Elective	5									16	12	2	2	32	93	125	2	1	3
23.	Intercultural communications	Elective	5									29	14	2	2	47	78	125	2	1	3
24.	An Introduction to Public Policy Analysis	Elective	5									28	15	2	2	47	78	125	2	1	3
25.	International Public Law	Elective	5									29	14	2	2	47	78	125	2	1	3
26.	Professional English 3	Elective	5									28	30	2	2	62	63	125	2	2	4
27.	State procurement and state property management	Elective	5									26	17	2	2	47	78	125	2	1	3
28.	Professional English 4	Elective	5									26	17	2	2	62	78	125	2	1	3
29.	RIA –Regulatory Impact Assessment	Elective	5									16	27	2	2	47	78	125	1	2	3
Total			240	30	30	29	31	30	30	30	30										



Educational program

Study Plan

Additional Table of Study Plan:

№	Course / Module / Internship / Research Component	Code	Semester	Prerequisites	Lecturer	Compulsory Literature
---	--	------	----------	---------------	----------	-----------------------



Educational program

1.	Basics of Law	400034 LAW208	I	No	<p>Malkhaz Chakhnashvili, Doctor of law /Associated Professor / Affiliated Professor</p> <p>Anna Dolidze Doctor of Law/ Associate professor</p> <p>Niko Tatulashvili Doctor of Law/ Invited Lecturer</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. მ. ჩახნაშვილი. სამართლისა და სახელმწიფოს საფუძვლები. ახალი სახელმძღვანელოს ელექტრონული ვერსია სმარტზე. 2. გ. ინჯირველი, სახელმწიფოსა და სამართლის თეორია, თბ. 2003; თბ. 2011, 3. გ. ლობჯანიძე, სახელმწიფოსა და სამართლის ზოგადი თეორია, თბ. 2009.
----	---------------	------------------	---	----	--	--



Educational program

2.	Academic Writing	400232 FSS001	I	No	<p>Ketevan Sikharulidze Candidate of Philological Sciences / Associate Professor</p> <p>Anna Dolidze Doctor of Law/ Associated professor</p>	<ol style="list-style-type: none"> ქ.ლ. თურაბიანი, სახელმძღვანელო რეფერატების, თეზისების და დისერტაციის ავტორებისთვის, ჩიკაგოს უნივერსიტეტის მე-7-ე განახლებული გამოცემა. ლია კაჭარავა, ხათუნა მარწყვიშვილი, ლილი ხეჩუაშვილი, აკადემიური წერა დამწყებთათვის, სოციალურ მეცნიერებათა ცენტრი, თბილისი, 2007. გოჩიტაშვილი, შაბაშვილი, შარაშენიძე აკადემიური წერა
3.	Sociology	100121 FSS003	I	No	<p>Khatuna Amaglobeli Candidate of Philosophy Sciences / Invited Lecturer</p>	<ol style="list-style-type: none"> ენტონი გიდენსი . სოციოლოგია თბილისი 2012 შ. კვირტია, თ. ზალდასტანიშვილი, თ. ყანდარელი. სოციოლოგიის საკითხები. თბ., 2005. ქრეგ კალპუნნი, დონალდ ლაითი, სუზენ კელერი. სოციოლოგია. ილია ჭავჭავაძის უნივერსიტეტის გამომცემლობა. თბ., 2008



Educational program

4.	History of Political Thought	100108 INT201	I	No	<p>Davit Bragvadze Master of History/Phd student / Invited Lecturer</p> <p>Grigol Gegelia Master of History of Political thought, Doctoral student of History and Civilization Department Invited Lecturer</p>	<ol style="list-style-type: none"> შესავალი თანამედროვე პოლიტიკურ აზროვნებაში, თბილისი, 2006. პოლიტიკური აზრის ისტორია ანტიკური ხანიდან საუკუნემდე, თბილისი, 2008 თომას მორი - უტოპია (ელექტრონული ვერსია ინტერნეტში ხელმისაწვდომია უფასოდ) http://leliblog.weebly.com/uploads/1/3/3/1/13312007/tomas_mori-utopia.pdf მილი - თავისუფლების შესახებ (ელექტრონული ვერსია ინტერნეტში ხელმისაწვდომია უფასოდ) https://burusi.wordpress.com/2011/02/06/john-stuart-mill-2/ ჰაიეკი;გზა ბატონყმობისკენ (ელექტრონული ვერსია ინტერნეტში ხელმისაწვდომია უფასოდ) https://burusi.wordpress.com/2010/11/02/friedrich-hayek-2/ შმიტი, „პოლიტიკურის ცნება“(ელექტრონული ვერსია ინტერნეტში ხელმისაწვდომია უფასოდ) http://www.socium.ge/downloads/politikurisociologia/politika-rogorc-socialuri-movlena.pdf ჰანა არენდტი,ტოტალიტარიზმის სათავეები - გვ 15-26 ბმულიდან (ელექტრონული ვერსია ინტერნეტში ხელმისაწვდომია უფასოდ): 1. http://www.politscience.info/pictures/Totalitarizm-Concefcia-2014.pdf
5.	Introduction to Economics	100005 ECO101	I	No	<p>Ramaz Gerliani Doctor of Economics/Invited lecturer</p> <p>Azer Dilanchiev Associate Professor, Doctor of Economics (Seminar) (Affil.Prof)</p>	<p>გრეგორი მენქიუ - ეკონომიკის პრინციპები, მე-6 გამოცემა, 2011 (თბილისი, გამომცემლობა „დიოგენე“)</p>



Educational program

6.	Constitutional law	400056 LAW106	II	No	Vakhtang Zhvania Master of Legal Science Lecturer/PhD.c/Invited Lecturer	<ol style="list-style-type: none"> ავთანდილ დემეტრაშვილი, ირაკლი კობახიძე. კონსტიტუციური სამართალი. თბ., 2014; პიერ ჰაკტე, ფერდინანდ მელენ-სუკრამანანი. კონსტიტუციური სამართალი. თბილისის უნივერსიტეტის გამოცემა 2012; 1995 წლის 24 აგვისტოს საქართველოს კონსტიტუცია;
7.	Introduction to political sciences	400318 INT151	II	No	Nino Kereselidze Doctor of Political Science / Associate Professor (Affil.Prof) Zura Iashvili Master of International Relations /PhD.c /Invited Lecturer	<ol style="list-style-type: none"> ჰეივუდი, ენდრიუ. პოლიტიკა. საქართველოს უნივერსიტეტი: საქართველოს მაცნე, 2008. დავითაშვილი, ზურაბ. 2003. ნაციონალიზმი და გლობალიზაცია, თავი: თავდაცვა და უსაფრთხოება გლობალიზაციის პირობებში. თბილისი: მეცნიერება, 2003. ჩიტაძე, ნიკა. პოლიტოლოგია. თბილისი: შავი ზღვის საერთაშორისო უნივერსიტეტის გამომცემლობა, 2016.
8.	Macroeconomics	400317 ECO158	II	Introduction to Economics	Zurab Garakanidze Professor, Doctor of Economics / (Affil.Prof) Mate Gardava Master of Economic Policy / PhD student / Invited lecturer	<ol style="list-style-type: none"> გრეგორი მენქიუ - ეკონომიკის პრინციპები, მე-2 ქართული გამოცემა, დიოგენე, 2008.



Educational program

9.	Introduction to political ideologies	400178 NT317	II	No	<p>Davit Bragvadze Master of History/Invited Lecturer</p> <p>Grigol Gegelia Master of History of Political thought/ Doctoral student of History and Civilization Department / Invited Lecturer</p>	1) ე. ჰეივუდი, პოლიტიკური იდეოლოგიები, მე-3 გამოცემა, თბილისი, 2003
10.	Information technology	200006 CEN122	II	No	<p>Davit Datuashvili Master of Computer Science / Assistant Professor (Affil.Prof)</p>	1. კურსის კონსპექტები, ლაბორატორიული სამუშაოები



Educational program

11.	Introduction to public administration	400288 PUB001	III	No	<p>Elena Bendeliani, Master of Public Administration / PhD.c / Invited lecturer</p> <p>Khatia Markozashvili Doctor of Public Administration /Invited Lecturer</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. რობერტ ბ.დენჰარტი ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტი, თბილისი 2012 2. სახელმწიფოს პოლიტიკური მოწყობა და საჯარო პოლიტიკის პროცესი საქართველოში -კაკასიის უნივერსიტეტი; ავტორები: ნ.კაკუბავა, ნ. ხერხეულიძე, თ. ჭინჭარაული, ა. მაჭავარიანი 3. საჯარო დაწესებულებებში ადამიანური რესურსების მართვის სახელმძღვანელო, ნაწილი 1, ნაწილი 2 , საჯარო სამსახურის ბიურო, 2014. 4. სახელმძღვანელო მამხილებელთა დაცვის შესახებ, საჯარო სამსახურის ბიურო, 2015 5. საქართველოს საჯარო მმართველობის რეფორმის გზამკვლევი -2020, საქართველოს მთავრობის ადმინისტრაცია, 2015. 6. საქართველოს კონსტიტუცია (ხელმისაწვდომია უფასო ვერსია www.matsne.gov.ge ზე) 7. კანონი საჯარო სამსახურის შესახებ, 2015. (ხელმისაწვდომია უფასო ვერსია www.matsne.gov.ge ზე) 8. საჯარო მმართველობის სამართლებრივი საფუძველი-სახელმძღვანელო, თსუ, 2016. 9. საჯარო ადმინისტრირების ქეისები, ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტი, 2013, 2014. 10. ვ. უილსონი: "The Study of Administration" (ქართულ ენაზე) 11. ნინო დოლიძე, ახალი საჯარო მენეჯმენტის რეფორმის თავისებურებები განვითარებად ქვეყნებში 12. ელ-მმართველობა და ელ-გამჭვირვალობა - საერთაშორისო ტენდენციები და საქართველო, IDFI. https://idfi.ge/public/migrated/uploadedFiles/files/Chapter%20I%20geo.pdf 13. მოქალაქის გზამკვლევი საქართველოს საბიუჯეტო სისტემა 2015 წლის სახელმწიფო ბიუჯეტი 14. 50 საჯარო მოხელე, , საქართველოს იუსტიციის სასწავლო ცენტრი, თბილისი 2016 15. საქართველოს საჯარო ფინანსების მართვის რეფორმის სტრატეგია 2014-2017 საქართველოს ფინანსთა სამინისტრო
-----	---------------------------------------	------------------	-----	----	---	--



Educational program

12.	Professional English I	400368 PUB011	III	General English II	<p>Tatiana Vepkhvadze</p> <p>Master of English language teacher qualification / Ph.D.c / Invited lecturer</p> <p>Ekaterine Bakaradze</p> <p>Doctor of Philology/ Associated Professor / Affiliated Professor</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. English for Public Administration by O.B. Добролет, A.P. Жорова 2. Article : Traditional Public Administration VS New Public Management, James P. Pfiffner George Mason University pp. 1-6 http://pfiffner.gmu.edu/files/pdfs/Book_Chapters/NewPublicMgt.doc.pdf 3. English for negotiating by Charles La fond. Sheila Vine, Birgit Welch 4. Speech by Robert F. Kennedy : “Mindless Menace of Violence” http://www.jfklibrary.org/Research/Research-Aids/Ready-Reference/RFK-Speeches/Remarks-of-Senator-Robert-F-Kennedy-to-the-Cleveland-City-Club-Cleveland-Ohio-April-5-1968.aspx 5. HUMAN RIGHTS: A Basic Handbook for UN Staff http://www.ohchr.org/Documents/Publications/HRhandbooken.pdf pp 9-17 6. Law by Virginia Evans and Jenny Dooley http://www.freebook11.com/wp-content/uploads/2016/04/English-for-Law.pdf
13.	Principles of Management	101074 MGT102	III	No	<p>Davit Kbilashvili</p> <p>Master of Business Administration / Phd.c/ Invited lecturer</p> <p>Rusudan Chartolani</p> <p>Doctor in mathematics/Invited Lecturer</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. გ.შუბლაძე; ფ. წოწკოლაური - მენეჯმენტის საფუძვლები 2008. 2. კლაუს ფელსინგერი - საჯარო კერძო პარტნიორობის სახელმძღვანელო 3. ლექტორის მიერ მომზადებული მასალა პრეზენტაციის სახით. 4. სოფიო ჭარელი, სულხან სალაძე - საჯარო-კერძო პარტნიორობა. 5. საჯარო სამსახურის ბიურო - ადამიანური რესურსების მართვა.



Educational program

14.	Administrative law	400465 PUB015	III	No	<p>Malkhaz Chaknashvili</p> <p>Doctor of Law / Associate Professor</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. საქართველოს კონსტიტუცია 2. საქართველოს ადმინისტრაციულ სამართალდარღვევათა კოდექსი <u>(სასწავლო მასალად სუდენტებს მიეწოდებათ განახლებული ვერსია)</u> 3. ვ. ლორია საქართველოს ადმინისტრაციული სამართალი , თბილისი 2005წ; 4. მ.ჩახნაშვილი საქართველოს ადმინისტრაციული სამართალი. სახელმძღვანელოს ელექტრონული ვერსია 5. საქართველოს სისხლის სამართლის კოდექსი <u>(სასწავლო მასალად სუდენტებს მიეწოდებათ განახლებული ვერსია)</u> 6. საქართველოს სამოქალაქო კოდექსი <u>(სასწავლო მასალად სუდენტებს მიეწოდებათ განახლებული ვერსია)</u> 7. საქართველოს 1997 წლის კანონი „მოქალაქეთა პოლიტიკური გაერთიანებების შესახებ“ <u>(სასწავლო მასალად სუდენტებს მიეწოდებათ განახლებული ვერსია)</u> 8. საქართველოს კანონი “საქართველოს მოქალაქეობის შესახებ“ 2014 9. საქართველოს კანონი „საჯარო სამსახურის შესახებ“ 2015 (კანონი ძალაში შედის 2017 წლის 1 იანვრიდან); 10. საქართველოს ადგილობრივი თვითმმართველობის კოდექსი; 11. საქართველოს პარლამენტის რეგლამენტი 12. საქართველოს ზოგადი ადმინისტრაციული კოდექსი. 13. საქართველოს კანონი „საერთო სასამართლოების შესახებ“ 2009 14. საქართველოს მთავრობის 2013 წლის 7 მარტის დადგენილება =54 ‘საქართველო სმთავრობის რეგლამენტის დამტკიცების შესახებ“ 15. საქართველოს მთავრობის 2012 წლის 6 ივლისის დადგენილება =244 „საქართველოს მთავრობის კანცელარიის დებულების დამტკიცების შესახებ.“
-----	--------------------	------------------	-----	----	--	--



Educational program

15	Basic Rights and Freedoms of a Person	400152 LAW189	III	No	<p>Anna Dolidze Doctor of Law / Associated Professor</p> <p>Vaktang Zhvania Master of Legal Science Lecturer/Ph.d.c /Invited Lecturer</p> <p>Niko Tatulashvili Doctor of Law / Invited Lecturer</p>	<p>1. 1.საქართველოს კონსტიტუციის კომენტარი, თავი მეორე საქართველოს მოქალაქეობა. ადამიანის ძირითადი უფლებანი და თავისუფლებანი, სამეცნიერო რედაქტორი პაატა ტურავა. თბილისი 2015წ.</p>
16.	Public speaking	400480 PUB016	IV	No	<p>Anna Dolidze Doctor of Law / Associated Professor</p> <p>Grigol Julukhidze Master of Public Discourse / Invited Lecturer</p>	<p>1. საჯარო გამოსვლის პრაქტიკული სახელმძღვანელო ნ. სირაბიძე 2015 წ. 2. ლექტორის მიერ მომზადებული მასალა. (ლექტორი მიერ მომზადებული მასალები ეყრდნობა დამატებით ლიტერატურაში აღნიშნულ ლიტერატურას, ლექტორი თარგმნის და ახდენს აღნიშნული ლიტერატურის სტუდენტებისთვის ადაპტირებას); 3. არგუმენტაცია პოლიტიკურ დისკუსიებში, სადისერტაციო ნაშრომი, ადგილზე ქრისტინა 2013 წ, ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტი. http://iliauni.edu.ge/uploads/other/1/1472.pdf</p>



Educational program

17.	Prepare of official documents	400486 PUB018	IV	No	Merry Lomia Doctor of Philology/ Invited Lecturer	<ol style="list-style-type: none"> თანამედროვე ქართული სალიტერატურო ენის ნორმები, პირველი კრებული, 1986 წელი; ავთანდილ არაბული, ქართული მეტყველების კულტურა, თბ.2004 მ. ლომია - თანამედროვე ქართული ოფიციალურ-საქმიანი დოკუმენტაციის ენობრივი პრობლემები (სადისერტაციო ნაშრომი).
18.	Professional English II	400369 PUB012	IV	Professional English I	<p>Tatiana Vepkhvadze Master of English language teacher qualification / PhD.c / Invited lecturer</p> <p>Ekaterine Bakaradze Academic Doctor of Philology/ Associated Professor / Affiliated Professor</p>	<ol style="list-style-type: none"> English for Public Administration by O.B. Добролет, A.P. Жорова International Student Edition; Concepts & Comments by Patricia Ackert and Linda Lee Wyatt Hundrap: Glossary of terms and concepts for Public Administration; 2000 Maxwell School of Citizenship and Public Affairs; Understanding International Conflicts by Joseph S. Nye, Jr. Harvard University Law by Virginia Evans and Jenny Dooley http://www.freebook11.com/wp-content/uploads/2016/04/English-for-Law.pdf The Gettysburg Address, President Abraham Lincoln, November 19, 1863 http://www.history.com/this-day-in-history/lincoln-delivers-gettysburg-address Notes on diplomatic practice by Odeen Ishmael (the text is designed and adapted for language acquisition) https://odeenishmaeldiplomacy.wordpress.com/2012/11/25/7-the-practice-of-diplomacy/ Professional English in Use by Ian Mackenzie p 15-20 https://mesacam.files.wordpress.com/2008/11/professional-english-in-use-finance-by-master.pdf English for negotiating by Charles La fond. Sheila Vine, Birgit Welch



Educational program

19.	Public Finance Management	400495 ECO316	IV	Macroeconomics	Shorena Kakhidze Doctor of Business Administration / Invited Lecturer Rusudan Chartolani Doctor in mathematics/Invited Lecturer	1. ჰენდაუთები სტუდენტებს დაუროგდებათ ლექციებზე
20.	Statistics for social sciences	400189 ECO108	IV	No	Avtandil Gagnidze Doctor of Physical and Mathematical Sciences / Invited Lecturer Vakhtang Chalapeikrishvili Doctor of Economics / Assistant Professor	1. ჰაროლდ ვისი, სტატისტიკა სოციალურ მეცნიერებებში. სოციალურ მეცნიერებათა სერია. თბილისი 2008



Educational program

21.	Public information and public relations	400491 PUB023	V	No	<p>Nino Subeliani</p> <p>The philologist's qualification equivalent to the master degree /Invited Lecturer</p> <p>Khatia Markozashvili</p> <p>Doctor of Public Administration /Invited Lecturer</p>	<ol style="list-style-type: none"> საზოგადოებასთან ურთიერთობა / სტრატეგია და ტაქტიკა; დენის ლ. ვილკოქსი, გლენ ტ. კამერონი სტრატეგიული მიდგომა წარმატებული საზოგადოებასთან ურთიერთობისთვის; კახა მალრაძე საჯარო ინფორმაციის ხელმისაწვდომობა ; დოქტორი, თომას ჰარტი; https://idfi.ge/public/upload/pdf/Research/Hart%20research%20-%20Geo%20-2.pdf
22.	Human Resources Management	400292 PUB006	V	No	<p>Goga Buchashvili</p> <p>Doctor of Education Sciences/ Associate Professor(Affil.Prof)</p>	<ol style="list-style-type: none"> დადგენილება # 627 საჯარო სამსახურის რეფორმის კონცეფციის დამტკიცებისა და მასთან დაკავშირებული ზოგიერთი ღონისძიების შესახებ http://csb.gov.ge/uploads/matsne-2582972.pdf ხელმისაწვდომია უფასო ელ. ვერსია კანონი საჯარო სამსახურის შესახებ https://matsne.gov.ge/ka/document/view/28312 ხელმისაწვდომია უფასო ელ. ვერსია საჯარო დაწესებულებაში ადამიანური რესურსების მართვის სახელმძღვანელო, ნაწილი 1 საჯარო დაწესებულებაში ადამიანური რესურსების მართვის სახელმძღვანელო, ნაწილი 2



Educational program

23.	Public policy	400387 PUB014	V	No	<p style="text-align: center;">Khatia Markozashvili</p> <p style="text-align: center;">Doctor of Public Administration /Invited Lecturer</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ლექციის სლაიდები 2. ამერიკული დემოკრატია, ჯანდა, ბერი, გოლდმენი, თბილისი, 1995. 3. თ. მაგშტადტი, "გავიგოთ პოლიტიკა". თბილისი, 2009 4. კიბერსივრცე და კიბერუსაფრთხოების გამოწვევები (კრებული) ვლადიმერ სვანაძე, ჯიპა, 2015 5. კანონი სახ. აუდიტის შესახებ 6. შედეგზე ორიენტირებული ბიუჯეტირება, სახელმწიფო აუდიტის სამსახური, 2014. 7. ენდრიუ ჰეივუდი, "პოლიტიკა", თსუ 2007 8. უმაღლესი განათლებისა და მეცნიერების სტრატეგიული განვითარება საქართველოში, თბილისი 2013 9. განათლებისა და მეცნიერების სისტემის განვითარების სტრატეგიული მიმართულებები, განათლების სამინისტრო 10. პრაქტიკული გზამკვლევი პოლიტიკის ანალიზში: რვასაფეხურიანი მიდგომა პრობლემათა ეფექტიანი მოგვარებისათვის. იუჯინ ბარდახი; მთარგმნელი: ირაკლი გაბრიაძე; მთ. რედ.: ვაჟა სალამაძე, 2002. 11. პოლიტიკის ანალიზი, ნანი მაჭარაშვილი, თბილისი, 2006. 12. ჯანდაცვის პოლიტიკა და დაზღვევა, ნომერი 1, თბილისი 2015. ჯანდაცვის პოლიტიკა და დაზღვევა, ნომერი 2, თბილისი 2016. 13. პოლიტიკის დაგეგმვის სისტემის რეფორმის სტრატეგია, საქართველოს მთავრობის ადმინისტრაცია, 2015 14. პოლიტიკის ადვოკატირების წარმატება საქართველოში: არასამთავრობო ორგანიზაციების საჯარო პოლიტიკაზე ზეგავლენის შესაძლებლობები, მაჭარაშვილი, ტანგიაშვილი, ბასილაია, თბილისი 2015 15. საბიუჯეტო პოლიტიკის ფორმირების პროცესი და ბიუჯეტის ხარჯების მონიტორინგი გზამკვლევი, თბილისი 2015 16. ტაბულა "არც თუ ისე ნულოვნი ტოლერანტობა", 2011წ. თებერვალი. 17. მწვანე პოლიტიკა და გარემოს დაცვა, მწვანე ალტერნატივა 2013. (მთლიანი მასალა)
-----	---------------	------------------	---	----	--	--



Educational program

24.	International Economics	400332 ECO165	V	Introduction to economics	Ramaz Gerliani Doctor of Economics / Invited Lecturer Mate Gardava (a part of seminars) Master of Economic Policy / PhD.c / invited lecturer	<ol style="list-style-type: none"> კრუგმანი პ., ოფსვილდი მ., „საერთაშორისო ეკონომიკა: თეორია და პოლიტიკა“, თბ., 2000 წ. (თარგმანი) ლექტორების მიერ დამუშავებული მასალა - სლაიდშოუ - „კრუგმანი პ., ოფსვილდი მ., საერთაშორისო ეკონომიკა: თეორია და პოლიტიკა, (10-ე გამოცემა.), 2015“ - წიგნის მონაცემების მიხედვით. (სლაიდშოუ - რ. გერლიანი; თარგმანი - მ. გარდავა)
25.	Government institutions and budgeting	400493 PUB025	V	No	Shorena Kakhidze Doctor of Business Administration / Invited Lecturer	<ol style="list-style-type: none"> ლექტორის მიერ მოწოდებული კონსპექტი



Educational program

26.	Research Methodology in Social Sciences	100124 FSS 005	VI	No	<p>Nikoloz Parjanadze Doctor of Philology / Professor (Affil.Prof)</p> <p>Tamar Kakutia Doctor of Education Sciences / Invited Lecturer</p> <p>Aleksandra Lataria Master of Public Administration/ Phd.c /Invited Lecturer (Seminar)</p>	<p>1. ჯონსონი, ჯ. ბ., რეინოლდსი, ჰ. ტ., & მაიკოვი, ჯ. დ. (2013). პოლიტიკის მეცნიერებების კვლევის მეთოდები (მე-6 გამ.). (გ. გვალია, ზ. იაშვილი, მ. კეკელიძე, ნ. მარაბელი, ტ. სიხარულიძე, & ლ. ხეჩუაშვილი, თარჯ.) თბილისი: ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტი.</p>
27.	Project management	101078 MGT403	VI	No	<p>Ekaterine Menteshashvili, Master of Public Administration / Invited Lecturer</p>	<p>1. მ. სულაბერიძე, პროექტების მართვის საფუძვლები, თბ. 2008</p> <p>2. ლექტორის მიერ წარმოდგენილი პრეზენტაციები.</p>



Educational program

28.	Introduction to Local Self Governance	400489 PUB021	VI	No	<p style="text-align: center;">Nino Loladze</p> <p style="text-align: center;">Master of State Administration / Phd.c / Invited lecturer</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. საქართველოს განვითარების კვლევითი ინსტიტუტი; საქართველოს ადგილობრივი თვითმმართველობის სისტემის განვითარების კონცეფცია; 2012 2. ადგილობრივი თვითმმართველობის კოდექსი; 3. ადგილობრივი თვითმმართველობის შესახებ ევროპული ქარტია; 4. საქართველოში ადგილობრივი დემოკრატიის განვითარების ანგარიში (1991 – 2014); 5. საქართველოს სტრატეგიული კვლევებისა და განვითარების ცენტრი; ბიულეტენი #123; თვითმმართველობის რეფორმა და ფისკალური დეცენტრალიზაციის როლი მის განხორციელებაში; 6. „ადგილობრივი ეკონომიკური განვითარება“, ლექციების კურსი, საქართველოს საზოგადოებრივ საქმეთა ინსტიტუტი, 2011. 7. საკრებულოს წევრის სამაგიდო წიგნი, ალექსანდრე სვანიშვილი; 2010; 8. „გადაწყვეტილების მიღების პროცესში მოქალაქეთა მონაწილეობის სარეკომენდაციო პრაქტიკა - ევროპის საბჭო“; სამოქალაქო მონაწილეობის კიბე - შერი პ. არნშტეინი; http://selforgnetwork.blogspot.com/2015/06/blog-post_11.html სტატია - ხელმისაწვდომია უფასო ელ. ვერსია 9. დ. მელუა „სამოქალაქო მონაწილეობის ასპექტები საქართველოში“; 10. ადგილობრივ თვითმმართველობაში მოქალაქეთა ჩართულობის სახელმძღვანელო, ირინე ურუშაძე.
29.	Organizational Behavior	400293 PUB007	VII	No	<p style="text-align: center;">Zaza Koiava</p> <p style="text-align: center;">Master of Social Sciences / Doctor of Business Administration / Invited Lecturer</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. სტივენ პ. რობინსი, ტიმოთი ა. ჯაჯი, ორგანიზაციული ქცევის საფუძვლები, ილია ჭავჭავაძის სახელმწიფო უნივერსიტეტი 2009წ.



Educational program

30.	Georgian Economy	100071 ECO305	VII	Introduction to economics	<p>Roman Gotsiridze Candidate of Economic Sciences / Associate Professor</p> <p>Irakli Lekvinadze Doctor of Business Administration / Invited Lecturer</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1 საქართველოს ეკონომიკა. მთავარი რედაქტორი რ. ასათიანი. თბილისი, გამომცემლობა "სიახლე", 2012. 2 ასათიანი რ. საით მიდის საქართველო? სოციალურ-ეკონომიკური განვითარების კონცეპტუალური ანალიზი. 3 პაპავა ვ., თაფლაძე თ., გეგეშიძე ა. საქართველოს ეკონომიკა: რეფორმები და ფსევდორეფორმები. თბილისი, გამომცემლობა "ინტელექტი", 2015. 4 პოსტსოციალისტური ტრანსფორმაცია: საქართველოს ეკონომიკა 21 საუკუნის მიჯნაზე. ა.სილაგაძე, თ. ბასილია, თ. ჩიკვაძე. 5 ა. სილაგაძე, მ.თოქმაზიშვილი. პოსტკომუნისტური ფინანსური პოლიტიკა. თბილისი. 2008წ. 6 გოცირიძე რ. ინფლაცია საქართველოში. წერილების კრებული: ეკონომიკა, პოლიტიკა, ცხოვრება.თბ. 1999წ. გვ.264-276. 7 კოვზანაძე ი., კონტრიძე გ., – „თანამედროვე საბანკო საქმე: თეორია და პრაქტიკა“, თბ., 2014. გვ.13-34; 35-63
-----	------------------	------------------	-----	---------------------------	--	--



Educational program

31.	Strategic management	400442 PUB042	VII	Principles of Management	<p>Goga Buchashvili Doctor of Education Sciences/ Associate Professor (Affil.Prof)</p> <p>Tamar Kakutia Doctor of Educational Sciences / Invited Lecturer</p>	<p>1 არტურ ა. ტომფსონი, სტრიკლანდი – სტრატეგიული მენეჯმენტი - კონცეფციები და ბიზნეს სიტუაციები 2007.</p>
-----	----------------------	------------------	-----	--------------------------	---	--



Educational program

32.	Governance of Georgia	400291 PUB004	VIII	No	Nodar Tangiashvili, Master of Art in Public Policy and International Relations / Invited Lecturer	<ol style="list-style-type: none"> 1. ლექტორის მიერ შემუშავებული პრეზენტაციები. 2. ლექტორის მიერ მიწოდებული ქართული მასალები. 3. ნანა მაჭარაშვილი, ეკატერინე ბასილაია და ნოდარ ტანგიაშვილი, “პოლიტიკის ადვოკატების წარმატება საქართველოში: არასამთავრობო ორგანიზაციების საჯარო პოლიტიკაზე ზეგავლენის შესაძლებლობები“. 4. სახელმწიფოს პოლიტიკური მოწყობა და საჯაროპოლიტიკის პროცესი საქართველოში -კაკასიის უნივერსიტეტი; ავტორები: ნ.კაკუბავა, ნ. ხერხელიძე, თ. ჭინჭარაული, ა. მაჭავარიანი; 5. ნინო ღონდაძე, ნინო დოლიძე, „საქართველოს საჯარო სამსახური: პრობლემები და გამოწვევები“, GIPA, 2014 https://gipa.ge/uploads/files/kvleva_sajaro%20samsaxuri.pdf <i>ხელმისაწვდომია უფასო ელ. ვერსია</i> 6. საჯარო ადმინისტრირების ქეისების კრებული, ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტი, 2014 წ. http://iliauni.edu.ge/uploads/other/29/29338.pdf <i>ხელმისაწვდომია უფასო ელ. ვერსია</i>
33.	Bachelor's Thesis	400400 PUB210	VIII	Basic Courses of education program	Associated professor	<ol style="list-style-type: none"> 1. R03I11 „საბაკალავრო/სამაგისტრო ნაშრომისა და სადოქტორო დისერტაციის მომზადების გზამკვლევი“ - ხელმისაწვდომია შავი ზღვის საერთაშორისო უნივერსიტეტის ვებგვერდზე.



Educational program

34.	Internship	400295 PUB009	VIII		<p>Azer Dilanchiev</p> <p>Associate Professor, Doctor of Economics (Affil.Prof)</p> <p>Sofiko Inasaridze</p> <p>Master of Social Sciences / Invited Lecturer</p>	
	<p>Foreign English (English, French, Spanish, Turkish, German, Russian)</p> <p>A1 A2 B1 B2</p>					
Elective						



Educational program

1.	Introduction to Health Policy	400500 PUB030		Giorgi Beria Master of Health Management / Invited Lecturer	<ol style="list-style-type: none"> 1. ოთარ გერზმავა, „საზოგადოებრივი ჯანდაცვა და მენეჯმენტი“ სახელმძღვანელო სტუდენტებისა და ექიმებისათვის, მეხუთე შესწორებული და განახლებული გამოცემა; 2. თენგიზ ვერულავა „ჯანდაცვის პოლიტიკა“ ილიას სახ. უნივერსიტეტის გამომცემლობა, 2016 წ. 3. საერთაშორისო გამჭირვალობა საქართველო: „ფარმაცევტული ბაზარი საქართველოში“ თბილისი 2012წ. 4. რეცენზირებადი სამეცნიერო ჟურნალი: „ჯანდაცვის პოლიტიკა და დაზღვევა“ სტატია ხელმისაწვდომია ელ. ვერსია http://hepoins.com/index.php/component/k2/item/42-2015-06-23-11-21-28 5. კახაბერ ჯაყელი: „საქართველოს ფარმაცევტული ბაზრის კვლევა: მონოპოლია ფარმაცევტულ ბაზარზე“ http://hepoins.com/index.php/component/k2/item/42-2015-06-23-11-21-28 სტატია ხელმისაწვდომია ელ. ვერსია 6. საქართველოს შრომის, ჯანმრთელობისა და სოციალური დაცვის სამინისტრო: „ჯანდაცვის სისტემის ეფექტურობის შეფასების ანგარიში“ თბილისი 2013 წ. 7. საქართველოს კონსტიტუცია, თავი მე-2. საქართველოს კანონი „ჯანმრთელობის დაცვის შესახებ“. 8. საქართველოს კანონი “პაციენტის უფლებების შესახებ”. საქართველოს კანონი “საზოგადოებრივი ჯანმრთელობის შესახებ”.
----	-------------------------------	------------------	--	--	--



Educational program

2.	Cyber security and public structures	400492 PUB024		No	<p>Andria Gotsiridze Chemist's qualification, Master's degree / Invited Lecturer</p> <p>Khatia Dekanosidze Candidate of Technical Sciences /Invited Lecturer</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) ანდრია გოცირიძე და ვლადიმერ სვანაძე, კიბერთავდაცვა; http://dspace.nplg.gov.ge/bitstream/1234/144787/1/Kibertavdacva.pdf ხელმისაწვდომია წიგნის უფასო ელ. ვერსია. 2) ხათუნა მშვიდლობაძე, საქართველოს კიბერბარომეტრი, ანგარიში; http://gfsis.org/media/download/library/articles/Mshvidobadze/Georgia%20Cyber%20Barometer%20Report%20Geo.pdf 3) კიბერ თავდაცვა, კიბერუსაფრთხოების ბიურო, თბილისი 2015; 4) ლექტორის კონსპექტი 5) საქართველოს კანონი ინფორმაციული უსაფრთხოების შესახებ; https://matsne.gov.ge/ka/document/view/2162943 ხელმისაწვდომია უფასო ელ. ვერსია. 6) საქართველოს კიბერუსაფრთხოების სტრატეგიისა და საქართველოს კიბერუსაფრთხოების სტრატეგიის განხორციელების 2013–2015 წწ. სამოქმედო გეგმა; https://matsne.gov.ge/ka/document/view/1923932 ხელმისაწვდომია უფასო ელ. ვერსია. 7) საქართველოს თავდაცვის სამინისტროს კიბერუსაფრთხოების პოლიტიკა და სამოქმედო გეგმა. http://csbd.gov.ge/politika.php?lang=ge ხელმისაწვდომია უფასო ელ. ვერსია.
3.	Introduction to Education Policy	400523 PUB112		No	<p>Goga Buchasvili Doctor of Education Sciences/ Associate Professor (Affil.Prof)</p> <p>Tamar Kakutia Doctor of Education Sciences/ Invited lecturer</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ჯონ დიუი, დემოკრატია და განათლება, 1916. 1-ლი ქართული გამოცემა თბ. 2010, ილიაუნა; 2. უეინ კ. ჰოი, სესილ გ. მისკელი, განათლების სფეროს ადმინისტრირება: თეორია, კვლევა და პრაქტიკა, მე-6 გამოცემა, 2007; 1-ლი ქართული გამოცემა თბ. 2010; ილიაუნა. 3. კარლოს ალბერტოს ტორესი, დემოკრატია, განათლება და მულტიკულტურალიზმი, 1998; 1-ლი ქართული გამოცემა თბ. 2010; ილიაუნა 4. საკვანძო კომპეტენციები მთელი სიცოცხლის მანძილზე სწავლისათვის - ევროპული ჩარჩო, ევროპარლამენტისა და ევროპული საბჭოს რეკომენდაციები, 2006წ., კონსულტაციისა და ტრენინგის ცენტრი, თბილისი.



Educational program

4.	Culturology	400401 PUB211		No	Khatuna Amaghlobeli Candidate of Philosophy Sciences / Invited Lecturer	1. ა. ყულიჯანაშვილი. კულტუროლოგია. 2001
5.	History of State and Law	400054 LAW104		No	Malkhaz Chakhnashvili Doctor of law / Associate Professor / Affiliated Professor	1. მარიამ ცაცანაშვილი, სახელმწიფოსა და სამართლის ზოგადი ისტორია (I ნაწილი), თსუ-ს იურიდიული ფაკულტეტი, თბილისი, 2013 წ. 2. გიორგი ნადარეიშვილი, სახელმწიფოსა და სამართლის ისტორია - თბილისი, 2008
6.	Development of the world economy	100090 ECO405		No	Ramaz Gerliani Doctor of Economics / Invited Lecturer	1. ლექტორის მიერ შესრულებული თარგმანი - რონდო კამერონის „მსოფლიო ეკონომიკის მოკლე ისტორია პალეოლითის ხანიდან დღემდე“, მესამე გამოცემა, ოქსფორდის უნივერსიტეტის გამომცემლობა, 1997
7.	Economic growth and development	100086 ECO401		Introduction to economics	Merab Abdaladze Doctor of Economics / Invited Lecturer	1. David N. Weil-- Economic Growth. Second Edition. Brown University. 2009. ლექტორი სტუდენტებს მიაწვდის აღნიშნული წიგნიდან განსახილველი მასალის ქართულ თარგმანს.
8.	Economics of Euro Integration	400150 ECO411		Introduction to economics	Merab Abdaladze Doctor of Economics / Invited Lecturer	1. Willem Molle “The Economics of European Integration: Theory, Practice, Policy”. 5-th Edition. 2006. 2. The Economics of the European Union. 4/E.2007. Oxford University Press. (Edited by Mike Artis and Frederick Nixon). ლექტორი სტუდენტებს მიაწვდის აღნიშნული წიგნიდან განსახილველი მასალის ქართულ თარგმანს.



Educational program

9.	Monetary Economy	101116 ECO118		Macroeconomics	Roman Gotsiridze Candidate of Economic Sciences / Associate Professor George Bakradze Master of Economics / Invited Lecturer	1. კოვზანაძე ი., კონტრიძე გ., – „თანამედროვე საბანკო საქმე: თეორია და პრაქტიკა“, თბ., 2014
10.	Negotiations and Conflict Resolution	100100 IRP416		No	Tariel Sikharulidze Doctor of Philology / Invited Lecturer	1. ლექტორის მიერ მომზადებული კონსპექტი სასწავლო მასალა ატვირთულია უნივერსიტეტის ვებ გვერდზე www.smart.ibsu.edu.ge
11.	European Integration Policy	400174 INT313		History of International Relations	Gizo Chelidze Master of Social Sciences / Invited Lecturer	1. დიკ ლეონარდი, (2002), „ევროკავშირის სახელმძღვანელო“; 2. კახა გოგოლაშვილი და სერგი კაპანაძე, (2006), „ევროკავშირის ინსტიტუტები და პოლიტიკა“; 3. კახა გოგოლაშვილი და სერგი კაპანაძე, (2007), „ევროკავშირის პოლიტიკა: მიმდინარე საკითხები“; 4. სალექციო კურსის რიდეტი;
12.	Diplomatic protocol and etiquette	100079 INT314		No	Amiran Kavadze Doctor of Biological Sciences / Associate Professor (Affil.Prof)	1) ჰ. ჭიპაშვილი. დიპლომატიური სამზარეულო. 2) 1961 წლის 18 აპრილის ვენის კონვენცია დიპლომატიური ურთიერთობების შესახებ.



Educational program

13.	Comparative policy	100088 INT403		Political sciences	<p>Nino Kereselidze Doctor of Political Science / Associate Professor (Affil.Prof)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. მაგშტადტი, თომას. <i>გავიგოთ პოლიტიკა: იდეები, ინსტიტუტები და პრობლემები</i>. თბილისი: ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტის გამომცემლობა, 2011. 2. მაცაბერიძე, მალხაზ. <i>სამხრეთ კავკასიის შედარებითი პოლიტიკა</i>. სალექციო კურსი. თბილისი, 2011. 3. მაცაბერიძე, მალხაზ. <i>არჩევნები და საზოგადოება</i>. თბილისი: მეცნიერება, 2003. 4. ნოდია, გია და დავით აფრასიძე, <i>სუპერსაპრეზიდენტოდან საპარლამენტომდე: საკონსტიტუციო ცვლილებები საქართველოში</i>. თბილისი: ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტი, 2011. 5. ნაკაშიძე, მალხაზ. <i>ხელისუფლების განშტოებებთან პრეზიდენტის ურთიერთობის თავისებურებანი მმართველობის ნახევრად საპრეზიდენტო სისტემებში</i>, თბილისი: თსუ, 2010. 6. ზიჭაშვილი, მამუკა. <i>ლექციები პოლიტიკური ძალის თეორიაში</i>. ღია საზოგადოება სოც. მეც. სერია. თბილისი: ნეკერი, 2001. 7. სანიკიძე გიორგი და ნინო კილურაძე. <i>თანამედროვე საერთაშორისო ურთიერთობები</i>. ღია საზოგადოება სოც. მეც. სერია. თბილისი: მერიდიანი, 2001. 8. მაჭარაშვილი, ნანა. <i>პოლიტიკის ანალიზი</i>. თბილისი: ღია საზოგადოება სოც. მეც. სერია. თბილისი, 2006.
14.	Foreign Policy of Georgia	400045 INT106		No	<p>Amiran Kavadze Doctor of Biological Sciences / Associate Professor (Affil.Prof)</p> <p>Giorgi Mchedlishvili Doctor of History / Associate Professor (Affil.Prof)</p> <p>Nika Chitadze Doctor of Political and Economic Geography / Professor (Affil.Prof)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. საქართველოს საგარეო საქმეთა სამინისტროს წლიური ანგარიში 2013 (რამდენიმე ცალი ლექტორმა დაურიგა სტუდენტებს). ელექტრონულად ხელმისაწვდომია შემდეგ მისამართზე: http://mfa.gov.ge/index.php?lang_id=ENG&sec_id=768 2. საქართველოს საგარეო საქმეთა სამინისტროს ოფიციალური ვებ-პორტალი www.mfa.gov.ge 3. ევროპული და ევროატლანტიკური ინტეგრაციის საკითხებში სახელმწიფო მინისტრის აპარატის ვებსაიტი http://www.eu-nato.gov.ge/en/nato



Educational program

15.	Career development	100288 MGT414		No	Irma Mikadze Master of Psychology/ Invited Lecturer	1. Managing Your Career, Akudoviciute, A, et al. TEMPUS, Tbilisi, 2014-პროექტის ფარგლებში გადაითარგმნა აღნიშნული ინგლისური ლიტერატურატურა ქართულ ენაზე და მოიპოვება შუშუ-ს ბიბლიოთეკაში
16.	History of International Relations	101119 IRP100		No	Tamar Kiknadze Doctor of Political Science / Invited Lecturer	<ol style="list-style-type: none"> 1. „საერთაშორისო პოლიტიკა ვესტფალიიდან ბიპოლარული სისტემის დასასრულამდე“ - კორნელი კაკაჩია; 2011 2. „დიპლომატიის ისტორია. მე 19 საუკუნე“ - თორნიკე შარაშენიძე; 2013 3. “ჩრდილოატლანტიკური ალიანსი მსოფლიოში მშვიდობისა და სტაბილურობის მთავარი გარანტი”; ნიკა ჩიტაზე; თბილისი, 2008 წელი; 4. „ევროპისა და ამერიკის ქვეყნების უახლესი ისტორია 1914-1945“ - თეიმურაზ პაპასკირი; 2011 - მეორე მსოფლიო ომი; 5. თეიმურაზ პაპასკირი - ევროპისა და ამერიკის ქვეყნების უახლესი ისტორია რიდერი: https://sites.google.com/site/tpapaskiri/teimurazpapaskiri%27spublications2 6. ბრუს ჯენტლესონი - „ამერიკის საგარეო პოლიტიკა; არჩევნის დინამიკა 21 საუკუნეში“; დიუკის უნივერსიტეტი; 2015 http://iliauni.edu.ge/ge/ajax/downloadFile/16398/%E1%83%90%E1%83%9B%E1%83%94%E1%83%A0%E1%83%98%E1%83%99%E1%83%98%E1%83%A1_%E1%83%A1%E1%83%90%E1%83%92%E1%83%90%E1%83%A0%E1%83%94%E1%83%9D_%E1%83%9E%E1%83%9D%E1%83%9A%E1%83%98%E1%83%A2%E1%83%98%E1%83%99%E1%83%90.pdf



Educational program

17.	History of Georgian civilization	300035 HUM125		No	<p>Eka Avaliani Doctor of History / Professor (Affil.Prof)</p> <p>Giorgi Papuashvili Doctor of History / Invited Lecturer</p>	<p>1) საქართველოს ისტორია(უძველესი დროიდან დღემდე)თბ.1996წ.რედ: ი.ანთელავა,მ.გაფრინდაშვილი,მ.ვაჩნაძე,გ.მელიქიშვილი,რ.მეტრეველი</p> <p>2) საქართველოს ისტორია,(უძველესი დროიდან XIX საუკუნემდე) თბ. რედ. პროფ. ნ. ასათიანი</p> <p>3) საქართველოს ისტორია XX საუკუნე თბ. 2003 წ. რედ. პროფ. ვ. გურული</p>
18.	History of World Civilization	300036 HUM 126		No	<p>Eka Avaliani Doctor of History / Professor (Affil.Prof)</p>	<p>1. პროფესორის კონსპექტი.</p> <p>2. ეავალიანი, ძველი ცივილიზაციების ფორმირება მახლობელ აღმოსავლეთსა და ცენტრალურ მედიტერანულ სამყაროში.თბილისის უნივერსიტეტის გამომცემლობა,თბ., 2001.</p> <p>3. მ.სანაძე. შესავალი მსოფლიო ისტორიაში, საქართველოს უნივერსიტეტის გამომცემლობა, თბ., 2012.</p> <p>4. კულტუროლოგია. (ავტორთა კოლექტივი) თსუ-ს გამომცემლობა, თბ., 2003.</p>
19.	Psychology	400382 FSS002		No	<p>Kakhi Kopaliani Doctor of Psychology / Invited Lecturer</p>	<p>1. ფსიქოლოგიის საფუძვლები, შემდგენელი. ი. იმედაძე, თბილისი 2011.</p>
20.	International organizations	100107 IRP426		History of International Relations	<p>Nika Chitadze Doctor of Political and Economic Geography / Full Professor (Affil.Prof)</p>	<p>1. ზურაბ მარშანია. „საერთაშორისო ორგანიზაციები“. თბილისი. 2012</p>



Educational program

21.	Social policy	400497 PUB027		No	<p>Ramaz Gerliani Doctor of Economics / Invited Lecturer</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. გელიტაშვილი ნ. ევროკავშირთან თავსებადი სოციალური დაცვის მოდელი საქართველოში. თბ., „მერიდიანი“, 2011. 2. კლუმპი რ. ეკონომიკური პოლიტიკა. მიზნები, ინსტრუმენტები და ინსტიტუციები. თსუ-ს გამომცემლობა. 2013. 3. ჰეინე პ. ეკონომიკური აზროვნება. II ტომი. თავისუფალი უნივერსიტეტის გამომცემლობა. 2011. 4. ეკონომიკური პრობლემების კვლევის ცენტრი - „აღმოსავლეთ პარტნიორობა“ და საქართველოს სოციალურ ეკონომიკური პოლიტიკა, თბილის 2011 წ.
-----	---------------	------------------	--	----	--	--



Educational program

22.	Basics of civil society	400222 INT222	No	Sofiko Inasaridze Master of Social Sciences / Invited Lecturer	<ol style="list-style-type: none"> 1. გრიერ ბუროუსი, ზაზა რუხაძე, მარინე კვაჭაძე, ლელა გაფრინდაშვილი, ლევან იზორია - დემოკრატია და მოქალაქეობა, საარჩევნო სისტემების საერთაშორისო ფონდის წარმომადგენლობა საქართველოში, 2011. 2. მ. მუსხელიშვილი, სამოქალაქო საზოგადოება, შედარებითი ანალიზი; თბილისი 2006 3. გა ნოდია - სამოქალაქო საზოგადოების განვითარება საქართველოში: მიღწევები და გამოწვევები; თბილისი, 2005 წ. 4. სამოქალაქო საზოგადოება, ალმანახი; სამოქალაქო საზოგადოების ინსტიტუტი, თბილისი 2014 5. არისტოტელე - პოლიტიკა 6. თომას ჰობსი - "ლევიატანი" 7. ჯონ ლოკი - "ორი ტრაქტატი მმართველობის შესახებ" (მეორე ტრაქტატი) 8. ჟან ჟაკ რუსო - „საზოგადოებრივი ხელშეკრულება“ 9. ალექსის დე ტოკვილი - „დემოკრატია ამერიკაში“ 10. ვაცლავ ჰაველი - „ძალა უძალოთა“ 11. Douglas O. Linder - <i>The Pentagon Papers (Daniel Ellsberg Trial): An Account</i> – 2011 12. იაკობ გოგებაშვილი - დაბალი ღობე ერთა შორის; პატრიოტიზმზე ; სამოქალაქო საზოგადოება, ალმანახი; სამოქალაქო საზოგადოების ინსტიტუტი, თბილისი 2014.გვ: 41-47 13. ვაჟა-ფშაველა - „კოსმოპოლიტიზმი და პატრიოტიზმი“; „რა არის თავისუფლება?“ „სადღესო წერილი მეგობართან“; „რას ჰქვია თავისუფლება?“ სამოქალაქო საზოგადოება, ალმანახი; სამოქალაქო საზოგადოების ინსტიტუტი, თბილისი 2014.გვ: 47-59 14. ილია ჭავჭავაძე - „კანონის წინაშე თანასწორობა საზოგადოების წესიერი აგებულების საფუძლის ქვაკუთხედა“, პროვინციალური გაზეთები“, „რა გითხრათ, რით გაგახაროთ...“, „რა არის თავისუფლება“, „დედათა საქმე“, „დედათა ემანსიპაციის შესახებ“; სამოქალაქო საზოგადოება, ალმანახი; სამოქალაქო საზოგადოების ინსტიტუტი, თბილისი 2014.გვ: 123-135 15. მიხეილ ჯავახიშვილი - „დამოუკიდებელი სასამართლო“, „ქალთა მოძრაობის ისტორიიდან“; სამოქალაქო საზოგადოება, ალმანახი; სამოქალაქო საზოგადოების ინსტიტუტი, თბილისი 2014.გვ: 135-145 16. ზაალ ანდრონიკაშვილი, თამარ გურჩიანი, ნინო რობაქიძე, გა ნოდია - მოქალაქის როლი პოლიტიკაში - რას ნიშნავს სამოქალაქო აქტივიზმი; 22 მარტი, 2012. გვერდი No: 0111 17. ქეთი ხუციშვილი - არსებობს თუ არა დღეს საქართველოში სამოქალაქო საზოგადოება? 4 ოქტომბერი, 2010
IBSU.R36.12.F1G;	განახლების No.: 0				



Educational program

23.	International Public Law	400060 LAW112		No	<p>Malkhaz Chakhnashvili Doctor of Law / Associate Professor / Affiliated Professor</p> <p>Niko Tatulashvili Doctor of law / Invited Lecturer</p> <p>Anna Dolidze Doctor of law / Associate Professor</p>	<p>1. იან ბრაუნლი, საერთაშორისო საჯარო სამართლის პრიციპები, მეშვიდე გამოცემა, საია, 2010 წელი.</p> <p>2. ლევან ალექსიძე, თანამედროვე საერთაშორისო სამართალი, 2014 წელი.</p> <p>3. აკეპარსტის თანამედროვე საერთაშორისო სამართალი, პიტერ მალანჩუკი, 2005 წელი.</p> <p>4. ხათუნა ბურკაძე, ძალის გამოყენების სამართლებრივი ასპექტები საერთაშორისო სამართალში, 2012 წელი.</p> <p>5. როგორ განიმარტება ტერმინი "შეიარაღებული კონფლიქტი" საერთაშორისო ჰუმანიტარულ სამართალში? წითელი ჯვრის საერთაშორისო კომიტეტი, სამართლებრივი მოსაზრება, 2008 წელი, https://www.tsu.ge/data/file_db/faculty_law/Armed%20conflict%20IHL.pdf</p> <p>6. საერთაშორისო ჰუმანიტარული სამართლის იმპლემენტაცია: კანონიდან მოქმედებამდე, საერთაშორისო ჰუმანიტარული სამართლის საკონსულტაციო სამსახური, 2002 წელი, https://www.tsu.ge/data/file_db/faculty_law/Implementation.pdf</p>
-----	--------------------------	---------------	--	----	---	---



Educational program

24.	Intercultural communications	400223 INT223			<p style="text-align: center;">Irakli Chkhaidze Doctor of Culturology / Invited Lecturer</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. კულტუროლოგია (კულტურის ისტორია და თეორია). თსუ გამომც., თბ., 2003. 2. კორნელი ს. რელიგია როგორც ფაქტორი კავკასიის კონფლიქტებში. // ჟურნ.: "ცივილიზაციური ძიებანი", # 1, თბ., 2003. 3. ჩიქოვანი ნ. საქართველოს კულტურული რაობა და ცივილიზაციური კუთვნილება ცივილიზაციათა თეორიის კონტექსტში. თბ., 2005. 4. ჰანთინგტონი ს. ცივილიზაციათა შეჯახება? თბ., 1996. 5. Barnard A. History and Theory of Anthropology, Cambridge.¹ 6. Hall S. Who needs Identity. // Questions of cultural Identity. Ed. by Stuart Hall and Paul du Gay. London-New Delhi, 2005. 7. Hall S. Cultural Studies and its Theoretical Legacies. // Cultural Studies Reader. Ed. by Simon Doring. Routledge, 2007, pp.33-45. 8. Keesing R.M., Strathern A.J. Cultural Anthropology: a Contemporary Perspective. 9. Kottak C.F., Cultural Anthropology. Eighth edition. 2000. 10. Kuper A. Culture. The Anthropologists' Account. Harvard University Press, 2000. 11. Moore H.L. Anthropological Theory at the Turn of the Century. // Anthropological Theory Today. Ed. by Henrietta L. Moore. 2000. 12. Sardar Z., Van Loon B. Introducing Cultural Studies. N.Y., 1998. <ol style="list-style-type: none"> a. Woodward K. Concepts Identity and Difference in Identity and Difference, Ed. by K. Woodward, Sage, 2002, pp. 1-19. 13. Kakitashvili K., Toria M. Identity, Similarity and Difference as Factors for Intercultural Dialogue. Round Table "Caucasus: Perspective of Intercultural Dialogue", Tbilisi, 21-22, 2007. <p>ყველა უცხოენოვანი მასალის შესაბამისი ნაწილის ქართული თარგმანი იხ. სასწავლო კურსის რიდერში.</p>
25.	An Introduction to Public Policy Analysis	400583 PUB209			<p style="text-align: center;">Nana Macharashvili Doctor of Political Sciences / Invited Lecturer</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ნ.მაჭარაშვილი, სახელმძღვანელო (ხელნაწერის უფლებით) ფონდ "ღია საზოგადოება - საქართველოს" სოციალურ მეცნიერებათა მხარდაჭერის პროგრამის ფარგლებში მომზადებულ კურსზე – "პოლიტიკის ანალიზში". 2. პრაქტიკული გზამკვლევი პოლიტიკის ანალიზში: რვასაფეხურიანი მიდგომა პრობლემათა ეფექტიანი მოგვარებისათვის. იუჯინ ბარდახი; მთარგმნელი: ირაკლი გაბრიაძე; მთ. რედ.: ვაჟა სალამაძე, 2002 3. სიტუაციური სავარჯიშოების კრებული პოლიტიკის ანალიზის შემსწავლელთათვის, თბილისი. 2002



Educational program

26.	Professional English 3	400628 PUB033		Professional English II	Tatiana Vepkhvadze Master of English language teacher qualification / PhD student / Invited lecturer	<ol style="list-style-type: none"> Public Management and Administration Owen E. Hughes English for Public Administration by O.B. Добролет, A.P. Жорова Article : Traditional Public Administration VS New Public Management, James P. Pfiffner George Mason University pp. 1-6 http://pfiffner.gmu.edu/files/pdfs/Book_Chapters/NewPublicMgt.doc.pdf English for negotiating by Charles La fond. Sheila Vine, Birgit Welch Speech by Robert F. Kennedy : “Mindless Menace of Violence” http://www.jfklibrary.org/Research/Research-Aids/Ready-Reference/RFK-Speeches/Remarks-of-Senator-Robert-F-Kennedy-to-the-Cleveland-City-Club-Cleveland-Ohio-April-5-1968.aspx HUMAN RIGHTS: A Basic Handbook for UN Staff http://www.ohchr.org/Documents/Publications/HRhandbooken.pdf pp 9-17 Law by Virginia Evans and Jenny Dooley http://www.freebook11.com/wp-content/uploads/2016/04/English-for-Law.pdf
27.	State procurement and state property management	400629 PUB026			Shalva Julakidze Doctor of Economics / Invited Lecturer	<ol style="list-style-type: none"> სახელმწიფო შესყიდვების ადმინისტრირება - ლექტორის მიერ მომზადებული ლექციების კურსი სახელმწიფო ქონების მართვა - ლექტორის მიერ მომზადებული ლექციების კურსი



Educational program

28.	Professional English 4	PUB114		Professional English 3	<p>Tatiana Vepkhvadze</p> <p>Master of English language teacher qualification / PhD student / Invited lecturer</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Public Management and Administration Owen E. Hughes 2. English for Public Administration by O.B. Добролет, А.Р. Жорова 3. Article : Traditional Public Administration VS New Public Management, James P. Pfiffner George Mason University pp. 1-6 http://pfiffner.gmu.edu/files/pdfs/Book_Chapters/NewPublicMgt.doc.pdf 4. English for negotiating by Charles La fond. Sheila Vine, Birgit Welch 5. Speech by Robert F. Kennedy : “Mindless Menace of Violence” http://www.jfklibrary.org/Research/Research-Aids/Ready-Reference/RFK-Speeches/Remarks-of-Senator-Robert-F-Kennedy-to-the-Cleveland-City-Club-Cleveland-Ohio-April-5-1968.aspx 6. HUMAN RIGHTS: A Basic Handbook for UN Staff http://www.ohchr.org/Documents/Publications/HRhandbooken.pdf pp 9-17 7. Law by Virginia Evans and Jenny Dooley http://www.freebook11.com/wp-content/uploads/2016/04/English-for-Law.pdf
-----	------------------------	--------	--	------------------------	--	---



Educational program

29.	RIA –Regulatory Impact Assessment	PUB115		Introduction to Economics, Public Policy, Research Methodology in Social Sciences	Shorena Kakhidze Doctor of Business Administration / Invited Lecturer Nestan Gaprindashvili Master of Public Administration (a part of seminars)	1. ჰენდაუთები სტუდენტებს დაურიგდებათ ლექციებზე
-----	---	--------	--	---	---	--